

केन उपनिषद्

Accession No- 4750. ...

लेखक

पं. थीपाद दामोदर सातवळेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मंडल, साहित्य वाचस्पति, गौतालंकार

स्याध्याय-मंडल, पारही (जि. स्रत)

मूल्य १॥) ह.

LIBRARY
Shivalya, Karan Nagar,
SRINAGAR.

Class No. 294.592 18

Book No. 39

Accession No. 4750

Suna ma sund

उपनिषद् ग्रंथ-माला । ग्रंथ २

30

केन उपनिषद्

[(१) केन उपनिषद्, (२) अथर्ववेद्यि केनस्क (२) देवीभागवतांतर्गत देवतागर्वहरणकी कथा, आदिके समेत]

प्रवृत्ति जो पाः हो रही है, क्

लेखक

पं. श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर अध्यक्ष- स्व. ाय मंडल, साहित्य वाचस्पति, गीतालङ्कार

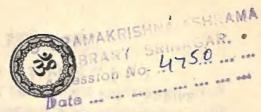
STI RAMAKRISHNA ASHRAMA LIBRARY SRINAGAR ADDRESSION NO. 47 50...

विक्रम संवत् २०१०, शालिवाहन १८७५, इसवी सन् १९५३

प्रकाशक: व. श्री. सातवळेकर, वी. ए. स्वाध्याय-मंडल, आनंदाश्रम, किन्ना-पारडी, (जि. सूरत)

द्वितीय वार

मुद्रकः व. श्री. सातवळेकर, बी. ए भारतमुद्रणालय, आनंदाश्रम, किल्ला-पारडी, (जि. सूरत)



" केन" उपनिषद् का थोडासा मनन।

(१) उपनिषद्के ज्ञानका महत्व।

संपूर्ण आर्थ जगत् के लिये " उपनिषद् ग्रंथ " अत्यंत सन्मानके अंथ हैं। इस समय संपूर्ण जगत् एक मतसे कद रहा है कि, जो तस्वज्ञानका भंडार इन उपनिषदोंमें कहा गया है, वहीं सबसे श्रेष्ठ और माननीय है। गत शताद्वीतक कई पश्चिमीय विद्वान कदा करते थे कि, " आयाँका संस्कृत ग्रंथसंग्रह कागजके मृल्यका भी नहीं है " परंतु अब वेही कहने लगे हैं कि. '' आर्योंकी सभ्यता एक श्रेष्ठ सभ्यता है, और आर्योंका औपनिष-दिक तत्त्वज्ञान मानवी ज्ञान भंडारमें सबसे श्रेष्ठ तत्त्वज्ञान है !! " यूरोप और अमेरिकार्से जो नृतन विचारोंकी क्रांति हो रही है, और उनकी प्रवृत्ति जो पाशवी शक्तिको छोड, आत्मिक इच्छाशक्ति बढानेकी और हो रही है, वह इन उपनिषदोंके मननकादी फल है ! जो लोग पाशवी सम्यताकी वमंडमें थे, वेही अब मुक्त कंठसे कहने करो हैं कि, "जिस प्रकार उपनिषदों का तत्त्वज्ञान जीवित दशामें हमको शांति दे रहा है, उसी प्रकार वहीं तत्त्वक्षान मरनेके समय भी हमें अवस्थ शांति देगा। " निःमंदेइ यह बात सत्य है, और इसमें योडी भी अत्यक्ति नहीं है। उपनिषदोंके अंदर वे विचार हैं कि, जो हरएक अवस्थामें मनु-व्यमात्रको सची शांति, श्रष्ट मानंद और मसीम धैर्य देकर, हरएक मतु-व्यको कर्तव्यतस्पर करनेकी शाक्ति रखते हैं। इसलिये हरएक की पाठ-विधिमें इन अमूल्य ग्रंथोंको अवश्य स्थान मिळना चाहिये। विशेषतः जो वैदिक धर्मी हैं, सनातन मानवधर्मका श्रामिमान जिनके मनमें अवशिष्ट है और जो अपने आपको नार्थ मानते तथा ऋषि अंतान समझते हैं. उनको तो इन ग्रंथोंका स्वाध्याय प्रतिदिन करना अत्यंत आवश्यक है।

(२) " उपनिषद्" का अर्थ।

" उपानिषद् " शब्द किस निश्चित वर्थ में प्रयुक्त हुना है, यह झट-पट कह देना अत्यंत कठिन कार्य हैं। क्योंकि इस एक शब्दमें कई अर्थ विद्यमान हैं। " उपासना " का भाव भी इस शब्दमें है। देखिये—-

उपासना=(उप+भासना)=पास बैठना । उपानिषद्=(उप+नि+षद्)=पास होकर बैठना ।

ये दोनों शब्द प्रायः एकही भाव बता रहे हैं। उपासना "आतमा" की होता है। और उपासनाम "आतमाकी शक्तिका चिंतन " करना होता है। इस चिंतनके किये स्थूल शक्तियों को छोड़ कर सूक्ष्म शक्तियों के पास जाकर बैठना, जर्थात् "मनसे सूक्ष्म शक्तिके साथ होना" होता है। उपनिषद् शब्दका यह भाव विशेष विचार करने योग्य है, क्यों कि जो उपनिषद्में विचा है, वही "आतमित्रिया" जर्थात् सूक्ष्म-तम-श्रेष्ठ-शक्ति की ही विचा है। इस सूक्ष्म शक्तिका प्रभाव स्थूल सृष्टिमें कैसा देखना चाहिये, इस बातकाही वर्णन इन ग्रंथों में है। इसी-लिये इन ग्रंथों को अध्यातमित्रिया किंवा आतमसंबंधी विचाक ग्रंथ कहते हैं। इस प्रकार यद्यपि मूलतः "उपनिषद्" शब्द उपासनाकाही चोतक था, तथापि वही शब्द अध्यात्म विचा, त्रह्मविद्या, जात्मविद्या, तत्विद्या जादिका वाचक बन गया, जीर ऐसा होना स्वाभाविक भी है।

"सद्'' घातुका अर्थ (to sit) बैठना है, इसिलिये "उप+िन+घद्" शहदका अर्थ "पास होकर बैठना " अर्थाद सरसंग में बैठना, होता है। "पिर घद्, सं-सद्" आदि शहद भी उक्त कारण से "सभा, परिषद्, सरतंग, समाज, (congregation) " के वाचक हैं, इसी प्रकार "उप-िन-घट्" शहदमें भी "सभा" का भाव है। विशेषतः "घार्मिक सरसंग " का भाव "उपनिषद् " शहदसे प्रकट होता है। प्राचीन कालमें वानप्रस्थी लोकोंका " अरण्योंसे सरसंग " हुआ करता था। सालोंसाल तपस्था करते करते, और सरसंगमें आरमशक्तिका मनन करते करते, जो विचार निश्चित हो जाते थे, वेही "आरण्यकों " में लिखे जाते थे। इसिलिये प्राय: "आरण्यक " प्रंथोंसे बहुतसे उपनिषद हैं।

एकएक शाखाके श्रेष्ठ विद्वानोंका सत्संग वानप्रस्थाश्रममें अरण्यों और वनोंमें लगता था, और जब कभी तत्त्वज्ञानके विद्वांत जात्मानुभवसे निश्चित हो जाते थे, तब उनको स्क रूपमें संगृहीत किया जाता था, और वही उस शाखाका उपनिषद् बन जाता था। इस प्रकार प्रत्येक शाखाके लिये एक अथवा अधिक उपनिषद् हुआ करते थे। परंतु इस समय न तो सब शाखायें उपलब्ध हैं और न सब शाखाओं के सब उपनिषद् विद्यमान हैं। इस समय उपनिषदों में केवल ग्यारह उपनिषद् माननीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विष्ययमें विद्वान आचायों को संमतियां विभिन्न होने से सांप्रदायिक विवाद के कारण उन उपनिषदों की मान्यता और प्रतिष्ठा वैसी नहीं समझी जाती। परंतु सांप्रदायिक अभिमान छोडकर, तत्त्वज्ञानकी दृष्टिसे यदि कोई भद्रपुरुष अनका अवलोकन और मनन करेगा, तो उनमें भी बहुत भाग माननीय और आदरणीय प्राप्त हो सकता है, इसमें कोई संदेह नहीं।

(३) सांप्रदायिक झगडे।

वास्तविक दृष्टिसे '' तत्त्व-ञ्चान '' के विचारमें सांप्रदायिक झगडे नहीं होने चाहिये, परंतु इस देशमें तथा सब अन्य देशोंमें तस्व ज्ञानके साथ मतमतांतरोंका अभिमान विलक्षण बढ जानेके कारण तत्त्वज्ञानके भी संप्रदाय बने हैं! जिस समय कोई तत्वज्ञान सांप्रदायिक प्रवाहमें आ जाता है, उस समय वह " स्थिए '' हो जाता है और फिर उसमें ''वृद्धि'' नहीं हो सकती। सरस्वती नदींके जीवनमें स्थिरता होनेसे ही बिगाड होता है! संप्रदायके पंथका अभिमान बढ जानेके कारण अपने पंथका मत ही प्राचीन प्रथोंमें बतानेकी आवश्यकता प्रवीत होता है, और जिस समय ऐसा होता है, उस समय प्राचीन प्रथोंका सत्य अर्थ छुत्र करने, बौर अपना भाव उक्त प्रथोंमें बतानेकी ओर प्रवृत्ति हो जाती है! शोकसे कहना पढता है कि, इस अपने भारतवर्षमें भी उक्त प्रवृत्ति कई श्वताद्वियोंसे चली है! और इस समयमें भी लोग उससे निवृत्त नहीं हुए हैं!!!

द्वैत, अद्वैत, शुद्दाद्वैत, विशिष्टाद्वैत आदि अनेक पंथके अभिमान इतने प्रबळ हुए हैं कि, उनके कारण उपनिषद् जैसे प्रंथोंमें भी अपने अपने मतकी छाषा बढ़े बढ़े पुरंघर विद्वानोंने देखी !! वास्तवमें सांप्रदायिक झगड़ोंकी दूर रखकर उपनिषदादि माननीय सद्यंथोंका मनन जिस समय किया जाता है, और जब उनके हद्भतसे अपने मनकी एकतानता हो जाती है, तब ही सचा आनंद आता है। इसिंख्ये पाठकोंसे यहां इतनी ही प्रार्थना है कि, वे परिशुद्ध अंतःकरणसे ही इस उपनिषद्के मंत्रोंका अध्ययन, मनन, और निदिश्यासन करें और जलाकिक आनंद प्राप्त करें।

सांप्रदायिक झगडों के विषयमें उक्त वात लिखनेसे कोई यह न समझे कि, संप्रदायों की सभी बातें लाज्य हैं। वेद और वेदांतकी जो " गुप्त विद्या " है, वह गुरुशिष्यपरंपरासे चली जारही है, इसिजये वह संप्रदायों के द्वारा ही जागृत रहती हैं। इसिजये हमें आवश्यक हैं कि, समझामें जो दुराप्रहके विवाद हैं उनसे दूर रहें, और उनमें जो " गुप्त आत्मविद्या " के स्तोत्र हैं, उनकी भाष्त करें। इस प्रकार सदा " इंस-भीर " न्यायसे चलनेसे हो " सत्य तत्वज्ञान " प्राप्त हो सकता है। आगे आनेवाली जनताको हडवादोंकी आवश्यकता नहीं है, परंतु शुद्ध वैदिक तथ्वज्ञानकी वही आवश्यकता है। इसिलये हम सबको इसी रीतिका अवलंबन करना आवश्यक है।

(४) केन उपानिषद्।

सन्मान्य उपनिषद् अनेक हैं, उनमें "ईश उपनिषद्" काण्व यजुर्वेद संदितामें होनेसे, और मंत्रात्मक संदितामाग संपूर्ण धार्भिक अथोंमें शिरोधार्य होनेसे, सब उपनिषदोंमें ईश उपनिषद्का पाईला मान समझा जाता है। देवल यही ईश उपनिषद् " मंत्रोपनिषद्" है, इस लिये इस दृष्टिसे यह उपनिषद् अन्य उपनिषदोंसे मिन्न और श्रेष्ठ है। जो शाखाके सत्संगोंका उपनिषद् अंथोंके साथ संबंध पूर्व स्थलमें वर्णन किया है, वह " ईश उपानिषद् " के किये समझना उचित नहीं हैं; परंतु जो उपनिषद् ब्राह्मणों भौर भारण्यकोंमें हैं, उनके विषयमें ही. उक्त वर्णन समझना योग्य है।

यह " केन उपनिषद् " साम वेदके तलवकार ब्राह्मण अथवा जैमिनीय ब्राह्मणके नवस अध्यायमें है। इसिकिये इसकी प्रारंभ में " तलव कार उपनिषद् " कहा जाता था, परंतु इसके प्रारंभमें " केन " शब्द होने से इसका नाम केन उपनिषद् भी प्रचलित हो गया है।

(५) " केन " शब्दका महत्व।

इरएक विचारी निरीक्षक मनमें उत्पन्न होते हैं कि, "यह संसार क्यों 'चलाया जा रहा है ? इसका 'कौन 'चालक है ? इस में प्रेरक देव 'कौन 'है ? इस शरीरमें लिखिहाता 'कौन है ? 'किस की 'बेरणासे यह शरीर चल रहा है ? " हत्यादि प्रश्न मनमें उठते हैं, परंतु इसका उत्तर हरएक मनुष्य नहीं दे सकता। उक्त प्रश्नोंमें "क्यों, किसने, किसने, किसने द्वारा "बादि शब्द हैं, येही भाव "केन " शब्द में हैं। इस उपनिषद्के प्रारंभमें ही प्रश्न किया है कि "किस देवताकी प्रेरणासे मन मननमें प्रवृत्त होता है ?" और इस एक प्रश्नके उत्तर के लिये ही यह उपनिषद् है। इसलिये कोई पाठक यह न समझें कि "केन उपनिषद् "यह नाम निर्धक है; परंतु यही नाम बता रहा है कि हरएक विचारी मनुष्यके मनमें जो प्रश्न उत्पन्न होता है, उसी प्रश्नका उत्तर इसमें दिया गया है।

"में कीन हूं ? कहांसे आया ? क्यों कार्य कर रहा हूं ! इसमें प्रेरक कीन है ? "इन प्रश्लोंमें जो भाव है, वही उपनिषद्के "किन " इब्दिहारा प्रकट हो रहा है। इसिंच्ये पाठक जान सकते हैं कि, इस उपनिषद् के विषयका प्रत्येक मनके साथ कितना घनिष्ठ संबंध है। यहीं कारण है कि, इसका मनन हरएकको अधिक करना चाहिये।

(६) "वेदान्त" का विषय।

उक्त प्रश्नोंका जो विषय है, वही वेदांतका मुख्य विषय है। "में कीत्र हूं शिर मेरी योग्यता ज्या है?" यही बात समझना वडा कठिन काम है। वेदमें जो ज्ञान है, इसका अंतिम पर्यवसान इन प्रश्नोंका उत्तर देनेमें ही होता है, इसीछिये कहते हैं कि जो वेदका अंतिम पर्यवसान है, वही वेदांत है। वेद संहिताओं के सुकोंका यदि कोई अंतिम पर्यवसान है, तो यही है। "एक ही सत्य वस्तुका वर्णन ज्ञानी भिन्न भिन्न शब्दों- हारा करते हैं, उसी एक को आदी, यम, मातारिश्वा आदि, कहते हैं। (फ्र. १११६४१६६) " यह वेदका कथन है। वाद्यर्थ वेद आमि, इंद, वायु आदि शब्दोंद्वारा मुख्यतया एकही सद्दस्तुका वर्णन कर रहा है। यद्यपि वेदमंत्रका व्यक्त अर्थ प्रारंभमें भिन्नसा प्रतित होता है, तथापि उसकी अंतिम सार्थकता उस एक आदितीय सद्दस्तुका वर्णन करनेमें ही निश्चयसे है, इसिछिये वेदका जो अंतिम अर्थ है, वही "वेदांत "से व्यक्त होना है। वेदके स्कोंके अर्थका आतिम भाव जिस के वर्णन पर होता है, वही वेदांत प्रतिपाद्य सद्दस्तु है।

इसी कारण वेदके अंतिम सुक्त भी विशेषतया सहस्तु प्रतिपादक ही हुआ करते हैं और विशेषतः यह बात वाजसनेय किंवा माध्यंदिन संदिता में विशेष स्पष्ट है, क्योंकि इनका अंतिम अध्याय केंनल ब्रह्मवर्णनरूप ही है। तारपंघ वेदका अंतिम भाग किंवा ज्ञानकी अंतिम सीमा ब्रह्मज्ञान ही है। इसल्ये ही '' वेदांत '' शब्द '' ब्रह्मज्ञान '' का वाचक बना है, और वह योग्य ही है। वेदांतशास्त्रकी मुख्य प्रवृक्ति जिस एक प्रश्नका उत्तर बेनेके किय है, वह इस उपानिषद के '' केम (किसके हारा) '' शब्दहारा बताई जा रही है। इस उपनिषदकी शब्दयोजना ऐसी गंभीर है कि यदि इसका योग्य ध्रवण, सनन और निदिध्यासन किया जायगा, तो उक्त प्रश्नोंका पूर्ण उत्तर प्राप्त हो सकता है।

(७) उपनिषदों में ज्ञानका विकास।

बहुत विद्वान समझते हैं, कि वेदके संहिता और ब्राह्मण ग्रंथोंकी अपेक्षा उपनिषदों ज्ञानका विकास अधिक हुआ है। इसका विचार करने के लिय ही "केन उपनिषद्" के साथ अपवेवदका "केन सुक्त" इसी पुक्तक से रख दिया है। जो पाठक दोनों का अभ्यास तुलनात्मक दृष्टिसे करेंगे, उनको अथवंवदीय "केन सुक्त" में ही ज्ञानका अधिक विकास प्रतीत होगा। वास्तविक बात यह है कि. जो गुप्त ज्ञान मंत्रात्मक संदिताः ओंक स्कों में है, उसी को लेकर केन, कठ आदि उपनिषद् बने हैं। इसी लिये उपनिषद् और बाह्मण प्रयोग मी मंत्रात्मक संदिताओंका प्रामाण्य शिरोधार्य है। परंतु जो विद्वान होकर मूल संदिताकों मंत्र पढ़कर समझ नहीं सकते, बेदी मानते, लिखते और कहते हैं कि संदिताके सुकों में वह "ब्रह्मिवद्या" नहीं है, जो उपनिषदों है। परंतु यह कथन अनेक संदिताविषयक पूर्ण अद्धानका ही योतक है, न कि बास्तविक वस्तुस्थिति का निदर्शक है!!

इससे हमारा यह तार्त्यं कदापि नहीं है, कि उपनिषदोंका ज्ञान किसी प्रकार कम योग्यताका है। इसकी यहां इतनाड़ी बताना है कि " ब्रह्मः विद्याका ज्ञान जो साहिताबोंके सूकों में नहीं था, वह उपनिषदों में माविष्कृत हुना," यह कथन आंतिमुलक है। वास्तविक बात यह है कि, वेदके मंत्रोंका अथवा सुकोंका थोडाला भाग लेकर उसपर सत्संगों- हारा बहुत समयतक निरंतर मनन करनेके पश्चात् जो आत्मानुभवपूर्वक सिद्यांत निश्चित होग्ये, वेही उपनिषद् हैं। अथित् वेदमंत्रोंके अमृत-कूपमें जो नहीं था, वह उपनिषदींके घडाँमें नहीं आया है।

पाठक इस बातका अनुभव " अथर्ववेदीय केन सुक्त " की तुळना " केन उपनिषद् " के साथ करके प्राप्त कर सकते हैं। इस बातके लिये कोई अधिक प्रमाण देनेकी आवश्यकता नहीं है। दोनोंकी तुळना करनेसे पाठकोंकी पता छग जायगा कि, जो अथर्ववेदीय केन स्कामें है, वहीं

केन उपनिषद्में है, तथा केन उपनिषद्की अपेक्षा केन स्कमें ही कई बातें आधिक हैं। इन दोनों की तुलना करनेसे प्वींक अम दूर होगा।

जो विद्वान वेद संदिताओं को " अधिया " समझते हैं जार उपनिषदों को " परा चिया " कहते हैं, और जो मानते हैं कि, वैदिक स्कांकी अपेक्षा उपनिषदों में जानका विकास हो गया है, उनको धोडासा अधिक विचार करना चाहिय। यदि आग्न आदि देवताओं के स्क ब्रह्मवियाका प्रकाश कर रहे हैं. यह बात उनके मिस्तिकमें प्रविष्ट नहीं हो सकती, तो न सही। परंतु इससे उनके मिस्तिककी स्यूळता सिद्ध हो सकती है, उसमें वेदकें स्कांका कोई कस्र नहीं है! अधेके शांख यदि सूर्यका दर्शन नहीं कर सकते, तो उसमें सूर्यका कर सकते, तो उसमें सूर्यका का

इतनी सूक्ष्म बातको छोड भी दिया जाय, तो " अर्थवियेद् " काही।
कसरा नाम " ब्रह्म-बेद् " अर्थात् ब्रह्मका ज्ञान हम अर्थवैवेद में है ।
ब्रह्मविद्या इम अर्थवै वेदकं सूक्तोंमें है, यह बात सुप्रसिख्ही है। इस अर्थवै
वेदमें जिस प्रकारको ब्रह्मविद्या है उसका बोध इस पुस्तकमें दिये हुए
" किन सूक्त " से हो सकता है। इस प्रकारके सेकडों सूक्त अर्थवैवेदमें हैं। इतना होनेपा भी जो उनको देखेंगे नहीं, और कहते ही जायगे कि, " वेदमंत्रोंमें ब्रह्मज्ञान नहीं था, यह उपनिषदों में प्रका हुआ है, " उनको समझना असंभवनीय ही है।

"अ-थर्चा " शब्दका ही अये " निश्चल योगो "है। " स्थित-प्रश्च " का जो भाव श्रीमदागबद्दीतामें कहा है, वही भाव " अथर्वा " शब्द-द्वारा वेदमें कहा है। वर्धात् " अ-धर्ववेद " जो है, वह " स्थित प्रश्च-योगीका वेद " है। इस वेदके इस नामसे भी इसमें ब्रह्माविया की संभावना अनुमानित की जा सकती है। कई लोग यहां कहेंगे कि, यद्यपि अथर्ववेदमें " ब्रह्मविद्या " को संभावना मानी जायगी, तथापि अन्य वेदों में तो मानी नहीं जासकती। इसके उत्तर में निवेदन है कि, यजुर्वेदके

अतिम अध्याय में तो मंत्रोपनिषद् किंवा ब्रह्माध्याय अध्या अध्या आसमसूक अर्थात् इशोपनिषद्दी है, इस विषयमें तो किसीको संदह ही नहीं हो सकता। इस प्रकार अध्येवेद आर यजुदेदमें तो ब्रह्मविद्या निश्चयसे है। अब करनेदमें देखेंगे—

(८) अग्नि शब्दका भाव।

ऋग्वेद १।१६४।४६ में कहा है कि-

इंद्रं मित्रं वरुणमात्रिमाहुरथो दिञ्यः स सुपर्णो गरुत्मान् ॥ एकं सद् विप्रा बहुचा वदन्त्यात्रं यमं मार्तारश्वानमाहुः॥ ऋ. १।१६४।४६

" एक ही सदस्तुका वर्णन विशेष ज्ञानी अनेक प्रकारसे करते हैं, उसीको लग्नि, इंद्र, मित्र, वरुण, दिष्य सुपर्ण, गुरुत्मान्, यम, मातरिश्वा आदि कहते हैं। " तथा—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः॥

तदेच शुक्रं तद्रह्म ता आपः स प्रजापातिः ॥ यत्र. आ. ३२।३
" वही अग्नि, सूर्य, वायु, चंद्र, शुक्र, यह्म, आप और प्रजापित है। "
इसादि मंत्र स्पष्टतासे कह रहे हैं कि, अग्नि आदि शब्द डमी एक
अद्वितीय सद्वस्तुका बोध करते हैं। यद्यपि यह वैदिक कल्पना अत्यंत संपष्ट है, तथापि कई विद्वानोंका आग्रद है कि, अग्नि आदि देव भिन्नही हैं। इसिलिये यहां इतना कहना आवश्यक है कि, जो उक्त वैदिक परिपाशीसे परिचित हैं, वे आग्नि आदि देवतायें भिन्न मानते हुए भी अग्नि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवस्थामें परमात्मा मानते हैं! ईशोपनिधद्में—

अग्ने नय सुपथा राये असान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् ॥ युयोध्यसमञ्जुहुराणमेनो भूयिष्ठां ते नम-उक्ति विधेम॥ यज्ञ. ४०।१६ '

यह मंत्र है। इस मंत्रमें जो ''आग्नि'' शब्द है, वह परब्रह्मवाचक क्षी है, और केवल भौतिक अग्निका वाचक नहीं है; क्योंकि यह संपूर्ण अध्याय " ब्रह्म अथवा आत्मा" देवताका वर्णन कर रहा है । यही मंत्र ऋ. १-१८९१९ में है । इसल्ये अध्वेदके इस स्कर्म अभि शब्द आरमाका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। तथा—

ईशे ह्यभिरमृतस्य भूरेः॥ ऋ. ७।४।६

" अनंत अमृतका स्वामी अग्नि है।" यहांका अग्नि शब्द आस्माका दी वाचक है। इस प्रकार भारमाग्नि ब्रह्माग्नि वगैरे शब्द अलंकारसे वही भाव बताते हैं। इस विषयमें यद्यपि अनेक मंत्र बताये जा सकते हैं, तथापि यहां अधिक लिखनेके लिये स्थान नहीं है, जो इस विषयमें लिखना है वह "अग्नि-देवता-परिचय " नामक पुस्तकमें लिखा है। वहां इतना ही वताना है कि, वक्त मंत्र स्वष्टवासे आध्यात्मिक आत्माग्निका साव बता रहे हैं। जो लोग श्राप्तिशब्दका मुख्यार्थ "बात्मा" नहीं मानते, उनको अग्निदेवताके "कवी, युवा, सत्य, ऋतस्य गोपा, पिता " आदि विशेषण भौतिक अञ्चिष घटामा बडा ही सुव्किल हो जाता है। ये शब्द 'बाध्यारिमक आत्माग्निके विषयमें विचकुळ ठीक और सत्य प्रतीत होते हैं। इस एक बातसे ही किस किदि शहद कारमाके भी बोधक हैं, यह बात सिद्ध हो सकती है। इन प्रकार विचार करनेसे खयं पता लग जायगा, कि आग्नि मादि देवताओं के मिवसं ऋग्वेदमें भी आस्मिवद्या बताई है। इस विष-यका थोडास। वर्णन पाठक " कद्द-देवता-परिचय " प्रथमें देख सकते हैं। अस्तु। इस प्रकार चारों बेदमें मुख्यतया अझिविद्याकः वर्णन है कौर गीण द्यष्टिसे अन्य पदार्थीका वर्णन है। इस विषयकी पूर्णतासे सिद्धि किसी धन्य प्रसंगमें की जायगी, यहां केवल स्चनार्थ लिखा है।

'' इंद्र, इंस, मातरिश्वा (प्राण)'' मादि शब्दीका मार्थ्यात्मिक मर्थ प्रासिद्ध ही भारमापरक है, इसिन्चि इनके विषयमें यहां मधिक

छिखनेकी आवश्यकता नहीं है।

(९) केन उपनिपद्का सार।

केन उपनिषद् के चार खंड हैं बार उनमें निम्न उपदेश आया है—
"(१) आध्यात्मिक उपदेश—(प्रथम खंड)=मन, प्राण, वाचा,

चक्क, कण ये इंदिय किसकी प्ररणासे कार्य करते हैं १ इन सबकी प्रेरक एक आत्मशक्ति है, परंतु वह मनं बादि इंदियों को अगोचर है। इंदियों से उसका पोषण नहीं होता, परंतु वही संपूर्ण इंद्रियों का पोषण करती है। (द्वितीय खंड) = इस आत्मशक्तिका पूर्णतासे ज्ञान होना अखंत किन कार्य है। जो उसकी जाननेकी घमंड करता है, वह उसकी विककुल जानता नहीं, परंतु जो समझता है कि, मुझे उसका ज्ञान नहीं हुआ, वही कुछ न कुछ जानता है। इसी आत्मासे सब बढ़ प्राप्त होता है, और इसके झानसे अमरपन प्राप्त होता है। यदि इसी जन्ममें उसका ज्ञान हुआ तो ठोक है, नहीं तो बढ़ी हानी होगो। जो ज्ञानी प्रत्येक पदार्थ में दुंढ ढूंढ कर उसका ज्ञान प्राप्त करते हैं वे अमर होते हैं। "

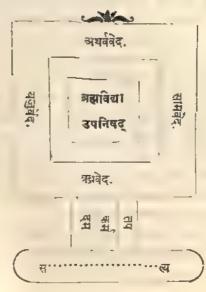
(२) आधिदेविक उपदेश—, तृतीय खंड) ब्रह्मने देवोंके लिये विजय किया, परंतु देव बमंडमें बाकर समझने लगे कि, यह इमनेही विजय किया है। यह देखकर देवोंके सामने ब्रह्म प्रकट हुआ, परंतु कोई भी देव उमको न पहचान सका। अपनी भक्तिका गर्व करता हुआ अभि इसके पास गया, परन्तु उसकी सहायताके विना वह घास भी न जला सका! उसी प्रकार वायु घासके एक तिनकेको भी न उदा सका!! इसप्रकार देव लिजत होकर वायस गये, तब इंद्र आगे बढा। परंतु इन्द्रको आते हुए देखकर बह ब्रह्म ग्रुप्त होगया। तत्पश्चात उस इन्द्रने उसी आकाशमें हैमवती उमा नामक एक खीका दर्शन किया और उससे पूछों कि, यह क्या है? (चतुर्थ खंड)= उमाने उत्तर दिया कि, 'वह ब्रह्म है, उसीके कारण तुम्हारा विजय हुआ था 'इस प्रकार इन्द्रको ब्रह्मका पता कगा। संपूर्ण देवोंमें अपि, वायु और इंद्र ये तीन ही देव श्रेष्ठ हैं, क्यों कि इनको ही ब्रह्म किवित् निकट हुआ था। तथा इनमें इन्द्र इसलिये श्रिष्ठ हैं कि उसीने ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त किया।''

" जो अधिदैवतमें 'विद्युत् 'है वही शध्यात्ममें मन है, ये दोनों उसीका मार्ग बताते हैं। इसिलिये उसी वंदनीयकी उपासना करना चाहिये। इस उपनिषद्का माश्रय 'तप-दम-कमै 'हे, वेद इसके सब आंग हैं मौर इसको सत्यका भाषार है। "

इस प्रकार इस देन उपनिषद्का सारांश है। यद्यपि यह उपनिषद् अस्यंत छोटासा है तयापि थोडे शब्दों में इसने अझुठ ज्ञान दिया है। इस उपनिषद् में "(१) प्रेरक और प्रेरित, (२) आरमा और इंदिय (१) अहा और देन " इनका सम्बन्ध बताया है। इनका वर्णन होनेसे दो वस्तु क्रोंका वर्णन इस उपनिषद् में है, ऐसा कहना पडता है।

भेरक भेरित, प्रेर्य (ब्यक्तिमें) आत्मा (ब्रह्म) | इंद्रिय-(बाणी, प्राण, मन इ.) (जगत्में) ब्रह्म (परमान्मा) | देव- (अग्नि, बायु, इंद्र, इ.)

इनका विचार करना, और प्रेरितोंमें कार्य देखकर " प्रेरककी ठाकि' जानना " इस उपनिषद्का मुख्य विषय है। इस अपनिषद्के अंग अवयव, आधार और आश्रय जो ऊपर दिये हैं उनका विचार करनेसे इसः उपनिषद्का निम्न स्वरूप वनता है—



इस प्रकार उपनिषद् वियाकी स्थिति है। "सत्यानिष्ठा, कर्म और चेद इनको छोडकर उपनिषद् रहता नहीं, "इस बातको ठीक ठीक प्रकार जाननेसे वेद और उपनिषदोंका वास्तविक संबंध जाना जा सकता है और इनमें मुख्य और भीण कीन है, इस विषयमें शंकाही नहीं होती। उपनिषदोंके सब अंग "चारों चेदोंके स्कूक "हैं, सत्य निष्ठांके सुद्ध आधारपर इसका अवस्थान है और "तप, दम, कर्म " के आश्रयसे उपनिषद् विद्या रहती है। इसिछये न तो उपनिषद् का कर्मोंसे दिरोध है और न वेदके साथ कोई झगडा है। जो विरोध और झगडा खड़ा किया है, वह सांप्रदायिक अभिमानोंके कारण खड़ा हुना है। देखिये—

(१०) उपनिषद्का आधार।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा। वेदाः सर्वांगानि, सत्यमायतनम् ॥ (केन ड. ३३)

"(१) तप-सत्यके आग्रह्से प्राप्त कर्तव्य करनेके समय जो कष्ट होंगे, अनको आनंदसे सहन करना तप है, (१) द्म-अंदरके और बाहरके संपूर्ण हंद्रियोंको अपने स्वाधीन रंखना और स्वयं इंद्रियोंके आधीन न होना, दम कहळाता है। (३) संपूर्ण प्रशस्ततम पुरुषार्थ इस कर्म बाब्दसे झात होते हैं। इन तीनों पर उपनिषद् विद्या खढी रहती है। चारों बेद इस उपनिषद् विद्याके सब अंग और अवयव हैं। और रुख उसका आयतन है।"

पाठक इसका विचार करेंगे, तो उनके ध्यानमें मा सकता है कि उपनिषदोंका नेदोंसे क्या अंबध है। ऋग्वेद " सूक्तवेद " है इसमें उत्तम विचार हैं, यजुर्वेद " कर्मवेद " है इसमें प्रशस्त कर्मोंका कथन है। साम-नेद "शांतिचेद " है इसमें शांति प्राप्त करनेका उपासना रूप साधन है, मीर मर्थवेवेद " ब्रह्मचेद " है इसमें ब्रह्मविद्या हैं। सुविचार, प्रशस्तकर्म, उपासना और ब्रह्मज्ञान यह वेदका क्रम देखनेसे वेद और वेदांतका संबंध ज्ञात हो सकता है। अब इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस उपानिषद्-के शांतिमंत्रोंका विचार करना आवश्यक है, क्योंकि उससे एक नवीन बातकी सिद्धि होनी है।

(११) शांतिमंत्रका विचार।

प्रथम मंत्र।

इस " केन " उपनिषद्के साथ दो शांतिमन्त्र पढे जाते हैं, उनमें पहिला शांतिमन्त्र निम्न लिखित है—

> ँ सह नाववतु । सह नौ भुनक्तुं । सह वीर्यं करवावहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु । मा विद्विपावहै । ते, ना, ८१९११; ९१९११

"(१) इमारा (अधीतं) अध्ययन किया हुआ ज्ञान हम दोनोंका रक्षण करे, (२) वह ज्ञान हम दोनोंको भोजन देवे, (३) उस ज्ञानसे हम दोनों मोजन देवे, (३) उस ज्ञानसे हम दोनों मिळकर पराक्रम करें, (४) वह ज्ञान तेजस्वी रहें, (५) उस ज्ञानसे ह सम्बंधित स्म आपसमें न झगडें। "ये पांच उपदेश उक्त शांतिमन्त्रमें हैं। अध्ययनसे प्राप्त किये हुए ज्ञानसे र्च्या होना चाहिये और न्या नहीं होना चाहिये, इसका निश्चित उपदेश इसमें हैं, (१) ज्ञानसे स्वसंरक्षण करनेकी शांकि प्राप्त होनी चाहिये, (२) ज्ञानसे उदरनिर्वाहकी काउनता अर्थात् आजीविकाकी काउनता दूर होनी चाहिये, (३) ज्ञानसे पराक्रम करनेका उत्साह बढना चाहिये, (४) ज्ञान तेजस्वी होनां चाहिये, अर्थात् ज्ञानसे तेजिस्वता बढनी चाहिये, और (५) आपसमें प्रेम बढना चाहिये। ज्ञानसे ये कार्य अवस्य होने चाहिये।

परंतु जिस अध्ययनसे (१) स्वतंरक्षण करनेकी शक्ति नष्ट होती है, (२) जिससे आजीविकाका प्रश्न प्रतिदिन 'कठिन होता जाता है, (३) अबससे निरुत्साह बढता है, (४) जिससे निस्तेजता बढती है और (५) जिससे आपमके झगडे बढते हैं, वह सम्राज्ञान नहीं है। इस उपदेशका अत्यंत महत्व है, जीर इसिक्ये सबको इस बातका विचार अवस्य करना चाहिये। विशेषतः जो लोक शिक्षणसंख्याओंको चला रहे हैं; पाठशा-कार्य, विश्वविद्यालय, गुरुकुल आदि संस्थाओंको चलानेका जिन्होंने जिम्मा लिया है, उनको इस मंत्रका बहुत ही विचार करना चाहिये। "शिक्षा— प्रणाली" कैसी होनी चाहिये, जौर कैसी नहीं होनी चाहिये, इसका विचार उत्तम रीतिसे उक्त मन्त्रमें है, इसिल्ये यह मन्त्र संपूर्ण जगत्का मार्गदर्शक हो सकता है।

गुरुशिष्य, उचनीच, शिक्षित शशिक्षित, शिकारी अनिविकारी आदि प्रकारके द्विविध जन हुआ करते हैं। उन दोनोंका मळा होना चाहिये और किशिका भी बुरा नहीं दोना चाहिये। यह ''लोक-संप्रह'' का तत्व इस मंत्रमें है। इसलिये यह मंत्र ''सामुदायिक प्रशस्त कर्म '' का उपदंश कर रहा है। अब दूसरे शांतिमन्त्रमें वैयक्तिक उन्नतिका भाव देखिये—

(१२) द्वितीय शांतिमन्त्रका विचार ।
ॐ आप्यायन्तु ममांगानि, वाक्प्राणश्चक्षुः श्रोत्रमथे। वलर्मिद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वं ब्रह्मोपनिषदं,
माहं ब्रह्म निराक्त्याँ, मा मा ब्रह्म निराकरोत्, आनिरा–
करणमस्तु, अनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मिन निरते य
उपनिषद्ध धर्मास्ते मिय सन्तु, ते मिय सन्तु॥
ॐ शांतिः। शांतिः। शांतिः॥

"(१) मेरे सब अंग हष्टपुष्ट हों; मेरी वाणी, प्राण, चक्षु, क्षोत्र आदि इंदियां बक्तवान हों, (२) यह सब अक्षका ज्ञान है, (३) मैं ज्ञानका विनाश नहीं करूंगा और मेरा नाश ज्ञान न करे, (४) किसीका विनाश न हो, (५) जो उपानिपदोंमें धारण पोषणके नियम कहे हैं, वे मेरे अन्दर स्थिर रहें।"

२ (केन. ढ.)

शरीरका बल, इंद्रियोंकी शाकि, और आत्माका सामर्थ्य बढानेका उप-देश इसमें हैं। उत्तम ज्ञानका भादर और अञ्चानका निराकरण करनेकी सूचना इसमें देखने योग्य हैं। मनुष्यमें जो स्थूल और सूक्ष्म शाकियां हैं, उनका "सम-विकास" करनेकी उत्तम कलागा इसमें अलंबत स्पष्ट शब्दोंद्वारा न्यक की गई हैं। अस्तु यह द्वितीय मन्त्र वैयक्तिक उन्नतिका ध्येय पाठकोंके मन्मुख रखता है। मनुष्यकी "व्यक्तिशाः उन्नति" करनेकी सूचना इस मन्त्रद्वारा बताई गई है, और "संघद्याः उन्नति" का श्रेष्टः

(१३) तीन शांतियोंका तत्व।

दोनों शांति मंत्रोंके पश्चात तीन वार " शांति " शब्दका उच्चार किया जाता है, वह विशेष कारणसे है। मनुष्यमात्रकाः ध्येय इन शब्दों द्वारा व्यक्त हो रहा है। (१) "ब्यक्तिमें शांति "धारण करना, (२) — "जनतामें द्यांति " स्थापन करना, और (३) संपूर्ण " जगत्में द्यांति " की वृद्धि करना, मनुष्यमात्रका तथा वैदिक ज्ञानका सभीष्ट है। इन तीन शांति-योंकी सूचना तीन बांतिके बाब्द यहां दे रहे हैं। (१) "आध्यात्मिक शांति " वह है कि जो शरीर, इंद्रिय, अवयन, मन, बुद्धि और आहमामें होती है। द्वितीय शांतिसंत्रमें आध्यात्मिक शांति ही कही है। ज्यक्तिकी आंतरिक शक्तिसे इस शांतिकी स्थापना होती है। उक्त अवयवों और इंदियादिकोंके दोच दूर करनेसे यह आध्यात्मिक शांति प्राप्त होती है। योगसाधन, माकि, उपासना शादिसे इस शांतिका काम होता है। (२) " आधिभौतिक शांति " वह होती है, जो प्राणियोंके परस्पर व्यवहार उत्तम दोनेसे स्थापित होती है। यहां का " सूत " शब्द प्राणियाचक है। न कंवल मनुष्यों. समाजों, जातियों, राष्ट्री और राज्योंमें पारस्परिक सुन्यव-हारसे क्रांति स्थापित होनेका उच्च ध्येय इस मंत्रद्वारा बताया है, प्रस्युत संपूर्ण प्राणिमात्रमें पारस्परिक सुव्यवदारसे शांति रहनी बाहिये, यह सबसे श्रेष्ठ ध्येय यहां बताया गया है। पाठक यहां विचार करें कि, इस

वंदिक सादर्शमे आजकलकी जनता कितनी दूर है। साजकल मनुश्यों कीर इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सुज्यबद्दारसे शांति तो दूर रही, परंतु मनुष्यों मनुष्यों में, जातियों और संघों में, राष्ट्रीं और राज्यों में भी शांति नहीं स्थापित हुई है !!! भाज कलके पश्चिमीय विद्वान् तथा राष्ट्रभुरंभर पुरुष दूसरोंका घात करके अपनी ही केवल उस्ति करने और स्वाधी व्यवहारसे हीं जगत्में बांति प्रस्थापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परंतु यह कैसे सिद्ध होगा १ क्योंकि बेद कहता है कि " पाहिले अपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सार्वभौमिक मित्रहाष्ट्रिका उदय होना चाहिये तभी शांति हो सकती है।" (देखी यजु. अ. ३६ "सबी द्यांतिका सञ्चा उपाय '') जनतक अपने हृदयमें वातपातके भाव है. तवतक वह दृदय शांतिके विचार कदापि फैला नहीं सकता । अस्तु । इस प्रकार अपनी अंतःकरणगुद्धिद्वारा शांति सिद्ध करके, अपने कुटुंब, जाति, सघ, समाज, देश, राष्ट्र, साम्राज्य, और जगत्में शांति बढानेका प्रशंस-नीय कार्य कमदाः होना चाहिये। यह वैदिक आदर्श है। (३) तीसरी शांति " आधिदैतिक शांति " है, प्वींक दो शांतियोंकी स्थापना होते. के पश्चात इसकी सिद्धि होती हैं। पृथिवी, आए, तेज, वायु, सूर्य, चंद्र, विद्युत भादि सब देव हैं। इनके द्वारा जो शांति स्थापित होती है वह षाधिदैविक शांति है। इन अक्षि वायु आदि देवताओं को यज्ञादिसे प्रसञ्च भीर अनुकूल करके उनसे शांति स्थापित करनेका प्रबंध इस शांतिके पकर-णमें होना है। सब जनताके मिलकर प्रयक्त यह बात भिद्र हा सकती है।

इस शांतिके विषयमें '' इंशोपिनियद् '' की व्याख्यामें जो जिखा है वह भी पाठक देखें। अस्तु । इन तीनों प्रकारकी शांतियों द्वारा वैयक्तिक, सामुदायिक और सार्वदेशिक शांतिका अत्यंत उच और श्रेष्ठ आदश्च यहां सबके मामने वेदने रखा है। पाठक इसका खुव विचार करें, और इन विषयों में अपना कर्तव्य करनेके लिये सिन्द हो जावें।

(१४) व्यक्ति, समाज और जगतं। वंद कौर उपनिषदोंमें जो ज्ञान है, हमकी व्यक्ति "व्यक्ति समाज और जगत् "में है। उक्त तीनों स्थानोंमें जो सर्वसाधारण नियम हैं, वेही बेद और व्यक्तिवहोंमें हैं, इसीलिये ये नियम त्रिकाकावाधित हैं। व्हीं कारण है कि इनको " सनातन " कहा जाता है। येही वेदके " ऋत और सत्य " नियम हैं और येही अटक सिक्षांत हैं। वेदमंत्रोंका अथवा व्यक्तिपहुंचनोंका विचार करनेके समय उक्त बातका अवश्य अनुसंधान रखना चाहिये। प्रकृत देन उपनिषद्दा विचार करनेके समय निज्ञ मकार उक्त बातका अनुसंधान हो सकता है।

वैदिक स्कों और उपनिषद्वनों में दरएक स्थानमें उक्त तीनों भाष व्यक्त रीतिसे बताये ही हैं, ऐसी बात नहीं हैं। यदि दरएक स्थानमें बताये होते, तो इस प्रकार विचार करनेकी. भी कोई आवश्यकता नहीं थो। कई स्थान- पर एक ही बातका उल्लेख हैं, कई स्थानों में दो बातों का उल्लेख हैं, परंतु कई स्थानों पर तीनों का स्पष्ट उल्लेख हैं, जहां जो उल्लेख हैं हसने अनुक्त बातका अध्यादार करके बोख जेना चाहिये, यदी वेदका " गुप्त रहस्य" है। जो इस विधिको जानें में वेदकी संगति छगा सकते हैं। अस प्रस्तुत उपनिषद्के विचारके समय देखिये इसका क्या एक निकलता है—

उपनिषद्	माध्या स्मिक	काधिभी दिक	जाधिदैविक
	भाव	भाव	- भाव
१ प्रथम शांतिमंत्र	•	, उक्त	0
२ द्वितीय शांतिमंत्र	उक्त		•
३ केमोपनिषद् प्रथम दो खुड	उ क्त	8	•
४ अंतिम दो संद	. 0	•	उक्त

किसमें कीनसा भाव उक्त है वह उपरके कोष्टकमें बताया है; जो भाव उक्त नहीं है, उसको बतानेके छिये (०) ऐसा चिन्ह रखा है। उक्त विधानोंसे अनुक्त भावोंका अध्याहार करना चाहिये। उसकी रीति निम्न कोष्टकसे स्पष्ट होगी—

शांतिके मंत्र	भाध्याहिमक वैचक्तिक	भाधिभौतिक सामाजिक	भाधिदैविक विश्वसंबंधी
प्रथम शांनि- संत्र ((१) श्रेष्ठ किन छ इंद्रियोंका संरक्षण, (२) पोषण, (३) मिलकर पराक्रम, (४) तेजस्वीपन, और (५) अविरोध करना। इ.	संस्थण, (२) भोजन, (६) पराक्षम, (४) वेजस्वी ज्ञान, (५) अविरोध करना ।	शक्तियाँका संरक्षण,
शांति - मंश्र ।	(१) सब इन्द्रियों और भारमशक्तियों. का वर्षन, (२) ज्ञा. नकी प्राप्ति और प्रांता, (३) किसीसे ज्ञानका और ज्ञानसे किसीका विरोध न हो, (४) धारण पोष्पा और वर्धनके सब नियमोंका योग्य पालन करना। इ.	उनकी शक्तियोंका संव- र्धन, और (२)मनुष्योंकें ज्ञानका प्रचार करना, (३) ज्ञानप्रचारकें किसी प्रकारका प्रतिबंध न करना, (४) धारण पी- षणके सब नियम पालन करके सब जनताकी	तत्त्वोंका संरक्षण, उ- नके गुणावेज्ञानका वर्धन, उस ज्ञानकी पूर्ण उन्नति और उनके धारण पोषण करनकी सब विद्या

उपनिषद् प्रयम खंड (१) सब इंदियां था (१) सब लोग राष्ट्र श-,१) सब पृथिवयादि त्माकी शाक्तिके प्रेरित किसे प्रेरित होते हैं। तत्त्व परत्रहाकी श-होतीं हैं। कार्य करते हैं।

(२) जो किसी इं (२) जो किसी व्यक्तिकी (२) जो किसी अग्नि
दियकी भहायता सहायता नहीं चाहता, आदिकी सहायतानहीं चाहता, परंतु सब व्यक्तियां जि-रता, परंतु जिसकी
सब इंदिय अपना सकी शक्तिके आश्रयमे महायतासे अग्नि
अपना कार्य करते हैं बलवान होती हैं, यह आदि देवकार्य करते
वह अमूर्त भारमअमूर्न राष्ट्रीय शक्ति हैं।
हैं वह अमूर्त परज्ञ स

दितीय खंड (३) आत्मका ज्ञान (३) सार्वजनिक भाव (३)परत्रद्यकी कल्प-होना बढा कठिन हैं, अंतःकरणमें उत्पन्न होना ना करना कठिन हैं, परंतु उस ज्ञानको कठिन हैं, परंतु उसकी परंतु उसका जितना भवश्य प्राप्त करना अंतःकरणमें अवस्य ब. हो सकता हैं, उनना जाहिये, नहीं तो जाना चाहिये, नहीं तो चाहिये, नहीं तो बढी दानी होगी। निःसंदेह घात होगा। कठिन अवस्था

नृतीय खड (४) आत्माकी अमूर्त श (४) राष्ट्रकी अमूर्त शक्ति ४) ब्रह्मकी शक्ति शिक्षित्र शामि अग्र और ही आग्नि, वायु, राजपुरुष आदिमें कार्य इंद्र आदि देवों में मनमें कार्य करती है। करती है।

(५) आत्माकी शाक्तिके (५) राष्ट्र शक्तिकी सहा- (५) ब्रह्मकी शर् विना वाणी, प्राण, मन यताके विना ज्ञानी, श्रुर आदि इंदिय स्वकीय आदि पुरुष स्वकीय कार्य देव स्वकीय कार्य कार्य करनेमें असमर्थ करनेमें असमर्थ करनेमें असमर्थ हैं।

चतुर्थ खंड

(६) आत्माकी शक्तिसे (६) राष्ट्र शक्तिसे ही पर ६) ब्रह्मकी श-प्रभावित होकर सब भावित होकर सब वीर प्रभावित होकर इंद्रिय कार्य कर रहे हैं। कार्य कर रहे हैं। कार्य करते हैं।

(७) मन

(७) तत्वज्ञानी, विद्वान्। (७) विद्युत्

(८) तप, दम, कमें (८) तेजस्विता, शत्रुद-(८) उण्णता,आफ-सत्य, वेद। मन, पुरुषार्थ, सत्यात्रह, र्षण, गति, नियम,

शांतिः व्यक्तिविषय शांति ﴿ श्रिवार) ["नर" में शांति] जनतामें शांति जगत्में शांति ["वैश्वानर"में शांति] ["नारायण" की शांति]

जो उपदेश मंत्रमें प्रतिपादित है वह इस कोष्टकमें बढे अक्षरोमें दिया है, और जो अध्याहारसे किया है, वह सूक्ष्म अक्षरमें रखा है। पाठक यहां देखेंगे कि, केन उपनिषद्के प्रथम और दितीय खंडमें वैयक्तिक अर्थात् आध्यारिमक उपदेश है, और तृतीय-चतुर्थ खंडोंमें आधिदैविक अर्थात् विश्वविषयक तस्वज्ञान है। इन दोनोंक विचारसे जो इसने अध्या- हार किया है, वह कितना परस्पर मिलाजुला है, यह बात सूक्ष्म रीतिसे देखने योग्य है। शांतिमंत्रोंमें जनताविषयक उपदेश स्पष्ट है, परंतु उपनि-षद्में नहीं है, तथापि पूर्वापर कथनके अनुसंधानसे वह जानना सुलम है। इसिलय जो अध्याहारसे निष्कर्ष किया जा सकता है, वह उपरके कोष्ट-कमें लिखाही है। आध्यात्मिक कोष्टकमें देवल व्यक्तिकी संपूर्ण शाक्तियों का वर्णन, आधिमौतिक कोष्टकमें देवल जनताकी संपूर्ण शांकियोंका वर्णन होता है। कम्बाः इनको संकेतसे ''नर, वैश्वानर और नारायण '' भी कहा जा सकता है। यह वर्णन अधिक स्पष्ट होनेके लिये केन उपनिषद् तथा उसके शांतिमंत्रोंके मुख्य शब्दोंके तीनों स्थानोंके मात्र निम्न कोष्टकमें लिखे जाते हैं।

मेत्रोंके शब्द	आध्यात्मिक भाव. (नरविषयक)	आधिभौतिक भाव. (वैश्वानसविषयक)	
चीयँ विद्वेच	वीर्य (घातु) दिदियोंका विषम विकास	वीर पुरुष भिष्ठ जातियोंका विषय विकास	निसर्ग सामर्थ्य निसर्ग प्रकोप
बाक् श्राण चक्क	थास, उच्छ्वास दृष्टि श्रवण शाक्ति	जाति, वर्णं श्राह्मण, उपदेशक, शानी वीर, शूर निरीक्षक वर्म श्रोतृश्रम्, शिष्य (जिनकी देशा वतानी है)	वायु, (वीरभद्र) सूर्थ
इंदियाणि ः	इंदियां	,	, मस्द्रण देवतागण विद्युत्, चंद

धीराः	घैय	वैयसंपच लोग	घारक देव
झहा देवाः	शरीरमें आत्मा (नर) इंद्रियां वाणी, प्राण मन इ.	जनतात्मा (वैश्वानर) पंचजन । ज्ञानी, शूर व्योपारी, कारीयर औ अशिक्षित ।	जगतमें परमात्मा (नारायण) 'देवता। आमि, वायु (इंद्र इ.)
छ।द्मि (वाक्रशक्ति	त्राह्मण ,	अ मि
वायु	⁾ प्राणशक्ति	बीर, जूर	वायु
इंद	मन,	राजा, राजपुरुप	विद्युत्
उमा	कुंडलिनी शक्ति	पजाशाकि, रक्षकशाकि	म्लप्रकृति

इस कोष्टकसे ज्ञात होगा कि, वैदिक शब्दोंका संदेत किस प्रकार है।
यद्यपि यह कोष्टक कई अंशोंमें अपूर्ण है, तथापि वह मुख्य प्रतिपाद्य
विषय समझानेके लिये जितना चाहिये, उतना पूर्ण है। इसलिये
पाठक इसका अधिक विचार करके इन संकेतोंको ठीक ठीक जाननेका
यस करें। इससे न केवल वे उपनिषदोंका आश्रय पूर्णतासे जान सकेंगे,
प्रस्युत संपूर्ण वैदिक माद ध्यानमें लानेके लिये योग्य होंगे। आशा है
कि, पाठक इस विषयका यहां अधिक मनन करेंगे। अस्तु। यहांतक
सामान्य विवेचन हुआ, अब केन उपनिषद् और केन स्क, इन दोनोंकी
तुलना करनी है। इस कार्यके लिये प्रथम अध्यवेवेदीय केन स्कका भाव
देखिये—

(१५) केन स्कका आशय।

''(१) आध्यात्मिक प्रश्न - (वैयक्तिक प्रश्न)=मनुष्यके कारीरमें एडी, टखने, बंगुः छियां, इंद्रियां, पांचके तळवे, किसने बनाये हैं १ वारीरपर मांस किसने चढाया है ? धुटने और जांधें किसने बनाई ? पट, छाती, कुट मादिसे बना हुआ उत्तम घड किसका रचा हुआ है ? कितने देवोंने मिळकर छाती और गला मादि बनाया? बाहु, कंधे, कोइनियां, स्तन, पस- लियां किसने धनाई? आंख नाक आदि इंदियोंकी रचना किसने की ? जिट्डा मीर प्रभावशाली वाणी किससे प्रेरित होती है? यहां कर्म करता हुआ जो गुस है वह कौन है ? मिस्तिककी रचना किसने की ? पिय मौर मात्रिय पदार्थ क्यों प्राप्त होते हैं ? शरीरमें नम नाडियोंकी योजना किसने की है ? इसमें सुंदरता और यश किसने धारण किया है ? यहां प्राणोंका मंचालक कीन है ? इसका जन्म और मृत्यु कैसे होता है ? संतित उत्पन्न होने योग्य रेत इस देहमें किसने रखा है ? (मंत्र ४ से १५, १७) "

''(२) आधिभौतिक प्रश्न - (जनता विषयक प्रश्न) = मनुष्यों में पुरुषार्थ और श्रद्धा कैसी होती हैं ? विद्वान कैसे प्राप्त होते हैं ! ज्ञानी बन-नेक लिये कैसे गुरु मिलते हैं ? दैवी प्रजाशों में दिश्यजन कैसे रहते हैं ! प्रजाओं में क्षात्रतेज कैसा उत्पन्न होता है ? (मंत्र २०, २२)"

"(३) आधिदैविक प्रश्न-(जगद्विषयक प्रश्न)- जल, प्रकाश भादि किसके बनाये हें? भूमि कौर खुलोक किसने बनाया हें? पर्जन्य और चंद्रका बनानेवाला कौन हैं? (संत्र १६, १८, १९)"

" (४) सर प्रश्नोंका एक उत्तर — यह सब ब्रह्मका बनायाहै।(मंत्र २१,२३, २५) "

"(१) विशेष उपदेश — मासिक और हदयको एक करके, भाग मस्ति-किक जगर के जानो। यह योगीका सिर देवोंका खजाना है। उसका भाग मन और बच्च रक्षण करते हैं। पुरुष सर्वत्र ब्यापक है। जो इस पुरुषकी बच्चनगरीको जानता है, उसको अहा और सब इतर देव बल, आरोग्य और प्रजा देते हैं। वह अकाल मृत्युसे मरता नहीं। इस देवनगरी अयो-ध्यामें नौ हार हैं और आठ चक हैं, इसीमें सेजस्वो स्वर्ग है। इसमें वद यक्ष रहता है। जिमको आरमजानी ही जानते हैं। (मंत्र २६ से ३३)"

(१६) केन सक्तकी विशेषता।

इस प्रकार यह केन स्का तारार्थ है। देन उपनिषद्में मंत्र १४ हैं क्यार केन स्कामें ३२ हैं, परन्तु केन स्कामें उपदेश अधिक है। देवल प्रश्नोंकी संख्या ही देखी जायगी तो केन उपनिषद्में केवल चार पांच प्रश्ना हैं, परंतु केन स्कामें ७० से अधिक प्रश्ना हैं। कई लोग कहेंगे कि, केवल अधिक प्रश्ना होनेसे उत्तमता नहीं सिद्ध होगी। यह किसी अंशामें ठीक भी है। परंतु जो पाठक इन प्रभावा ही केवल स्थम दृष्टिसे दूरतक विचार करेंगे, उनको पता लग जायगा कि, वे प्रश्ना ही केवल जाननेसे कितनी विचार शक्ति और शोधक बुद्धि वह जाती है। ये प्रश्ना वी नहीं विदेश मथे हैं, परंतु चिकित्सक बुद्धि उत्पन्न होने के लिये ही इनकी योजना है।

केन स्कमें तूसरी विशेष बात यह है कि, इसमें जनताविश्यक मी अभ हैं, केन उपनिषद्में जनताविष्यक प्रश्न विश्वकुल नहीं हैं। मानर्ग उन्नतिका विचार करनेकें समय जसा न्यक्तिका विचार करना खाहवे वैसा जनताका भी विचार होना चाहिये। इस दृष्टिसे केन सुक्त अधिक पूर्ण है।

केन स्काकी तीसरी विशेषता " हृद्य और मस्तकको एक कर-नके उपद्शों है। " यह २६ वां मन्न अमूल्य है। किसी उपनिषद्में यह नहीं है। आरिमक उन्नतिके लिये इसकी अत्यंत आवश्यकता है, इस विषयमें केन स्काक विवरणके प्रसंगमें जो लिखा है, वह पाठक अवश्य पढ़ें और अजका बहुत विचार करें।

केन स्कामें २६ से ६६ तक जो अंत्र हैं, उन्हीं विशेषता स्पष्ट हैं। जो भारमशक्तिके अद्भुत सामध्यका वर्णन वहां है, वह अवश्य देखने योग्य है। अपने शरीरमें, अपने ही हृदयाकाश्में स्वर्गधामका अनुभव करनेके विश्वयमें जो केन स्काम कथन है, वह इसकी ही विशेषता है। तारपर्य य सब बातें केन स्कामें हैं, और केन उपनिषद्में नहीं हैं। तथापि युरो- एके विद्वान् और उनके ही आंखोंसे देखनेवाके एक्देशीय पंदित कहते हैं

कि, वेदके मंत्रोंमें अध्यास्मविद्या नहीं है और वह उपनिषदोंमें विकसित हो गई है!! जिनका यह मत होगा, उनके अज्ञानकी कोई भी सीमा नहीं है। और जबतक निरिभमान बृत्तिसे वह वेद मंत्रोंका ज्ञान नहीं श्राप्त करेंगे, तबतक उनका अज्ञान दूर भी नहीं हो सकता।

दमारी दृष्टिले उपनिषद्की योग्यता किसी अंशमें भी कम नहीं हैं: परंतु जो वेदके निंदक हैं; उनको उत्तर देनके लिये ही उक्त विचार और तुलनात्मक संगति लिखना आंवश्यक हुआ है। उससे कोई यह न समझ कि उपनिषद्में ज्ञानकी न्यूनता है। वास्तविक बात यह है कि, संपूर्ण वेद मंत्रोंके साथ ही उपनिषद् मिले जुले हैं। वेद्मंत्र उपनिषदोंक अग ही हैं। इसलिये वेदिक दृष्टिसे उनमें उच्चनीचता नहीं है। परंतु आजकल अज्ञानके कारण उनमें उच्चनीचता मानने लगे हैं, इसलिये उनका खंडन करनेके लिये ही यह तुलना की है।

(१७) ईश और केन उपनिषद्।

हैंश उपनिषद् " मंत्रोपनिषद् कर्यात् वैदिक संद्वितांतर्गत उपनिषद् "
होनेसे सब उपनिषद् में श्रेष्ठ है; तथा कर्य उपनिषद् अद्भाण और आरण्यकों में होनेसे उससे किंचित् कम हैं। इतना ही देवक नहीं, परंतु
अन्य उपनिषद् ग्रंथ ईशोपनिषद्के एक एक टुम्हें पर केवल व्याख्यान
रूप ही हैं। सबसे विस्तृत बृददारण्यक उपनिषद् ईशउपनिषद्का भाष्य
ही हैं। परंतु जो लोग इन बातको जानते नहीं, वे बृहद्रारण्यकको स्वतंत्र
उपनिषद् ही मान रहे हैं !! इसका प्रमाण देखनेके लिये बहुत अन्वेषणको भी
आवश्यकता नहीं है। संपूर्ण वाजसनेथी संदितापर शतप्य बाह्यण "दौडती
टीका " अथवा (running commentary) " 'ल्लुति-भाष्य "
है। काण्यसंदिताक पाठानुसार काण्य शतप्य है। दोनों शाखाओं में थोडासा
पाठमेद हैं। जो मेद ईशोपनिषद्में और वाजसनेयी यजुनेदके ४० वे अध्यायमें हैं, वही काण्य और वाजसनेयी संदिताओं और शतप्यों में है। काण्य
वाजसनेय यजु:संदिताका चालीसवां अध्याय "ईशोपनिषद्" है और शत-

पथ ब्राह्मणका संतिम माग वृहदारण्यक उपनिषद् है। इससे पाठकोंके ध्यानमें का जायमा कि किस शेतिसे ईशोपनिषद्का आध्य वृहदारण्यक है। इसी प्रकार क्षन्य उपनिषद् ईशोपनिषद्के एक एक दुक्तके व्याख्यान क्ष्य है। इसी प्रकार क्षन्य उपनिषद् ईशोपनिषद्के एक एक दुक्तके व्याख्यान क्ष्य हैं। प्रस्तुतका ''केन' उपनिषद् निम्न मत्रभागकी व्याख्या है—

नैनद् देवा आप्नुवन् ।

ईश. उप. ४; वाज. सं. अ. ४०/४; काण्य, सं. ४०/४

"देव (एनस्) इस अग्रको (न जाप्तुवन्) नहीं प्राप्त कर सकते।" यहां "देव" शब्दके तीन वर्ष हैं; (१) इंदियां, (२) पंडित और (३) अग्नि वादि देवतायें। ये तीनों अग्नको नहीं देख सकते।

इस केन डपनिषद्में कहा ही है, कि वाणो, नेत्र, श्रोत्र, प्राज, मन आदि हंदियोंको बात्माका साक्षात्कार नहीं होता; तथा अति, वायु, इंद्र, आदि देवोंको भी ब्रह्मका ज्ञान नहीं होता। केन उपनिषद्में जो कहा है वह ईश उपनिषद्के एक मंत्रके चौथ हिस्सेमें कहा है; अथवा यो कहिये, कि जो ईशोपनिषद्के उक्त मंत्रभाग में कहा है, अथवा यजुर्वेदके मंत्रभागमें कहा है, वही विस्तृत श्याख्यानरूपसे केन उपनिषद्में कहा है। कोई अधिक बात नहीं कही। पूर्वोक्त मंत्रमें जो और अर्थ है कि " पंडित भी उस बद्धको नहीं जानते, "अर्थात् केवळ पुस्तक पहनेवाळे विद्वान् उस महाको जानते नहीं, यह भाव अन्य उपनिपरोंसे व्याख्यान-रूपसे बतावा है । उदाहरणके लिये छांदोग्य उपनिषद्में नारद बौर सन-रकुमारकी कथा देखिये। (देखिये छां, अ. ७।१) पाडक यहां देखें किन वेदके मंत्रोंके अर्थकी न्यापकता कितनी है। जिस वेदके एक एक मंत्र भागकी ब्याख्या हो अन्य प्रथ कर रहे हैं, उस वेर्के ज्ञानामृतका पारा-बार क्या कहना है ? अस्तु । यहां इतनाही कहना है कि, उक्त बजुर्देदके मंत्रभागमें जो कहा है, उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिषद्में है। तथापि यह केन खपानेषद् आश्माके उपासकोंकी सृज्णा शांत करनेके किये जितना चाहिये उतना परिपूर्ण है। यही आर्थ वाजायकी श्रष्टता है। इस बावको जो नहीं समझते, वे वेदसीइताओंको हीन समझते हैं, जीर दूसरे कई उपनिषदोंको किसी अन्य दृष्टिसे न्यून मानते हैं। परंतु वास्त-विक दृष्टिसे दोनों लोग गलती पर हैं। इसलिये पाठकोंको उचित है कि, वे उन्त श्रांत दृष्टिको छोडका हमारे प्रथोंका स्वारस्य देखें, और अपने जन्युद्य निश्रेयमकी सिद्धिका मार्ग जानने और तद्नुसार अनुभव करनेका यस करें।

(१८) " यक्ष" कौन है ?

केन उश्निषद्में कहा है कि "बह परब्रह्म यश्चरूपसे देवों क सन्मुख प्रकट हुआ।" भर्थात् यद "यश्न " निर्गुण ब्रह्मका सगुणरूप ही है। बास्तविक "युझ् "का मूळमाच जाननेके लिये अथर्ववेदके केन स्कतका ३२वां मंत्र देखना चाहिये। "जिसमें आठ चक हैं, नौ दर-चाजे हैं ऐसी देवों की अयोध्या नगरी है, इसके तेजसी काशमें प्रकाशमय स्वर्ग है। इसी तेजस्वी कोशमें आत्मवान् यक्ष है। " (अथर्व. १०।२।३१-६२) अर्थात् यद स्वर्गधाम हमारे हृद्य कोशमें है, भौर वहां ही "आत्मवान् यक्ष " महाराज रहते हैं। यही यक्ष ब्रह्मका प्रकट स्वरूप है, मानो अलंकारसे ब्रह्मने देवोंका अहंकार दूर करनेके लिय इस कर्मभूमिपर यक्षका अवतार ही किया है!! यहां "कर्मभूमि" कारीर ही है, और "आतमन्त्रत् यश " रूपसे देवींके सामने त्रहा प्रकट हुलाहै। यदि पाठक केन सूक्तके ३१ और ३२ मंत्र, केनोपनिषद्के १४ कोर १५ मंत्रीके साध पढेंगे, तो उनको पता लग सकता है, कि उन्त झ-लंकार की कल्पना कैसी करनी चाहिये। इस शरीररूपी कर्मभूमिमें प्रियंबी, आग्नि, जञ्,वायु. विद्युत, सूर्य, चंद्र आदि सभी देशोंने अंशरूपसे अवतार लिये हैं और दुष्टोंका अमन करनेका कार्य चलाया है; परंतु यह कार्य करनेकी शक्ति इनमें ब्रह्मसे दी प्राप्त दोरही है। इस कर्म मूमिपर अथवः युद्ध भूमिमें जो इन देवोंका विजय हो रहा है, वह ब्रह्मक कारण ही है; परंतु यह बात दव भूल गये, और धमंड करने करे कि, हम ही समर्थ हैं। इस धमंडको दूर करने के लिये वह झहा प्रकट हुआ जो "आत्मन्यत् यक्ष "
रूपसे देवोंके सामने आया। परंतु किसी देवने उपको जाना नहीं। यह
सब कथा कितने गृह अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारसे लग
सकता है। अब पाठकोंको करूपना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहाथना था, और इस समय भी किस देशमें बन रहा है और उसका मूक
वास्तविक स्वरूप क्या है। इतना विचार होने के पश्चात् यक्षविषयक और
थोडासा विचार करना आवश्यक है, वह अब करेंगे। वेदमें यक्षका वर्णन
अथवेंवेदके निम्न मंत्रोंमें आया है, ऋग्वद, यजुर्वेद तथा सामवेदमें कोई
विशेष यक्षविषयक उल्लेख नहीं है। ऋग्वदमें "यक्ष" शब्द " यक्ष, पूज्य"
वाचक ही है। अथवेंवेदनें ही हम इसका "आत्मा" वाचक भाव देखतें
हैं। देखिये निम्न मंत्र—

यां प्रच्युतामनु यज्ञाः प्रच्यवन्त उपतिष्ठन्त उपतिष्ठमानाम् ॥ यस्या व्रते प्रसवे यक्षमेजति सा विराडृषयः परमे व्योमन् ॥८॥

अथर्व, ८१९।८

'है (ऋषयः) ऋषि लोगो! (यां प्रच्युतां) जिसके चलनेपर सब यज्ञ (प्रच्यवन्ते) चलते हैं, जिसके (उपतिष्ठमानां) स्थिर रहनेसे सब यज्ञ स्थिर रहते हैं, (यसाः) जिसके (व्रते) नियममें और (प्रसवे) सहायतामें ही (यक्षं प्रति) यक्ष चलता है (सा) वह (परमे ब्योमन्) महान बाकाशमें 'विराज्' है।"

इस मंत्रमें दो पदार्थोंका उल्लेख है, एक (१) यक्ष और दूसरा (२) विराज् । मंत्रमें स्पष्ट कहा है कि "विराज् के नियम और प्रभुत्वमें यक्ष रहता है।" अर्थात "विराज्" महान् है और "यक्ष" छोटा है। उक्त मंत्रके वर्णनसे स्पष्ट दिखाई देता है कि, यहां का "विराज्" वा "विराज्" राष्ट्र " शब्द यद्यपि खीर्डिंगमें है तथापि परमात्माका वाचक है। क्योंकि "वह परम आकाशमें ज्यास है, उसके नियमोंके अनुसार ये यक्ष

फिरते हैं, और उसके अनुकूछतासे यज्ञ किये जाते हैं। " "विराद्" शब्द परमात्मवाचक और "यश्न " शब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है। " विराद्" शब्द विशेष तेजासिनाका भाव बताता है, और "यश्न "शब्द पुज्यताका अर्थ बता रहा है। जीवात्माओं की गति परमात्माके (व्रते, प्रस्ते) नियम और सदाय्यसे हो रही है, यह बात अनुभव की हो है। इस अथर्ववेदके मंत्रमें यक्षशब्द जोवात्मवाचक प्रतीन होता है। तथा छाछिंगी " विराद् " शब्द परमात्मवाचक है। यही कारण है कि, देवी-भागवत की कथामें छोछिंगी " देवी " शब्द से डसका उहांख किया है। तथा और देखिये—

को तु मौः, क एक ऋषिः, किसु घाम, का आशिपः ॥
यक्षं पृथिव्यामेकबृदेकर्तुः कतमो तु सः ॥ २५ ॥
एको गौरेक एक ऋषिरेकं धामैकधाशिषः ॥
यक्षं पृथिव्यामकबृदेकर्तुनीतिरिच्यते ॥ २६ ॥

अधर्वः ८|९।

" मश्च-कीनसी एक गाय है ? कीन एक ऋषि है ? कीनसा एक स्थान है ? कीनसा आक्षीर्वाद है ? पृथिवीमें जो (एकवृत् यक्षं) एक व्यापक यक्ष है वह कीनसा है। और एक ऋतु कीनसा है ?"

" उत्तर— एक ही गाय है, एकई। ऋषि है, एक धान है, आंर एक प्रकारकाही आशीर्वाद है। पृथ्वोमें न्यापक यक्ष एकही है, और ऋतु भी एकही है जिसमें न्यूनाधिक नहीं होता। ''

इसके सभी कथन विचार करने योग्य हैं, परंतु यहां स्थान नहीं हैं। सर्वस्थापक यक्ष एकही है ऐसा यहां कहा है, अर्थात् एकही सुक्तमें (मंत्र ८ में) यक्षक्षद्द जीवारमवाचक और (मंत्र २५, २६ में) सर्व-स्थापक परमारमाका वाचक भागया है। केन उपनिषद् तथा देन सुक्तमें भी " बहा " प्रबद्द जीवारमा-परमारमाके जिये भाया है। वही बात यहांके " यहां " राब्द के विषयमें है। तथा और देखिये—

महचक्षं भुवनस्य मध्ये तपासि क्रांतं सलिलस्य पृष्ठे ॥ तस्मिन्छ्यन्ते य उ के च देवा वृक्षस्य

स्कंघः परित इव शाखाः॥ अथर्व. १०१७।३८

" सुवनके मध्यमें (सालेकस्य पृष्ट) प्रकृतिके समुद्रके पीछे (महत् न्यक्षं) बडा यक्ष है, (उपिस कार्त) तेजमें विशिष्ट है । जो कोई अन्य देव दें (तस्मिन्) दसीमें (अयन्ते) रदते हैं, जैसा बुशका घड (शास्त्राः परितः इव) और चारों स्रोर शासाय दोता हैं। "

बुक्षका घड या पेड बीचमें होता है, और उसके चारों और इसकी नासाय फैलती हैं, उस प्रकार त्रिमुबनके केंद्रमें मूखप्रकृतिके पीछे नह बड़ा यक्ष है, और जन्य देव उनके चारों ओर उसके आश्रयसे हैं। यह ' मंत्र जीवारमपरमात्माके किये समानही है क्यों कि " देव " शब्द इंद्रिय-बाचक भी है। जोबारमाके पक्षमें इसका अर्थ निम्न प्रकार होता है---" (भुवनस्य) धने हुए इस शरीरके बीचमें, परंतु प्रकृतिके परे, एक बढ़ा यक्ष है, वह तेजसे विशिष्ट है। उसमें ही सब इंद्रियां आश्रित हैं, जैसी भासाय बुक्षके धडके बाश्रयसे रहती हैं। " तात्पर्य यहांका " यक्ष " भन्द दोनोंके लिये समान है। केन उपनिषद् में ये दोनों माद हैं, पाठक इन मंत्रोंका विचार करते करते देखते जांग, कि उपनिषदोंमें जो जो उप-देश हैं, वे वेदमंत्रीमें कैसे हैं। इस पुकदी मंत्रमें जो कहा है, वही केनी-पनिवद्में विद्यारसे कहा है। अस्तु । अब और देखिये-

महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तसी बह्हि राष्ट्रश्वते भरहित ॥ अथर्के. १,०१८।९५

" त्रिमुवनके बीचर्से जो बढ़ा यक्ष है, उसके छिये ही राष्ट्रके ऋत्य अपना विक देते हैं। " अर्थात् जो राष्ट्रके सेवक होते हैं, जो राष्ट्रके उद्धारके छिये प्रयक्ष करते हैं, वे अपना जो बिल्टान करते हैं, वह उसी महानू आस्माके रितेय हैं; तार्थिय राष्ट्रीय स्वाधिक छिये जो भार्मिक प्रयत्न होते हैं, वे भी उस महान् आत्माकी एक प्रकारकी प्रवाही है। तथा और देखिये-

३ (केन. उ.)

पुंडरीकं नवहारं त्रिभिगुंणेभिरावृतम् ॥ तस्मिन्यद्यक्षमात्मन्वत्तदे ब्रह्मविदो विदः॥

अथर्व. १०।८।४३

"(नव-द्वारं पुंडरीकं) नौ द्वारोंसे युक्त एक कमल है, जो तीन गुणों-से वंधा है, उसमें कारमन्वत् यक्ष है, जिसको ब्रह्मज्ञानीही जानते हैं।" यहांका नौ द्वारोंका कमल इस शरीरमेंही है, और वह तीन गुणोंसे (सत्व-रज-तमसे) युक्त है। इसीमें आरमवान् यक्ष रहता है, जिसको ब्रह्मज्ञानी जानते हैं। इस मंत्रके शब्दडी केन स्कर्मे आये हैं। यही "आत्मवान् यक्ष" है। उक्त मंत्रोंका विचार होनेसे इस यक्षकी कल्पना पाठक कर सकते हैं।

ं १९) हैमवती उमा देवी कीन है ?

केन उपनिषद्में कहा है कि " जब देवोंका राजा इंद्र उस यज्ञके सन्मु-ल गया, तब वह यक्ष गुण्त हुआ। तत्पश्चात् उसी आकाशमें हैमवती उमा लागई, और उस उमाने इंद्रसे कहा कि, वह ब्रह्म था कि जिसके कारण देवोंका जय हुआ था; जार जो देवोंके सन्मुख यक्षरूपसे प्रकट हुआ था।" यहां प्रश्न होता है कि, यह " हैमवती उमा।" कीन है ? भाष्यकार आवार्य कहते हैं कि यह ब्रह्मविद्या है, देखिये—

(१) विद्या उमारूपिणी प्रादुरभूत् स्त्रीरूपा। स इंद्रस्तां उमां वहु शोभमानां विद्यां तदा यहु शोभमानेति विशेषणमुपपत्रं भवति। हैमवर्तीं हेमकताभरणवर्तामिव वहु शोभमानामित्यर्थः। अथवा उमा एव हिमवतो दुहिता हैमवनी नित्यमेव सर्वक्षेन ईश्वरेण सह वर्तत इति ज्ञातुं समर्थेति कृत्वा तामुपजगाम ॥ (शांकरभाष्य. केन. मंत्र. २५) (२) स्त्रियमंतिरूपिणीं विद्यामाजगाम। अभि-प्रायोहोघहेतुत्वात् रुद्रपत्ती उमा हैमवर्ताव सा शोभमाना विधेय । विक्रपोऽपि विद्यावान् बहु शोभते ॥ (शांकरमाध्यः वाक्यविदरण) (३) हमवर्ता हिमचतः पुत्रीं ।

(श्री. रामानुज्ञ रंगाचार्यभाष्य.)

इस प्रकार सब भाष्यकारोंने " है मवती उमा " इन शब्देंकि विश्व प्रकार दो अर्थ किये हैं—(१) " सुवर्णके आभूषणोंसे सुशोभित छोके समान शोभाषमान नद्मविद्या, ष्रथा (२) हिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती उमा जो अशिक्ट की धर्मपत्नी पुराणोंमें वर्णित है।" अब विचार करना है कि, क्या ये अर्थ ठीक हैं। यह बात ठीक ही है कि दोनों अर्थ ठीक नहीं हो सकते, इनमेंसे कोई एक अर्थ ही ठीक; होगा, अब विचार करके देखना चाहिये कि, कीनसा अर्थ प्रसंभातुकूल है।

(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका मत । शांकरभाष्यमें प्रक्षेप ।

श्री. पं. श्रीधरशास्त्री पाठक, देकन कॉलेबके संस्कृताध्यापक, महोदयजीने केनोपनिषद्पर विस्तृत समालोचना की है, वे अपनी विस्तृत संस्कृत भूमिकार्में " हैमचती उमा "का विचार करते हुए लिखते हैं—

" हैमवतीमित्रनेन हेमकृताभरणवत्तीमिवेति पदभाष्यकृतः प्रथमोऽर्थ एव भेषान् । अथवा इस्यनेन प्रदर्शितस्य द्वितीयार्थस्य 'हिमवतो दुहि-ता हैमवती' इस्यस्य स्वीकारे बहुधोशमानेति विशेषणस्य निर्राज्यतं संप-स्रते । अथं द्वितीयोऽर्थः पौराणिकी या दिमवतो दुदिता पार्वतीति कस्पना तामुण्जीन्य प्रकृतः स च मगवरपूज्यपादैशद्यश्रीमच्छंकराचार्थेनिङ्गीकर्तुं अस्यते । आचार्यान्तरवत् पौराणिककद्पनामादस्य तैः कुत्रापि ब्रह्मसूत्र-भाषादौ श्रुत्यर्थस्य स्त्रार्थस्य बानंगीकृतस्यत् । एवं स्वयमर्थोऽन्यकृती स्रेषकममादाद्वाध्यक्षरीरे प्रविष्ट इव माति । सत्यव हैमवतीशब्दस्य पौराणार्थो न श्रेयानिति सिद्धम् । " (पृ. ७, ८)

इसका ताल्पर्य यह है कि " भगवान आग्र शंकराचार्य पौराणिकींका मत स्वीकार करनेके पक्षपाती नहीं थे, इसक्रिये उनके भाष्यमें हैमवतीका षर्थ, हिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती, ऐसा जो इस समय मिळता है, वह वासविक उनका नहीं है। किसी छेलकके दोषसे उस भाष्यमें प्रक्षिप्त हो गया है। " जो अपने मनके अनुकूल नहीं है, वह " प्रश्निस " है, ऐसा कहना सुगम हैं; परंतु प्रक्षेपको सिद्ध करनेका बोक्ष कहनेवाळेपर है, यह बात पं. श्रीघर शास्त्रीजी भूल गये] ! यदि भारतवर्षमें स्थानस्थानोंमें उप-<mark>स्त्रच्य होनेवाळे शांकर भाष्यके पुस्तकोंमेंसे कहंगोंमें उक्त भर्थ न मिलता,</mark> तो पं. श्रीधर शास्त्रीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाता; परंतु जिस कारण किसी एकभी पुस्तककी साक्षी चाखीजीके लिये अनुकूल नहीं है, और संपूर्ण अपलब्ध पुस्तकोंके शांकरभाष्यमें " हिमवतो दुहिता हैमवती " ऐसा अर्थ मिलता है, उस कारण बास्त्रीजिका बनुमान विद्वा-नोमें आदश्णीय नहीं हो सकता। बास्तविक बात यह है कि, दोनों भाग शंकराचार्वजी महाराजको मान्य थे, इसिक्टिये उन्होंने किस्ते हैं, भीर वनमें देतुभी है, जो आर्था. श्रीधर शाखी जीके ध्यानमें नहीं आया !! शोक है कि पास्त्रीजी जैसे विद्वान्भी योग्य खोज करनेके पूर्वही मनमानी टीका कौर टिप्पणी लिखनेके लिये प्रवृत्त होते हैं।!!

(२१) पार्वती कौन हैं ?

पुराणों में छिस्रो पार्वती कीन है ? इसका जब यहां विचार करना चाहिये। हिमवान पर्वतकी पुत्री हैमवता हमा पार्वती है। उमामदेखर, शंकर पार्वती जादि नाम सुप्रसिद्ध हैं। इनकी कथा निम्न प्रकार पुराणों में जागई है। जनेक पुराणों में है, परंतु यहां ब्रह्मपुराण (अ. ३४-३७) से उद्भुत की है। जो पाठक अन्यन्न देखना चाई देख सकते हैं। इस कथाके सुख्य बातों में सर्वत्र समता है। देखिये उमामदेश्वरकी कथा—

ं हिमवान् पर्वतको देवींके वरसे भेना नामक स्त्रीके गर्भसे उमा नामक कन्या होगई। यह उमा अपने योग्य पति श्राप्त होनेके लिये तप करने करी । इस तपसे त्रेकोक्य संत्रह होने करा, तब ब्रह्मदेवने उस कुमारि-कासे प्राः--

त्वया सृष्टमिदं सर्वे मा इत्वा तद्विनाशय ॥ ९५ ॥ त्वं द्वि धारयसे लोकानिमान् सर्वान्स्वतेजसा ॥ बृहि किं ते जगन्मातः प्रार्थितं संप्रतीह नः ॥ ९६ ॥

ब्रह्मपु. ३४

" जगन्माता देवी ! त्नेही यह जगल् उत्पन्न किया, जब इस. तरसे इसका नाश न कर । तूं सब कोकोंको घारण करती है, इसिक्य कह कि, अब तेरी क्या इच्छा है ? " देवीने उत्तर दिया कि,—" तूं सब जानता है फिर पूछता क्यों है ? " तस्पश्चात् ब्रह्मदेवने कहा—

ततस्तामनुषं चाहं यदर्थं तप्यसे छुभे । स त्वां स्वयमुपागम्य इहैव वरिषण्यति ॥ ९८ ॥

ब्रह्म. ३४

" जिसके छिय तेरा तथ चल रहा है वह यहां ही स्वयं आकर तेरा स्वीकार करेगा।।" तथ्यकात् भयंकर रूप धारण धरके रह वहां आया और कहने छगा कि " मैं तुझे वरतां हूं।" यह सुनकर देवीने कहा कि, मैं स्वतंत्र नहीं हूं, यदि तेरी इच्छा है तो मेरे पिता पर्वतराज हिमवान्के पास जाओ, और उससे पूछो। " यह सुनकर रह पर्वतराजके पास गया, और उससे वही अपनी इच्छा उसने कही। रहका भयानक रूप देखकर पर्वत स्वभीत होगया और बोकने छगा कि; " इस प्रभीका स्वयंवर करना है, स्वयंवरमें जिसको चाहे वह मेरी पुत्री वर सकती है।" प्रकाद उस अमान स्वेच्छासे जिसको चाहे वह मेरी पुत्री वर सकती है।" प्रकाद उस अमान स्वेच्छासे जिसको स्वीकार किया और दोनोंका विवाह हुआ। इस प्रकार स्वयंवरके प्रधाद शिव डमापति बन गया।"

यह सारांशसे पर्वतराज पुत्री पार्वशीका सृत्तांत है। पाठक इस कथाको विस्तारपूर्वक ब्रह्मपुराणमें सथा अन्वत्र देखें और संपूर्ण कथा-स्रोंकी पुरुवाक्यता करके कथाका स्वारस्य जाननेका यस्त करें।

(२२) क्या पर्वतको लडकी हो सकती है?

हिमालय पर्वतको जो लडको होगई उसीका नाम पार्वती है। क्या यह क्या सत्य है ? क्या पहाडको भी लडको हो सकती है ? पहाडको प्रत्नीके साथ रुद्रका विवाह हुआ ! क्या यह आश्चर्यकारक घटना नहीं है ? '' पहाडने देवोंकी प्रार्थना की, देवोंने उसको वर दिया, उस वरसे पुत्री पैदा हुई, उस पर्वतपुत्रीने पति की प्राप्तिके लिये अयंकर तपस्या की, ब्रह्म-देवने कहा कि वहां तेरे पास आकरही शिव तेरा स्वीकार करेंगे, अंतमें वैसा ही बना।'' सभी आश्चर्य है !!! आज कल कोई भी नहीं मान सकता कि, पहाड भी पुत्री उत्पन्न कर सकता है !!

उक्त आपत्ति दूर करनेके किये कई विद्वान कहते हैं कि, उक्त कथामें जो "पर्वत" है, वह पहाड वहीं हैं; परंतु वह एक "पहाडी राजा " था; जिसकी दमानामक पुत्रीके साथ शिवजीका विवाह हुआ; ऐसा माननेमें कई कठिनतायें हैं। पर्वतके जो नाम उक्त कथामें दिये हैं, वे निम्न हैं — "हिम-चान, गिरिराज, पर्वतराज, नगोत्तम, पर्वत दोलेंद्र, दोलराज, दील, " क्या ये नाम किसी एक राजाके माने जा सकते हैं केवल "पर्वत" नाम होता, तो उक्त "पहाडी राजा" की कहपना मानी जा जकती थी; परंतु दक्त कथा परनेक समय यह स्पष्ट ज्ञान होता है कि, उमा पर्व-तराज हिमालयकी ही पुत्री थी। इसी कथामें उमाके नाम—" हिमच-रेसुता, हिमचतो दुदिना, दोलसुता, पर्वतराजपुत्री " आदि आगये हैं। इन सबको देखने और शांतिसे बिचार करनेसे कहना पडता है कि, जिन्होंने पुराणोंकी रचना की उनके मनमें " पहाडी राजा " नहीं था, परंतु कोई विशाह " एवंत " ही था।

जब उक्त बात कही जाती है, तब दूसरे विद्वान् आगे होते हैं, और कहते हैं कि " ये ही पौराणिकों के गयोडे हैं ! इनका विचार भी क्या करना है ? इनको तो गर्पे मारनेका अभ्यास हो है !!" बस गयोडे कहने मात्रसे खंडन होगया ! क्या इतने अल्प प्रयस्तसे इन सब कथा-

स्रोंका खंदन हो सकता है ? यदि होता तो श्री शंकराधार्य जैसे तरवज्ञानी मी अपने अयं में "पर्यतकी दुिहता पार्वती "यह अर्थ क्यों स्वीकार करते ? "गपोडे" कहने मात्र से खंदन हो गया ऐसा जो मानते हैं, वे नहीं ही मूरुमें हैं। वास्त्रविक बात यह है कि उक्त कथाओं की रचना करने वाले यदि आजकळ के विद्वानों से अधिक नहीं, तो उनके इसनी तो दुद्धि रखते ही होंगे! यह कहना व्यर्थ है कि वे पागळ थे। केवळ ऐसा कह देने से कुछ भी सिद्ध नहीं होता। कथा रचने वाले ने "पहाडी शजा" कहने के स्थानपर "पर्वत" ही क्यों कहा ? यह अद्भुतता केवळ पार्वती की वस्पित्तके विषयमें ही नहीं, प्रश्युत सीता देवोकी उत्पत्तिके विषयमें भी है। श्री—स्त्री सीता देवोका जन्म कुत्ते समय वाग तो क्या चाहमीकी सुनि भी सीता देवोका जन्म कुतात कथन करने के समय वेसा ही हो गया था ? सब प्रयक्त हों "गप्ती हास अपने हो गया, तो क्या चाहमीकी सुनि भी सीता देवोका जन्म कुतात कथन करने के समय वेसा ही हो गया था ? सब प्रयक्त हों को "गप्ती हास अपने हो गया करने के प्रयक्त हों परिक्षा करने के प्रवित्त हो परिक्षा करने के प्रवित्त हो वाहि आजकालके विद्वान दूसरों की परिक्षा करने के प्रवित्त हो सकती है।

(२३) पर्वन, पार्वती और रुद्र।

पर्वत राज, गिरिराज, मेरू, मेरूपर्वत, सुवेर आदि सब नाम मनुष्युके पृष्ठवंशमें 'जो "मेरुदंख" है, उसके हैं। यह एक बात भूल आनेसे उक्त उमामदेश्वरकी कथा समझनेमें कठिनता हो गई है। जो 'पर्ववान् ' अर्थात् पर्वोसे युक्त दोता है वह (पर्व-श्वत्) "पर्वत " कहलाता है। पृष्ठवंशमें अनेक पर्व हैं इसिकेये यह "पर्वत " कश जाता है। पुराणोंमें जो 'सुमेरु' कहा है वह यही है। इस गिरिराजको 'हिम-वान् ' इसि किये कहते हैं कि, जैसा पहालोंपर हिम किया वर्फ होता है, उसी प्रकार इस 'मेर-शिखर' पर मजा (Brain matter) अथवा मिरुव्हका भाग होता है। जो इस समानताको देखेंगे वे योगा अनोंके शारीर शास्त्रके विज्ञानसे निःसंदेह चिकत हो जायगे!

इस हिमवान् पर्वत धर्यात् मेरुदंब की पुत्री पार्वती है। इस पृष्ठ— षंत्रमें जो "कुंडलिनी दाकि" है, वही निःसंदेह "पार्वती" है, क्योंकि यह कुंडलिनी उसी मेरुमें रहती है। गुद्दाके पास पृष्ठवंद्रा समास होता है, वहां "मूलाधार चक्र " है, वहां यह कुंडलिनी रहती है। मानो इस समय वह शिवजीकी प्राप्तिकी तपस्था करती है। इस कुंडलिनीके नाम निम्न प्रकार है—

कुटिलांगी कुंडलिनी भुजंगी शक्तिरीश्वरी॥ कुंडल्यरुंघती चैते शब्दाः पर्यायवाचकाः॥ १०८॥

इ. यो. प्र. ३

"(१) कुटिकोगी, (२) कुंडिलिगी, (३) अतंगी, (४) शक्ति, (५) ईश्वरी, (६) कुंडली, (७) अरुंधती ये सात शब्द पर्याय हैं, अर्थात एकडी आश्चय बता नेवाले हैं।" इन नामोंमें "अुजंगी" शब्द सिंपेणी (सांपिणी) का बोध करावा है। महादेवके पाल सपाँका वास्तव्य पुराणोंमें सुप्रसिद्ध ही है। "शक्ति हैं ध्वरी" ये शब्द पार्धतीके वाचक प्रासिद्ध ही हैं। "शक्ति " के उपासक शाक होते हैं। शाक्तोंकी जो उपास्य देवता है वह यही है; यही "आत्माकी शक्ति" है, इसलिये इसको 'ईश्वरी' कहा है। ' ईश्वर, हैंश, शिख, आत्मा, आत्मेश्वर' ये शब्द एक आत्माकेही बोधक हैं। इसी आत्माकी शक्तिका नाम कुंडिलिनी है। आत्माकी शक्तिकी, उपासना करनेवाले शाक्त हैं। यह उनके धर्मका मूल है। यदि आगे जाकर उनके मतमें कोई दोष हुआ हो तो उसका विचार पृथक किया जा सकता है। मूलमें कोई दर्शह नहीं थी।

(२४) सप्तऋषि और अरुंधती।

डक छोक्से सप्तश्रवियोंके साथ सदा रहनेवाकी भगवती असंवर्ता देवीका भी पता कम सकता है। सप्तश्रानेंद्रियोंका नाम सप्तश्रवि है—

सप्त ऋषयः प्रति हिताः शरीरे सन्त रक्षांति सद-मप्रमादम् ॥ वा. यज्ञ. ३४।५५ "सन्तत्रिष प्रत्येक सरीरमें हैं" इन सन्तत्रिषयें साथ रहनेवाकी अरं-धती यही कुंडिनी शक्ति है। इस विषयमें अधिक किसने की यहां हमें आर्देश्यकता नहीं है। पार्वतीका नाम "ईश्यरी और शक्ति" है, और ' इसीका नाम कुंडिलनी है, यह बात यहां सिद्ध हो गई। यह पार्वती पर्व— तके मूलमें अर्थात् मूलाधार चक्के पास शिवजीके लिये तपस्या करती है। प्रत्येक मनुष्यके शरीरके पृष्ठवंशमें यह "मूलशक्ति " आदिमाया, शक्ति, शांभवी, दुर्गा, चंडिका, अंधिका " आदि विविध नामोंसे प्रातिद्ध शक्ति है। यह रहमहाराजकोही वरनेकी इच्छा करती है। यह रहम प्राणसहित सारमाही है। उद्द ग्यारह हैं। इस प्राण और ग्यारबां आत्मा

षर्थात् 'प्राणोंके साथ आत्मा '' मिछकर रुद्रका स्वरूप है। यही-''शिव, शंभु, महादेष, रुद्र '' आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। '' मृत्युंजय, वीरभद्र, पशुपति'' बादि इसीके नाम हैं,। [देखिये ''वैदिक प्राण-विद्या" पुस्तकमें 'पंचमुखी महादेव ')

जिन्होंने योगमाखके प्रथ पढे होंगे, और थोडासा योगका अभ्यास किया होगा, उनको पता लगाही होगा कि, प्राणायामके अभ्याससे जो भारीरमें तेज बढता है, उसकी आंतरिक उष्णतासे यह कुंडिली जागृत होती है, और प्राणयुक्त आध्माके साथ साथ मेक्दंडके बीचके सुबुन्ना— मार्गसे उपरके एक एक उच्च स्थानका आक्रमण करती हुई उपर भडती: है। इसी सुबुन्नाका नाम ब्रद्यांग्र है, देखिये—

सुषुम्मा शुन्यपद्वी ब्रह्मरंश्चं सहापथः ॥ इमशानं शांभवी मध्यमार्गश्चेत्वेकवाचकाः ॥ ८ ॥ इ. वी. प्र. ३ । • '(१) सुपुन्ता, (२) श्रून्यपदवी, (३) ब्रह्मरंध्र, (४) महापथ, (५) वमशानं, (६) शांभवी, (७) मध्यमार्ग, ये सात शब्द एकही अर्थ बताते हैं। 'इसमें "इमझान' शब्द है, महादेवका नाम "इमझान-वासी" प्रसिद्ध ही । यही ब्रह्मरंध्र है। जब प्राणके साथ आत्मा अर्थात् शिवजी महाराज कुंडलिनीके पास जाते हैं, तब वह शक्ति जागृत होती है, अर्थात् तपस्थाकी अवस्थासे उठती है, जौर शिवजी महाराजके साथ संख्य होती है, क्योंकि शिवकीही यह मुलकक्ति है। इस प्रकार दोनोंका विवाह होता है। तत्पश्चात् ये उमामहेश्वर, शंकरपार्वती, ईश और शिक्ता है। तत्पश्चात् ये उमामहेश्वर, शंकरपार्वती, ईश और शिक्ता हिमाजयके केलासशिखर पर आरुद होती है। उसी सुपुन्नासे अपर चढते चढते, एक एक वक्तोंसे गुजरकर मेरपर्वतके शिखरपर जो देवसभा है, उसमें पहुंचते हैं। यही जातमाकी उन्नतिकी परम उच्च अवस्था है।

जो केन उपनिषद्में "हैमवती उमा" कही है, वह यही है। जब इंदे थका हुआ, घमंड छोडकर उमाके पास आता है, तब वह उसकी सत्य ज्ञान बताती है। वास्तविक बात ही यह है। जब कुंडलिनीकी जीगृति हो जाती है, और जब मन और प्राणसे युक्त होकर आत्मा वहां जाता है, तभी यहा शक्तिका उसकी ज्ञान होता है। यह अनुभवजन्य ज्ञान है। यह शब्दोंका ज्ञान नहीं है। वास्तविक बात यह है, इसिंखेंये यह उमा दिमवान्की ही दुहिता है और इसीलिये हैमवतीका अर्थ 'सुवर्णके भूषण धारण करनेवाली' ऐसा यहां नहीं है।

(२५) उमाका पुत्र गणेश।

गणेशजीका स्थानभी गुढ़ाकेपाल मूलाधार चक्रदी है। यह गणेश उमामहंश्वरके पुत्र हैं। पावतीके शरीरके मलसे इनकी उत्पत्ति पुराणोंमें कही है। गणपति अथवंशीर्षमें कहा है कि—

स्वं म्साधारस्थितोऽसि नित्यम्।

ग. स. शीर्ष.

" हे गणपति ! तूं मूळाधार चक्रमें ही सदा रहता है।" पूर्व स्थानमें चतायाही है कि, मूळाधार चक्र पृष्ठवंशके अंतमें गुदाके पास है, जौर चहां मध्यरंधके सुखमें कुंदिजनी रहती हैं, वहां ही गणेशजी रहते हैं। यह सब गणोंके मधिपति हैं, इनके कारण ही सब शरीरका मूळ-आधार होता है। इसका सब रूपक यहां खोळनेकी आवश्यकता नहीं है। यहां गणेशजीका उल्लेख इसिंधि किया है कि, पार्वतीका रूपक पाठकोंके मनमें जाजाय, और पुराण लेखकोंके मनमें हैमवती उमा अर्थात् पार्वतीके रूपकमें जो बात थी, वह स्पष्ट हो जाय।

यदि पाठक इन सब बासोंका विधार करेंगे, तो उनके मनमें स्पष्टता— पूर्वक यह बात आजायगी कि " हैमचती उमा " का वास्तविक मूक स्वरूप क्या है। इसकी न समझनेके कारण बड़े बड़े विद्वान् भी कैसे आंत हो गये और मनमानी बातें किसनेमें कैसे प्रवृत्त हो गये हैं! बास्त-विक रीविसे यह बात अत्यंत स्पष्ट थी और जो विचार करेंगे, सथा अनुभव छैंगे उनको इस समय भी स्पष्ट ही होसकती है।

(२६) सनातन कथन।

जो दमेशा होता है उसको सनातन कहते हैं। जो एक समय हुमा करता है, वह सनातन नहीं हो सकता। उपनिषशेंका कथन यदि जिका-कावाधित है, तो (१) देवोंके सामने अहाका यक्षरूपसे प्रकट होना, (१) देवोंका अहाके सामने छजित होना, (१) इंद्रको छमाका दर्शक होना, और (४) उससे इंद्रको सख्य ज्ञान प्राप्त होना, इत्यादि वार्ते आज भी होनी चाहिये। तथा उमामहेश्वरका विवाह आज भी दिखाई देना चाहिये। यदि पाठक प्रवेक्त शितसे अपने शारीरमें ही देखेंगे और प्राणायाम करते हुए कुंडिकेनीकी जागृति करनेमें सत्पर होंगे, तो मुझे निश्वय है कि, उक्त उपनिषद्की कथा, तथा पुराणोंकी शंकरपार्वतीकी कथा वे

षपने शरीरमें ही देख सकते हैं। इसाछिये उक्त कथायें सनातन हैं मौर सत्य मी हैं। यद्यपि देखनेमें विकक्षणसी प्रतीत होती हैं, तथापि उनका कलंकार दूर करनेसे उनका मूळरूप ग्रुद्ध भीर निष्कलंक ही प्रतीत होगा। माशा है कि पाठक इस दृष्टिसे माधिक विचार करेंगे।

(२७) इंद्र कीन है ?

केन उपनिषद्में जो 'हंद्र' शब्द है, वह किसका नाम है ? देवोंका राजा हंद्र है और देव शब्द हंद्रियवाचक शरीरमें और अग्नि आदि देवता-वाचक जगत्में है। केन उपनिषद्में हंद्रका विद्युत् तस्वके साथ संबंध जोडा है और विद्युत् तत्वहों शरीरमें मन है, ऐसा वहां ही कहा है। जो अधिदेवतमें विद्युत् है वहीं अध्यासमें मन है। जो बाह्य जगतमें विद्युत्तस्व है वहीं शरीरमें मन है। यदि बाह्य जगत्में अग्नि आदि देवोंका राजा विद्युत् (इंद्र) है। तो वाग् आदि संपूर्ण इंद्रियों (देवों) का राजा शरीर-में मन ही है, क्यों कि मनकेही जाधीन सब इंद्रिय गण (देव गण) हैं इसिल्ये मनहीं उनकाराजा है।

अधिदेवत (जगत्में)	इंद	लध्यात्म (शरीरमें)
विद्युद	देवराजा	सन
सूर्य वायु	- देव	नेञ्च प्राण
वायु भक्ति	de.	वाक्

यद्यपि इंद सब्दके आरमा, परमारमा, राजा आदि अनेक अर्थ वेदमें हैं तथापि इस कंन उपनिषद्में यह "इंद" शब्द उक्त कोष्टकमें कहे अर्थों-मेंही प्रयुक्त है, यह बात भूडना नहीं चाहिये। अस्तु आशा है कि पाठक इसका अधिक विचार करेंगे। यहां शंका उत्पन्न हो सकती है कि, यदि इंद्र मन है, तो मनकी पहुंच कारमाके पास नहीं है, परंतु उपनिषद्में कहा है कि इंद्रको मसका ज्ञान हो गया यह कैसे ? इस विषयमें विचार यह है कि 'अग्नि, वायु, इंद्र,' ये तीन देव जगत्में हैं, भौर उनके अंधा शरीरमें 'बाणी, प्राण, मन 'ही हैं। वास्तविक रीतिसे इनमेंसे कोई देव, वह शरीरमें रहनेवाला हो वा जगत्में रहनेवाला हो, अधको मूख रूपमें देख ही नहीं सकता। परंतु जब महा पश्चरपमें भकट होता है तब उसका थोडासा बाक्कन उक्त देवोंको होता है। यक्षके पास मिन्न भी देखिये के वेद मीर उपनि न्यं यह समय भी देखिये कि वेद मीर उपनि न्यं वसका खाइसा बर्णन हो सकता है, इस समय भी देखिये कि वेद मीर उपनि न्यं अश्वरण मुख्य होता है। इसी प्रकार वायु कथवा पाण भी, बर्चाप वर्णन किया जाता है। इसी प्रकार वायु कथवा पाण भी, बर्चाप वहां नहीं पहुंच सकता, तथापि उपासकोंको बहुत समीप पहुंचाता ही है।

पहिले जिसका ज्ञान शन्दों द्वारा विदित होता है, उसके पास प्राणोपासना द्वारा पहुंचना है। परंतु एक स्थान ऐसा आता है कि उसके कांगे प्राण नहीं सहायता देते। इसकिये इसके प्रश्चात मनकी योजना होती है। प्राणके साथ ही मन रहता है। प्राण चंचल होनेपर मन चंचल होता है कीर स्थिर होनेसे स्थिर दोता है, इतना प्राणके साथ मनका दत संबंध है। प्राणकी गति कुंठित होनेपर मन कांगे बढ़नेका यथ्न करता है। जब मन अपनी वर्धको वृत्तिके साथ उस ब्रह्मको देखनेका यथ्न करता है। जब उसको अनुभव होता है कि, जहां तक वह पहुंचता है वहां तक कोई ब्रह्म वहीं है, यही काथ्य है कि इंद्रके सामनेसे यक्ष गुस हुआ। मन जितना जितना विचार करता है उतना उतना उसको अनुभव काता है, कि ' यह ब्रह्म नहीं, वह ब्रह्म नहीं । इस प्रकार ब्रह्म 'अतक्ष्य, अक्षेय, अभीचर' है, ऐसा जब मनको प्रा प्रा अनुभव बाता है, तब उसको 'प्रहिली बर्म-कि वृत्ति' दूर होती है, मानो कि प्रहिली वृत्ति मर गई कौर वहां दूसरी

धमंडद्दीन गुणरहित वृत्ति उत्पन्न हो गई। तभी उसको उमादेवी उपदेश करने योग्य समझती है। उमादेवीका उपदेश होनेके पश्चात् इंद्रने केवल कल्पनासे ही जान लिया है कि " वह ब्रह्म है," पश्चात् उसने देला नहीं है क्योंकि वह प्रत्यक्ष नहीं हो सकता। मनको उच्छृंखल वृत्ति नष्ट होनेके पश्चात् जब मन शांत हो जाता है, तब ब्रह्मकी कुछ कल्पना होती है।

इस कल्पनातीत वस्तुकी कल्पना कैनी होती है? यहां इतना ही।
मनसे निश्चय होता है कि 'वह बझा निश्चयसे कल्पनातीतही है।'
जो नहीं जानता वहीं जानता है, और जिसको जानने की घमंड
है वह अक्वानी है। मूक रहनेसे उसका व्याख्यान होता है और वक्ता
एसका वर्णन नहीं कर सकता । यह मनकी अवस्था इस समय होकर मनके व्यापार बंद हो जाते हैं। देवी भागवतकी कथामें जो इंद्रकी अव-स्था लिखी है वह इस अवस्थाक अनुकुछ ही है।

यहां पाठक देखेंगे कि (१) एक 'प्रथम अवस्थाका मन' है जो समसता है कि मेरे सामने यक्ष क्या चीज है, परंतु थोडी खोजके पश्चात् यह
मनकी घमंडकी वृत्ति इट जाती है, (२) यह 'द्वितीय अवस्थाका मन'
है कि जो समझता हैं कि ब्रह्मका ज्ञान नहीं हो सकता, उसके सन्धुखः
ये सब देव कुंठित होते हैं। पहिले अवस्थाका मन संकुचित वृत्तिवाला है
और दूमरी अवस्थाका मन व्यापक वृत्तिसे युक्त होता है। पहिली अवस्थामें
जो 'विंदुमात्र शक्ति 'के कारण बमंड कर रहा था, वही दूमरी अवस्थामें
महान विस्तृत काकि पात्त होनेपर भी अपने आपको कुंठित समझता है!!!
पहिला मन जागृति और स्वप्नमें जागृत रहता है, और दूसरा सुपुष्ति
और दूमरेकी जो जागृति है वह पाहिलेकी जो जागृति वही दूसरेकी सुपुष्ति
और दूसरेकी जो जागृति है वह पाहिलेकी सुपुष्ति है। इसी हेतुसे भग—
वान् श्रीकृष्णचंद्रजीने अगवद्रीतामें कहा है कि—"सब लोगोंकी जो रात्त है, उसमें स्थितप्रज्ञ जागला है, और सब समस्त प्राणिमात्र जागते हैं वहु
जानी सुनिकी रात्री है। "(स. ग्री. अ. २१६९) पाठक पूछेंगे कि क्या मनुष्यको दो मन हैं ? उत्तरमें निवेदन है वैदिक बाङ्मयमें दो तत्वोंका मनके साथ संबंध वर्णन किया है, वेखिय—

चंद्रमा मंनसो जातः। ऋ. १०१९।१३ चंद्रमा ननो भृत्वा हृदयं प्राविशत् ऐ. उ. २।४

चंद्रमा मनका रूप धारण करके हृद्यमें प्रविष्ट हुआ है। " यह चंद्र कीन है इसका यहां विचार करनेकी आवश्यकता नहीं। परंतु यह कहना आवश्यक है कि यह मन जो हृद्यमें है वह ' चंद्रतत्व ' का बना है। हमारे शरीरमें सूर्यतत्व और चंद्रतत्व सर्वत्र हैं। यहां तक इसकी व्यक्ति है कि सीधे नाकसे चलनेवाल। श्वास ' सूर्यस्वर ' कहलाता है और दूसरे नाक्षे चलनेवाला श्वास 'चंद्रस्वर' कहलाता है। तारप्यं हृद्यस्थानीय एक मन चंद्रतत्वका बना है। यह मन जागृति और स्वप्नमें कार्य करता है। जब यह मन लोन हो जाता है तब दूसरा व्यापक मन जागने लगता है, वही व्यापक विद्युत् तत्वका बना है। इसलिये कहा है कि "जो अधिदेवतमें विद्युत् हैं वह अध्यारममें मन है।" (केन. उ.)

'चंद्र और विद्युत्' ये दोनों मध्यस्थानमें ही हैं। मध्यस्थान कंतरि-भ्रही है, और जो बाह्य जगत्में अंतरिक्ष है वही शरीरमें हृदय अथवा अंतः— करण है। अब विचार करना है कि, क्या चंद्र और विद्युत् ये एक ही तत्व हैं या भिन्न ? अथवा एक ही तत्वके अंदर ये दो विभाग हैं ? यदि ऐसा माना जासकेगा, तो ही वेद और उपनिषदोंकी उत्तम संगति लग सकती है। एक ही मनके दो विभाग मानकर एक जागुरस्वप्नमें और दूसरा सुपृष्ति तुर्यामें कार्य करता है, ऐसा माननेसे संगति लगानेकी सुगमवा हो सकती है। पाठक इसका अधिक विचार करें।

(२८) अंतिम निवेदन

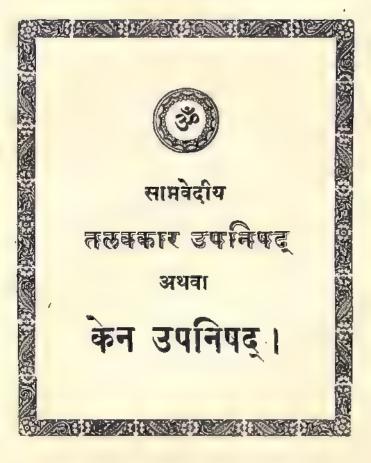
इस पुस्तकमें केन उपनिषद्, अधर्ववेदीय केन सुक्त, देवीभागवतकी कथा इनका परस्पर संबंध बताया है । यदि पाठक इसका विचार करेंगे तो वैदिक स्क, ब्राह्मण धीर अपनिषद्की गाथाय, धीर पुराणोंकी कयायें इनका परस्पर संबंध उनके मनमें अध्यक्ता है। यदि इस प्रकारकी विचारसरणी जागृत होगी, तो विशेषके स्थानमें एकताका अनुभव आसकता है। मेरा यह विचार कदापि नहीं है कि बहां संगति नहीं है वहां भी छगाई जावे; परंतु जहां निश्चयसे है वहां न कगानी और यौदी विशेष खडा करना भी योग्य नहीं है।

इस पुस्तकमें कई बातोंकी विशेष रीतिसे और विशेष पहातिसे खोज करनेका यस्न किया है। ऐसा करनेमें किसीका विशेष करनेका मेरा बिल-कुछ हेतु नहीं है। परंतु यही हेतु है कि सत्यासत्यका निर्णय लगनेमें सुविधा हो। यदि इस प्रयस्नमें कोई अञ्चादियां किसी विद्वानको प्रतीत हो गई, तो उनको बचित है कि, मेरे पास लिख भेजें। में उनका योग्य विचार अगली वारके मुद्दणके समय अवस्य करूंगा और किसी प्रकारका हक नहीं किया जायगा।

तथा किसी विद्वानको यदि कोई संगतिके आधिक विषय ज्ञात हैं जो वह भी कृपा करके मुझे किख भेजें, मैं उनका हार्दिक स्वागत करूंगा। यह कार्य एक व्यक्तिका नहीं है। सबका मिळकर जो कार्य होगा, वहीं हमको उस स्थानपर जीछ पहुंचा सकता है, कि जहां पहुंचना है। आश है कि सब विद्वान इस दृष्टिसे साहायता करेंगे।

आनंदाश्रम किल्ला: **पारडी** जि. सूरत १।६।५३

श्रीपाद दामादर सातवलेकर अध्यक्ष-'स्वाध्याय मंडलं '





सामवेदीय तलवकारोपानिषद् अथवा

केन उपानिषद्।

प्रथमः शांतिमंत्रः ॥१॥

ॐ सद नाववतु, सह नौ भुनकु, सह वीर्यं करवावहै । तेज्ञास्ति नावधीतमस्तु, मा विद्विषावहै ॥ ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥

तै. आ. ८।१।१

- (१) [अधीतं] सौ सद्द अवतु । अधीतज्ञान इम दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे ।
- (२) [अघीतं] नौ सह भुनक्तु। अधीतज्ञान इम दोनोंको साथ साथ भोजन देवे।
- (२) सह वीर्यं करवावहै।... इस ज्ञानसे इम दोनों साधसाथ परा-
- (४) नौ अधीतं तेजस्वि अस्तु । हम दोनोंका यह अधीतज्ञान तेजस्वी रहे।
- (५) मा चिद्विषाचक्षे ।...,.. इम आपसमें कदावि देव न करें।
- (६) ॐ शांतिः शांतिः शांतिः । इसीसे निश्चयसे व्यक्तिमें शांति, जन-तामें शांति और संपूर्ण जगत्में शांति रहेगी ।

योखासा विचार—''अधीतं'' शब्दका अर्थ '' विद्याका अध्ययन, पठनपाठन, ज्ञान '' है। विद्याका अध्ययन कैसा होना चाहिये ? इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रने दिया है। विद्याध्ययनसे निम्न बार्ते सिख होनी चाहिये—(१) उत्तरीच आदि दोनों प्रकारके जनोंका उक्त ज्ञानसे संरक्षण हो, (२) उक्त विद्याध्ययनसे योग्य भोग और भोजनका ठीक प्रबंध हो, (३) परा—कम करनेकी शक्ति बढे, (३) तेजस्वताकी वृद्धि हो, (५) आपसके सगबे बंद हो और (६) व्यक्ति, समाज और जगत्में शांति बढे। ये छः उद्देश जिस अध्ययनसे परिपूर्ण हो सकते हैं, वही अध्ययन करना चाहिये, अन्य नहीं। जिस अध्ययनसे (१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके छोगोंका रक्षण नहीं होता, (२) अध्ययन होनेके प्रश्नात् भी पेटकी चिंता ही स्ताती है, (३) पराक्रम करनेकी शाकि समूल नष्ट होती है, (३) निस्ते—जता और निरुत्साह बढता है, (५) आपसके झगडे बढते हैं, और (६) व्यक्ति, समाज और जगत्में अशांति बढती है, वह अध्ययन बहुत ही खरा है, हसाछिये उससे दूर होना चाहिये।

कौनसी विद्या अच्छी है और कौनसी बुरी है, इसकी कसेंटी उक्त प्रकार इस मंत्रमें कही है। पाठक इसका उत्तम विचार करें, और अपने तथा अपने बालबर्बोके अध्ययनकी परीक्षा करके, अयोग्य अध्ययनसे विद्युख होकर, योग्य अध्ययनमें ही निरंतर दक्तिचत्त हों।

मंत्रमें " नौ " पद है। दो वंगोंका बोध इससे होता है। गुरु शिष्य, असी अज्ञानी, शिक्षित अशिक्षित, आगे बढ़े हुए पीछे रहे हुए, अधिकारी अनिकारी आदि दो वर्ग सब जनतामें हैं। इमेशा एकका कल्याण और दूसरेका अकल्याण होता है, एक दबाता है और दूसरेको दबना पडता है; इसकिये समाजमें विषमता रहती है। इसको दूर करनेके लिये जनतामें ज्ञानका प्रचार ऐसा होना चाहिये कि, जिससे दोनोंका शिक ठीक संरक्षण

हो जाय । ज्ञानीमें भज्ञानियोंकी सहायता करनेकी सुबुद्धि उत्पन्न होनी चाहिये, भौर भज्ञानियोंमें ज्ञानीके पास जाकर उसके गुरूवका संमान करके उससे ज्ञान लेनेकी प्रवृत्ति चाहिये । इस प्रकार ज्ञानसे प्राणिमात्रका सरक्षण होना चाहिये । उत्तम ज्ञानकी यह पहिली कसौटी है ।

हानसे योग्य भोग भीर भोजनकी चिंता कम होनी चाहिये। अर्थात्-ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो श्रप्त होनेसे मनुष्य स्वावछंबनशील बने भीर परावलंबी न हो। यह उत्तम झानकी दूसरी परीक्षा है।

तीसरा कक्षण यह है कि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पशक्रम करनेकी शाकि बढ़े। बीर्य, पराक्रम, पुरुषार्थ करनेका उत्साह बढना चाहिये। जो ज्ञानी होगा वह सबसे श्रेष्ठ पुरुषार्थ करनेवाला होना चाहिये।

ज्ञानकी श्रेष्ठताका चतुर्थ रूक्षण तेजस्विता है। ज्ञानसे वेजस्विता, भारमसमानका भाव, तथा शारमगारवका विश्वास बढना चरहिये। जिससे भारमदाक्तिके विषयमें शंका उरपन्न होती है वह ज्ञानही नहीं है।

आपसके तथा संसारके कुछ भगडे न्यून होने चाहिये, यह ज्ञानका पंचम फछ है। ज्ञान बढनेसे परस्पर विदेश कम होने चाहिये। जिससे परस्पर हैव्यद्विष बढते हैं, वह ज्ञान नहीं परंतु अज्ञान है।

ज्ञानका छठा लक्षण शांति है। वैयक्तिक, सामाजिक, राजकीय और सांसारिक शांति बढ़नी चाहिये। जिससे उक्त स्थानोंमें शांति नहीं रहती, परंतु अशांति बढ़ती है, वह ज्ञान नहीं होता, परंतु मज्ञानही उसकी समझ कर, यसको दूर करना चाहिये।

सारांशसे कहना हो तो उत्तम ज्ञानसे निम्न बार्वे सिद्ध होती है,—
(१) स्वसंरक्षण, (२) मोजनाच्छादन, (३) पराक्रम करनेका बरसाह, (४)
वेजास्विता, (५) परस्पर मित्रता भौर (६) सार्वेत्रिक शांति। तथा अज्ञान
बढनेसे निम्न दोष बढते हैं,-- (१) स्वसंरक्षण करनेकी असमर्थता, (२)

भोजनाच्छादनकी चिंता, (३) निरुत्साह, (४) तेजोद्दीन अवस्था, (५) परस्पर द्वेष, (६) अशांति । इससे पाठक देख सकते हैं कि ज्ञान कौनसा है और अज्ञान कीनसा है।

उपनिषदोंमें जो ज्ञान है, वह उक्त प्रकारके सद्भाव बहानेवाला है। .इसिलिये उपनिषद् पढनेके पूर्व और पश्चात् इस प्रकारके कांतिमंत्र पढे जाते हैं। जो आदि और अंतमें होता है, वही मध्यमें होता है। अस्तु। अब इसी उपनिषद्का दूवरा शांतिमंत्र देखिये---

> द्वितीयः शांतिमंत्रः ॥ २ ॥ ॐ आष्यायंतु ममांगानि वाक्प्राणश्चञ्चः श्रोत्रमथो वलर्भिद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वे बह्यांपनिषदं, माऽहं ब्रह्म निराकुर्यो, मा मा ब्रह्म निराकरोद-निराकरणमस्त्वनिराकरणं मऽस्तु, तदात्मनि निरते य उपनिषद्ध धर्मास्ते माथ संतु, ते मिथ सन्तु ॥

> > ॐ शांति:। शांतिः। शांतिः॥

(७) मम वाक, प्राणः, चक्षुः, मरी वाणी, प्राण, नेत्र, कर्ण भीर अंगानि च सर्वाणि, आप्यायंतु । और बलवार हों।

श्रोत्रं, अथो चलं, इन्द्रियाणि बल, इंद्रिय और सब अंग हृष्ट पुष्ट (८) औपनिषदं सर्वे ब्रह्म । ... उपनिषद्में जो कहा है वह सब ज्ञा-नहीं है। (९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्याम्। मेरेसे ज्ञानका विरोध न हो।

(१०) ब्रह्म मां मा निराकरोत्। ज्ञान मेरा विरोध न करे। (११) अनिराक्षरणं अस्तु।..

(१२) मे अनिराकरणं अस्तु।...

मेरा कविरोध हो। (१३) तत् ये उपनिषत्सु धर्माः, इसिळिये जो उपनिषदोंमें धर्म कहे ते आत्मानि निरते मार्थ सन्तु । हैं, वे आत्मस्त दोनेपर मुझमें रहें।

परस्पर अविरोध हो।

थोडासा विचार—वैयक्तिक शांतिके तत्व इस मंत्रमें कहे हैं। व्यक्तिमें शांति किस रीतिसे स्थिर रह सकती है इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रमें है। व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये व्यक्तिकी शारीरिक स्वस्थता रहनेकी आवश्य-कता है। वाणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, नासिका, मुख, हाथ, पांव, पेट आदि सब अंग और अवयव हृष्ट, पुष्ट, बलवान, कार्यक्षम और नीरोग रहने चाहिये। व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये शारीरिक स्वास्थ्यकी अत्यंत आवश्य-कता है। शारीरिक अस्वस्थवा होनेपर व्यक्तिमें शांति नहीं रह सकती यह बात अत्यंत ही स्पष्ट है।

शांति रहनेके लिये दूसरी बात यह है कि, कोई झानका विरोध न करे, ज्ञानसे दूर न भागे; सत्य ज्ञानका कोई खंडन न करे, स्वार्थके कारण सत्य ज्ञानका कोई विरोध न करे। हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सदा तत्यर रहे, जहांसे ज्ञान मिकता है बहांसे आतुरताके साथ ज्ञान प्रहण करनेकी तत्यरता रखे। तथा हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त होनेकी ,सुविधा करनेमें अपने प्रयत्नकी पराकाष्टा करे। इस रीतिसे सबको ज्ञान प्राप्त होनेसे सर्वत्र शांति रह सकती है।

ज्ञानसे किसीकी हानि न हो। नर्थात् श्वान समझकर कोई भी अज्ञान नका प्रचार न करे। हठ, देभ, पूर्वता भादिके कारण कोई भी इस प्रकार अज्ञानके जालमें लोकोंको न फलावे। क्योंकि एक समय फैला हुआ अज्ञान सबका नाश कर सकता है।

कोई किसीको प्रतिबंध न करे, एक दूसरेको रोकनेवाला न बने, हत-नाही नहीं, परंतु जो आगे बढा हुआ है यह पीछेसे आनेवालोंका मार्ग-दर्शक बने। सब अपनी शक्तिका उपयोग करके दूसरोंके प्रतिबंध कम करनेका कार्य करें।

तथा दरएक ऐसी इच्छा मनमें घारण करे कि अपनेमें ज्ञानका आदर स्थिर रहे और कोई भी ज्ञानके विरोधी कार्य छपने द्वारा न हों। इस प्रकार दोनेसे व्यक्तिमें, राष्ट्रमें और संसारमें शांति रद एकती है। अस्तु। य दोनों शांतिभंत्र खत्यंत विचार करने योग्य हैं। इस द्वितीय मंत्रमें ध्यक्तिके शारीरिक, मानसिक और आस्मिक उन्नतिके तत्व कहे हैं और पहिले मंत्रमें शुद्ध ज्ञानका महस्व वर्णन किया है। जो लोग समझते हैं कि, उपनिवरोंका वेदांत व्यवदारके लिये निकम्मा है, वे यदि इन दोनों मंत्रोंका विचार करेंगे, तो उनको अपने विचारोंकी अशुद्धताका पता लग जायगा। और यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि, वेदांतके ज्ञानसे ममुख्य ऐसा योग्य बन सकता है, कि वह संपूर्ण व्यवदार करता हुआ भी निदोंच रह सकता है। निदोंच कम करनेकी विचा इस प्रकार वेदांत ज्ञानके जंदर विद्यम्मान है। अस्तु। अब देन उपनिवद्का विचार करते हैं।—

यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त किया, तो ठीक है; नहीं तो बड़ी हानि है ॥ केन द. २१५

कन उपान

प्रथमः खंडः ।

ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः । केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः ॥ केनेषितां वाचिममां वदान्ति । चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनाक्ति ॥ १ ॥

- पतिति ?
- (२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः किससे नियुक्त हुना पहिला प्राणः प्रैति १
- वदानित ?
- युनकि १

(१) केन इषितं प्रेषितं मनः किसकी इच्छासे प्रेस्ति हुना मन बौडता है ?

चलता है ?

(३) केन इषितां इमां वार्च किससे प्रेरित हुई यह वाणी बोळते 音?

(४) कः उ देवः चक्षुः श्रोत्रं कौनसा भटा देव झालों और कानों को चळाता है ?

थोडासा विचार-गारीरमें मन, प्राण, वाणी, अखि, कान, हाथ, पांव आदि इंदिय तथा अन्य अंग और अवयव बहुतसे हैं। वे अपने अपने ब्यापार ब्यवहार कर रहे हैं। उनके विषयमें इस मंत्रमें प्रश्न पूछा है कि, क्या अपने कार्य ध्यवहारमें ये इंद्रिय, अंग और अवयव स्वतंत्र हैं, वा किसीकी प्रेरणासे प्रेरित दोकर कार्य करते हैं ? यदाप मंत्रमें दोखार इंहि-योंके ही नाम हैं, तथापि यही प्रश्न अन्य अवयबोंके विषयमें भी पूछा जा सकता है। जैसा कि अथवंत्रेदीय केन सूक्तमें कई अन्य अवयवोंके विव-·यमें प्रश्न पूछा गया है। अपने शरीरमें जो दलचल हो रही है, इसका कोई प्क प्रेरक है वा बनेक हैं, अथवा कोई भी प्रेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे यह प्रश्न हैं । अब इसका उत्तर देखिये-

> श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसो मना, यद्वाची ह वाचं, स उ प्राणस्य प्राणश्चश्चषश्चः ॥ अतिमुच्य घीराः, प्रेलाऽसाल्लोकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसः मनः।... वद्य कानका कान और मनका मन है। यत् हवाचः वाचं, स उ प्राणस्य प्राणः, चक्षुषः चक्षुः।

जो निश्चयसे वाणीकी वाणी है, वही प्राणका प्राण है, और श्रांखका भांख है।

व्रत्य, धीराः वान्ति ।

अतिमुच्य, असात् छोकात् अस्यतं सतंत्र होते हुए, इस छोकसे अमृताः भ- पृथक् होकर, बुदिमान लोक अमर

थोडासा विचार-जी प्रेरक देव शरीरमें है, उसका सक्त इस मंत्रमें वर्णन किया है। वह कानका कान, मनका मन, प्राणका प्राण, वाणीकी वाणी और आंखका आंख है। इस ऋथनका तास्पर्य यह है कि, यह हमारा कान जो बाहर दील रहा है, वह वास्तवमें सम्बा कर्णेंद्रिय नहीं है, न यह आंख सचा नेत्रेंद्रिय है; परंतु सचा कर्णेंद्रिय और नेत्रेंद्रिय आत्माकी राक्तिमें विद्यमान है। आत्माका असली कर्णेदिय जिस समय बंद रहता है, उस समय यह बाहरका कान सुन नहीं सकता, छोर कारमाका असली नेत्र जिस समय बंद रहता है उस समय यह बाहरका नेत्र देख नहीं सकता । इसी प्रकार अन्य इंदियोंके विषयमें समझना चाहिये । इंद्रियोंकी सब शक्तियां इस आतमामै विद्यमान है, और उनसे ही वह आत्मा इस शरीरके सब ब्यापार चळा रहा है। हरएक इंदिय, अंग और अवयवर्में जो शाकि, जो किया, और जो विशेषता दिखाई दे रही है, वह सब आत्माकी शक्तिके कारण ही है। जारमाकी प्रेरणाके विना और आत्म- नाक्तिके प्रभावके विना कोई इंद्रिय और अवयव कोई कार्य नहीं कर सकता। इतना इस आत्माका प्रभाव है।

इस प्रकार शक्तिशाली और अद्भुत प्रभाववाला भारमा है, इसीलिये वह इस शरीरमें कार्य करनेको समर्थ हुआ है। यदि हमको इस शरी-रका विचार करना है, इसका ज्ञान प्राप्त करना है, इसमें जो चमत्कार हो रहे हैं उनका कारण देखना है, तो इमको आवश्यक है कि शरीरके प्रेरक आत्माका ज्ञान हम प्राप्त करें। क्योंकि यह आत्मा खतंत्र है और शरीर उस आत्मावर अवलंदित है। परतंत्रोंके पीछे लगनेकी अपेक्षा स्वतंत्रका आश्रय करना हमेशा लाभदायक है। प्रभु और नौकर इनका जो संबंध है वही आत्मा और इंदियोंका है। प्रभु के पास सब शक्तियां होती हैं, इस लिये प्रभुकी मित्रता संपादन करनेसे जो लाभ होते हैं, व उसके नौक-रोंके साथ रहनेसे नहीं हो सकते। यही आत्मा प्रमु, इंद्र आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। इस इंद्रके ही ये सब इंद्रिय हैं अर्थात इंद्रकी ये सब शक्तियां हैं। इसकते में सब शक्तियां होते हैं। इस इंदरके ही ये सब इंद्रिय हैं अर्थात इंद्रकी ये सब शक्तियां हैं। इसकते सब शक्तियों के मूल केंद्रमें पहुंचनेसे सभी शक्तियां प्राप्त हो सकती हैं।

आस्माको जानना चाहिये, यह बात ठीक है, परंतु उसको कैसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर ''अति-मुच्य '' शब्द दे रहा है। बंधनोंको छोडना ही (मुच्य) मुक्त होना है। बंधनोंकी झसंत निवृत्ति करनेका नाम (अति-मुक्ति) अस्मन मोचन है। जितने बंधन, प्रतिबंध और क्कान्वर हैं उनको दूर करनेसे, आस्माकी पूर्ण स्वतंत्रता होती हैं। इस प्रकार उसको स्वतंत्र रूपमें देखना झावश्यक हैं। यहां कोई पूछेंगे कि इतना प्रभावशाली आत्मा बंधनमें कैसे फंस गया ? और जो बंधनमें फंस गया उसमें शक्ति कैसी मानी जा सकती है ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, इस आक्मामें ऐसी विकथ्नण शाक्ति है कि, जब यह शत्र अमेंका सामना करनेको भिद्ध होता है, और भिश्चयसे आगे बढता है, तब कोई शत्र इसके सन्मुख उद्दर नहीं सकते, कोई आपित्त इसके सन्मुख नहीं रहती, कोई प्रति- वंध उस समय इसके लिये रहात्र नहीं कर सकते। परंतु जब यह स्वयही

संशयमें रहता है अथना पूर्ण निश्चय नहीं करता, तब इसके संदेहके भाव-ही इसको प्रतिबंधक और कष्टदायक हो जाते हैं। इस बातका अनुभव पाठक स्वयं कर सकते हैं। हरएक को अपने मनके भाव हो गिराते हैं और उठाते भी हैं।

इसिक्ये जो इस अपने आस्माको "अति-मुक्त "करते हैं, अर्थात् अपने प्रभावसे सब प्रतिबंधोंको दूर करते हैं, तब आस्मा स्वयं अपनी शिक्त सिंही विराजने लग जाता है। इस प्रकारके धीर अर्थात् बुद्धिमान, चतुर तथा प्रकोभनमें न फंपने वाले कर्तव्य तत्पर पुरुषार्थी सजन इस कोकसे पृथक् होनेके पश्चाद् अमृत रूप होते हैं। आस्मा स्वयं अमृत अर्थात् मरण रहित ही है। यह कभी मरता नहीं। जब वे पूर्ण मुक्त हो जाते हैं, तथ वे अपने मूक रूपमें रहते हैं, इसिक्ये यहां कहा है कि वे "अमृत "होते हैं। वास्तवमें आस्मा सदाही अमर है। परंतु शरीरके भमांका उसपर आरोप करके वसमें जन्म मरण आदिकी कल्पना साधारण कोक करते हैं। परंतु जब विचारसे कोई जानी अपने आपको शरीरसे पृथक् अजन्मा, अजर, अमर और शरीरका प्रमु समझने कगता है, और अनुष्टानसे वैसा अनुभव करने कगता है, तब कहा जाता है कि वह "अमृत "होगया। सबको ही यह स्थिति प्राप्त करनो चाहिये। वह आस्मा कैसा और कहां है, इसका विचार निम्न मंत्रमें किया है, उसका अब अर्थ देखेंगे—

न तत्र चक्षुर्गच्छति, न वाग्गच्छति, नो मनो, न विद्यो, न विज्ञानीमो, यथैतदनुशिष्याद-न्यदेव तद्विदितादथो अविदितादाध ॥ इति शुथुम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याचचक्षिरे ॥ ३॥

तत्र चक्षुः न गच्छति, वहां बांख नहीं पहुंचती, न वाक् गच्छति, न मनः, ... न वाणी जाती है, और न मन, न विद्याः इसिंख्ये हम उसकी जानते नहीं। <mark>च विजानीमः, यथा एतद अनु-</mark>। शिष्यात्।

विदितात् तत् अन्यत् एव, अध अधि अविदितात् । इति पूर्वेषां शुश्रुम, ये नः तत् ऐसा पूर्व बाचार्योंसे सुनते बाये हैं। उयाचचाक्षरे।

हमें उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि जिससे हम उसका उपदेश कर मर्के । श्रात वस्तुसे वह भिन्नदी है. भौर अजातसे भी भिन्न है। जो इमको उसका उपदेश करते

थोडासा विचार—आंख, कान, वाचा, मन आदि जो हमारी इंदियां हैं, इनमेंसे कोई भी जारमाको नहीं जान सकता और न देख सकता है। नेत्र रूपका प्रहण कर सकता है, परंतु बात्मा साकार न होनेके कारण नेत्र वहांसे कुंठित होकर वापस आना है; क्यों कि जहां आकार अथवा रूप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता। वाणी शब्दों हारा इरएक देखे, सुने और जाने हुए पदार्थोंका वर्णन कर सकती है; परंतु **जारमा देखा हुजा, सुना हुजा और जाना हुजा नहीं है, इस कारण** वाणीसे उसका वर्णन धोना सर्वथा अनंभव है। इसक्रिये वाणी आस्माका वर्णन करनेके प्रसंगमें कुंठित हो जाती है। मन सबका चितन और मनन करता है, परंतु जिल विषयमें गुणावगुर्योका ज्ञान कुछ न कुछ होता है, उसीका मनन मन कर सकता है; परंतु बाध्माके गुणोंका ज्ञान मनन होने योग्य न होनेके कारण, मन उसका मनन करनेके समय सब्ध हो जाता है। जो अवस्था नेत्र, वाणी और मनकी दोती है वही अवस्था आस्माका विचार करनेके समय कान, नाक, जिन्हा, त्वचा बादिकी होती है। वाणी उसका वर्णन कर नदीं सकती, इस लिये कानसे उसका श्रवण नहीं होता; नाकसे बह सुंगा नहीं जाता क्योंकि उसमें गंध नहीं है; जिब्हासे वह चला नहीं जाता. और त्वचासे इसका स्पर्शज्ञान नहीं होता । चित्त उसका चितन नहीं कर सकता। इस प्रकार संपूर्ण ज्ञान इंद्रियो जिसके विषयमें स्तर्ध्य धौर कुंठित हो जाती हैं, उसके विषयमें स्वयंमूद कमेंद्रियां धिचारी क्या कर सकतीं हैं ? अर्थात् जहांसे कमेंद्रियां धौर ज्ञान इंद्रियां पूर्णतासे गति कुंठित होनेके कारण वापस आती हैं, और मन, बुद्धि, चित्त तथा अदंकार भी जिसके पास नहीं पहुंच सकते, तात्पर्य ये अंदरके इंद्रिय भी जहांसे हुटकर पीछे वापस आजाते हैं, वहां आत्माका स्थान है। यही सुख्य कारण है कि, जिससे आत्माके विषयमें जानना असंभव हुआ है। क्यों कि जो जो जाननेके साधन हैं, वे संव उसका ज्ञान भाष्त करनेके छिये अपूर्ण सिद्ध हुए हैं।

यहां कोई कहेगा कि, यदि किसी इंदियसे वह जाना नहीं जाता. तो "वह नहीं है" ऐसा क्यों नहीं कहते हैं ? इस शंकाके उत्तरमें निवेदन है कि, 'वह नहीं है ऐया नहीं है, वह भारमा है, परंतु जाना नहीं जाता'-उसके कारण उत्पर दिये ही हैं, इस विषयमें उपनिषद् की बात देखने योग्य है- ''स्वयंभूने इंद्रियोंको बाहर देखनेके छिये ही बनाया है, इस किये इंदियां बाहरके पदार्थोंको देख सकती हैं, परंतु अंतरात्माको नहीं देख सकती। कोई एखाद धैयेशील बुद्धिमान मनुष्य अमृतकी इच्छा करता हुना, बांस बंद कर, नात्माको देखता है। " (कठ उ० २।१।१) यही सत्य है। इंद्रियोंका प्रवाद बाहर चल रहा है, जब यह प्रवाह उलटा अदरकी ओर होगा, और बाहरकी प्रकृति बंद होगी, तब आत्माके अस्तित्वका ज्ञान हो सकता है। इसलिये कहा जाता है कि "उसको हम नहीं जानते। " जब कोई शिष्य पूछता है, उस समय कहा जाता है कि " हम उसको वैसा नहीं जानते कि, जिससे शिष्य को उसके विष-यमें समझाया जा सकता है। "यह उत्तर सुनकर शिष्य हताश होंगे, परंतु वहां कोई इलाजदी नहीं है। यद शात्माकी जो बात है वह '' स्व− सं-वेद " वर्षात् " स्वयं दी विचार करके जानने योग्य है । "

शिष्य भी आत्माके विषयमें क्या पूछेगा और गुरु भी क्या कहेगी ? क्योंकि "वह आत्मा प्राप्त किये हुए ज्ञानसे परे है, और न जाने हुए ज्ञानसे भी भिन्न है। " जितना इंद्रियों और मन आदिसे जात है, वह आत्मा नहीं है; तथा जो इंद्रियों और मन आदिसे गम्य और तर्क करने योग्य परंतु अज्ञात है, उससे भी वह विकक्षण है। इसलिये उसका रुपदेश हरएकके छिये नहीं हो सकता, और नं हरएक उपदेश कर सकता है। अब और देखिये—

यद्वाचाऽनभ्युदितं, येन वागभ्यदाते 🖁 तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि. नेदं यदिदमुपासते ॥ 😮 ॥ येनाहुर्मना मतम् ॥ यन्मनसा न मनुते, नेदं यदिदमुपासते ॥ ५ ॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, यश्चभ्रषा न पश्याति. येन चक्ष्य विपश्याति। नेदं यदिदमुपासते व ६ ॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि. यच्छोत्रेण न श्रुणोति, येन श्रोत्रमिदं श्रुतम् ॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि. नेदं यदिदमुपासते ॥ ७॥ येन प्राणः प्रणीयते॥ यत्प्राणेन न प्राणिति. तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिद्मुपासते ॥८॥ इति प्रथमः खंदः ॥ १ ॥

(8)

वाचा यद् असभ्युद्तिं, वाणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं होना, परंतु—

येन वाग् अभ्युद्धते । जिससे वाणीका प्रकाश होता है, तद् एव ब्रह्म त्वं विद्धि । वही ब्रह्म है, ऐसा त् जान । यद् इदं उपासते न इदं । जिनकी (वाणीद्वारा) उपासना की जाती है वह (ब्रह्म) नहीं है।

(9)

तद् एव ब्रह्म स्वं विद्धि, यद् इदं विदी ब्रह्म है ऐसा त्समझ, जिसकी उपासते, न इदं।

यत् मनसा न मनुते, | जो मनसे विचार नहीं करता, परंतु-येन मनः मतं, आहुः ।...... जिससे मन विचार करता है, ऐसा कहते हैं।

(मनद्वारा) उपासना होती है वह (ब्रह्म) नहीं है ।

यत् चक्षुषा न पश्यति, येन जो शांलसे नहीं देखता, परंतु जि-चक्षि पश्यति। उपासते, न इदं।

ससे भांख देखते हैं। तद् पव ब्रह्म त्वं विदि, यद् इदं वही ब्रह्म है ऐसा तु जान, जिसकी (नेत्र द्वारा) उपासना होती है. वह (बहा) नहीं है।

(9)

यत् श्रोत्रेण न श्रुणोति, येन जो कानसे नहीं सुनता, परंतु जिस इदं श्रोत्रं श्रुतम्। इदं उपासते, न इदम्।

से यह कार सुन सकता है। तद् एव ब्रह्म, त्वं चिद्धि, यद् वहो ब्रह्म है, ऐसा तूं समझ, जिसकी (कर्णद्वारा) उपालना होता है (वह बहा) नहीं है।

(4) यत् प्राणेन न प्राणिति, यन जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परंतु प्राणः प्रणीयते । तत् एव ब्रह्म, त्वं विद्धि, यद् इदं उपासते, न इदम्।

जिससे प्राण चळता रहता है। वही बक्ष है, ऐसा तूं जान, जिसकी (प्राणद्वारा) उपासना होती है, वह (अहा) नहीं है।

॥ प्रथम खंद समाप्त ॥

थोडासा विचार—इन पोच मंत्रोंद्वारा पाइके तीन मंत्रोंमें छहा डुआ विषय ही स्पष्ट किया है। पाइके तीन मंत्रोंका सार निम्न प्रकार है— प्रश्न-(मंत्र १)—मन, प्राण, वाणी, चक्षु, श्रोत्र आदि इंदियोंका प्रेरक कीन देव हैं?

उत्तर-(मत्र २)---श्रोत्र, मन, वाणी, प्राण, चक्षु आदिका प्रेर क एक शहमदेव हैं, उपको स्वतंत्र करके बुद्धिमान कोक अमर होते हैं।

> (मंत्र ३) — बस आस्माके पास चक्षु, वाणी, सन आहि नहीं पहुचते । इसाडिये उसका वर्णन करने योग्य ज्ञान हमें नहीं हैं । वह ज्ञात और अज्ञात पदार्थों से भा विकक्षण है ।

्ड्सका ही स्पष्टीकरण आगके पांच संत्रों में किया है। जिसवा तास्पर्य निम्ना प्रकार है—

(मंत्र ४-८)—धाणी, मन, चक्क, श्रोत्र, श्राण शादि हं द्वियोंसे हो कार्य नहीं करता, परंतु जिसकी श्रेरणाले ये हं द्विय कार्य करते हैं वड़ी ब्रह्म है। उक्त हं द्वियोंसे जिसका ज्ञान होता है वह ब्रह्म नहीं है।

सब अध्यातम विषयका सार उक्त ४से८ मंत्रों में है। जो इंद्रियोंसे जाना जाता है, वह मझ किया भारमा नहीं है। आंख जिसको देखती है, वह क्षका विषय है, परंतु मझको रूप नहीं है; इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंके विषय अन्य इंद्रियों प्राप्त करती हैं। यह डपासनाका संबंध निश्चितही है। आंख रूपकी उपासना कर सकती है, जिद्धा स्वादकी उपासना कर सकती है, नाक वासकी उपासना करता है, इस प्रकार अन्य इंद्रियों अन्य विषयोंकी उपासना कर रही हैं। परंतु यह आत्मा किसी प्रकार बाब्द, स्परो, रूप, रस, गंध आदि विषयों में न होने के कारण उक्त इंद्रियों के द्वारा उसका ग्रहण नहीं होता।

५ (केन. उ.)

इंद्रियोंकी प्रवृत्ति अपने विषयको छोडकर दूसरे विषयके अद्दणमें नहीं होती। आंख शब्द अवणमें असमर्थ है, और कान रूप देखनेमें असमर्थ है, इसी प्रकार अन्य विषयोंके संबंधमें समझना उचित है। परंतु अंधा ममुष्य स्पर्भश्चानसे आने सब व्यवद्वार चला सकता है, उस प्रकार किसी भा हंद्रियसे, अथवा सब इंद्रियोंके संघसे भी आस्माका ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। जो स्वा नहीं जाता, जो चला नहीं जाता, जिनको आकार नहीं है, जिसको स्पर्श करना असंभव है, और जो सुना नहीं जाता, कोई सुण शांत न होनेके कारण जिसका मनन भी नहीं हो सकता, वह आस्मा है; इसिकिय कोई इंद्रिय उसको नहीं प्राप्त कर सकना।

परंतु उसकी प्रेरणासे संपूर्ण इंदिय और अवयव अपना अपना निज कार्य करनेमें समर्थ होते हैं। यह उसकी ही ककित है जो इंदियों हारा प्रकट हो रही है। ताल्पर्थ यह आत्मा अथवा लग्न इंदियोंका प्रेरक है परंतु इंदियां इसकी प्रेरक नहीं हैं। पाठको ! यही आपका आत्मा है। जो आपका जात्मा है वही आपके इंदियोंको प्रेरणा दे रहा है। यह जो शारीर में सर्वत्र कार्य कर रही है वह आपको आत्मकानित ही है। इसको यथा-सत् अनुभव करना आवश्यक है।

सब इंदियोंको "देख" कहते हैं। इन सब देवोंका प्रेरक " आत्मा ज्यवा ज्ञाह्म " है। जारमाकी जयवा ज्ञाह्म शिवित विना कोई देव अपना कार्य करनेमें सवंधा जसमधे है, क्योंकि आग्मशक्ति ही संपूर्ण देवोंमें ह्यास होकर वहांका कार्य कर रही है। जो इस बातको समझोंगे जीर अनुभव करेंगे, उनको बहुतसी कथाओंकी संगति स्वयं ही छग सकती है। किसी एक देवका महत्व और जन्य देवोंका गौणत्व कई गाथाओंमें वर्णन किया है। जो मुख्य देव है वह आत्मदेव है, और जन्य देव अन्य इंदियों हैं। शरीरके अंदर देखना हो, तो "जात्मा और इंदियों " समझना चाहिये, और बाह्म जगत्में देखना हो तो "परमात्मा और अकि आदि देव" लेना उचित है। क्योंकि दोनों स्थानोंमें एकही राति है।

आध्मशक्तिका प्रभाव ही अन्य इंद्रियों और अग्नि आदि देवोंमें है। इस आध्मशक्तिकों "देवी " समझकर स्मसे अन्य देवताओं का गीणत्व जिस कथामें बत्तकाया है, वह कथा इसी पुस्तकके तृतीय प्रकरणमें दी है। इस प्रकारकी अन्य कथाएं बहुतसी हैं, उनका तारपर्य इसी प्रकार समझना उचित है।

प्रेरक भारमदेवकी मुख्यता भौर भन्य प्रेरित होनेवाले देवोंकी गौणता स्पष्ट ही है। यद्यपि "देव " शब्द यहां प्रेरक भौर प्रेरित हनमें समान रीतिसे प्रयुक्त हो सकता है, तथापि उस कारण घवराना नहीं चाहिये; ऐसे प्रयोग सहस्तां स्थानोंमें होते हैं। राजा और मोहदेदार ये सब मनुष्य ही होते हैं, परंतु राजस्थानका, मनुष्य राष्ट्रका किंवा सब ओहदेदार मनुष्योंका प्रेरक होता है भौर सब ओहदेदार अससे प्रेरित होते हैं। दोनों स्थानोंमें "मनुष्य, नर " भादि शब्द समान रीतिसे प्रयुक्त होनेपर भो कोई घवरा-हट नहीं होती; उसी प्रकार दोनों स्थानोंमें "देव " शब्द प्रयुक्त होनेपर भो कोई संदेह होना नहीं चाहिये। वस्तुस्थितिका ज्ञान न होनेसे ही संदेह होता है। वास्तविक वार्तांका यथावत् ज्ञान होनेसे संदेह नहीं हो सकता। भस्तु। इस प्रकार भारमा और इंद्रियोंका, तथा प्रभारमा भौर अन्यादि देवोंका " प्रेरक और प्रेर्थ संबंध " है यह यहां निश्चय हुआ। इस प्रकार प्रथम खंडका मनन करनेके प्रश्चात् द्वितीय खंडका भवलोकन की जिए—

द्वितीयः खंडः।

र्याद मन्यसे सधेदाते, *दहरमेवापि जूनम् ॥ त्वं वेत्थ ब्रह्मणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य देवेष्वथ तु मीमांस्थमेव त मन्ये विदितम् ॥ ९॥(१)

^{ः &}quot; दभ्रं '' इति पाठान्तरम् " दहरं दभ्रं '' अल्पं अज्ञातं वा इत्यर्थः ॥

यादि सु-वेद इति मन्यसे ।...

दहरं एव अपि नूसम् । यद् अस्य ब्रह्मणः रूपं त्वं वेस्थ, यद् अस्य त्वं देवेषु [वेत्थ],

ते विदितं, भीमांस्यं एव, जुमन्ये।

यदि (बह्म) उत्तमतासे ज्ञात हुना है ऐसा तु मानता है, तो—
(तुस्रे वह) निश्चयसे जज्ञात ही है।
वेस्थ, जो इस ब्रह्मका रूप तु ज्ञानता है,
गो, जो इस (ब्रह्मका रूप) तु देवों में देखता है, वह—
एव, विरा जाना हुना, (पुनः) विचार करने योग्य ही है, ऐसा मैं मानता हूं।

थोडासा विचार — गुरु कहता है कि, " है शिष्य ! यदि तू उस झ-सको ठोक प्रकार जानता है, ऐसा तेश दिचार हुआ है; तो निश्चय समझ कि तू उसका खरूप कुछ भी नहीं जानता । हम बहाका जो रूप तेरे समझ में भागवा है, और जो उस बहाका रूप तूं देवों में देख रहा है, वह वास्त्रकों उस शहाका पूर्ण रूप नहीं है । यदि हतना ज्ञान होनेसे ही तू समझने छगा है कि, तुसे बहाजान हुआ है; तो निश्चयसे समझ कि तुमने कुछ भा समझा नहीं है, और तुझे फिरसे ज्ञान प्राप्त करना चाहिये।"

एतीय मंत्रके कथनका ही विवरण इस मत्रमें है। इसका तारपर्थ स्पष्ट ही है कि, उस बहाका सामध्यं बथवा उम बारमाका स्वरूप ऐसा कीर उतना बगाध है कि, कोई उसका बाक्कन नहीं कर सकता। मनुष्यका मन उसको जान ही नहीं सकता, फिर इंदियोंको तो उसका पता क्या कगना है ? इसकिये उसको अधित्य, बतन्य, बज्ञेय, अहए, बब्यवहार्य, बाग्राह्म, अलक्षण, बादि काट्योंसे बताते हैं। वह बारमा है, परंतु बह बतक्य है। बब और सुनिये—

नाऽहं मन्ये सुवेदेति, यो नस्तद्वेद तद्वेद नो, यस्यामतं तस्य मतं, अविश्वात विज्ञानतां,

नो न बेदेति बेद च ॥ न बेदेति बेद च ॥ १०॥(२) मतं यस्य न बेद सः॥ विज्ञातमविज्ञानताम्॥११॥ (३)

(30)

(११)

यस्य अ-मतं, तस्य मतम्। ... जिसको नहीं समझा है, वही जान-ता है, परंतु-यस्य मतं, स न वेद्। जिसको समझा है, वह नहीं जानता है। तार्थ्य--विज्ञानतां अधिकातं, अविज्ञा नतां विज्ञातम्। जीविज्ञातम्। जीविज्ञातम्। प्रवीत

थोडासा विचार- बझ किसी इंदियसे जाना नहीं जाता, इसिकेये उसका परिपूर्ण झान होना करान्य है। इसिकिये उसकी वेही जानी पुरुष जानते हैं कि, जो समझते हैं कि, ''वह अतन्यं, अश्चेय और आवस्य है।" हम उसकी पूर्णतथा नहीं समझ सकते, इस बातका अंतःकरणमें पूर्ण रीतिसे अनुभव होना ही उसकी जानना है, और यहां सच्चे ज्ञानियोंका छक्षण है।

अज्ञानियोंका लक्षण भी उक्त मंत्रमें कहा है। जो समझते हैं कि " ब्रह्म स्वरूपका हमें पता खगा है, ब्रह्म हमने यथावत् जान लिया है।' वेही उसकी नहीं जानते, भीर वेही सञ्चानी हैं।

ज्ञानकी घमंड ही अज्ञानका स्रक्षण है, और सखे ज्ञानसे घमंड दूर होकर गंभीरता प्राप्त होती है। अस्तु। अब इस ज्ञानका फल देखिये-

शतियोधिविदितं मतममृतत्वं हि विन्दते ॥ आत्मना विन्दते वीर्यं, विद्यया विन्दतेऽमृतम् ॥ १६ ॥ (४) इह चेदवेदीद्य सत्यमस्ति, न चेदिहावेदीन्— महती विनिष्टः ॥ भृतेषु भृतेषु विचित्य धीराः मेलास्मालोकादमृता भवन्ति ॥ १३ ॥ (५)

इति द्वितीयः खंडः ॥

! 82)

प्रति-वेश्व-विदितं मतम् ... प्रत्येक बोधसे जो विदित होता है वही निश्चित ज्ञान है। जिससे-हि अ-मृतत्वं विन्दते। निश्चयसे धमरत्व प्राप्त होता है। आत्मना वीर्यं विन्दते। धारमासे बल प्राप्त होता है। और विद्यया अमृतं विन्दते। ज्ञानसे धमरत्व मिलता है।

(१३)

इह चेत् अवेदीत्, अध सत्यं यहां ही यदि ज्ञान हुआ, तो ठाक अस्ति।-इह चेद् न अवेदीत्, महती यहां यदि ज्ञान न हुआ, तो ठाक विनाधिः। धीराः भृतेषु भृतेषु विचित्य, अस्मात् लाकात् प्रत्य, अ-मृताः भवन्ति।

द्वितीय खंड समाप्त ।

धोडासा विचार— प्रत्येक बोधसे जो जाना जाता है वह बारमा है। जिस समय कोई बोध होता है, उस समय ऐसा विदित होता है कि, एक बारमा बंदरसे जान के रहा है। प्रत्येक बोध होनेके समय इस अनुभवको देखना चाहिये। बंदरसे जाता ज्ञान के रहा है, यह अनुभव होनेसे प्रत्येक बोध होनेके समय आरमाका ज्ञान बनुमवर्मे आता है। इस ज्ञानसे ही अमरपनकी प्राप्ति होती है। क्योंकि हसीप्रकारके विचारसे "में आत्मा हूं" यह ज्ञान प्रत्यक्ष होता है, और यही अमर होनेका कारण है।

आहमास ही सब बल प्राप्त होता है। शरीरका चालक आहमा है, अर्थात् शरीरसे आहमाकी शक्ति आधिक है। इंद्रियोंका प्रेरक आहमा है, इसिल्ये इंद्रियोंकी अपेक्षा आहमा अधिक समय है, प्राणका प्रवर्तक आहमा है, इसिल्ये प्राणसे इसिल्ये शिक्षा आहमा अधिक समय है, प्राणका प्रवर्तक आहमा है, इसिल्ये प्राणसे इसिल्ये शिक्ष शिक्ष शिक्ष हि, प्राणका प्रवर्तक आहमा है इसिल्ये मनसे वह अधिक शिक्ष शिक्ष हि, इसिल्ये प्रकार विचार करनेसे पता लगता है कि, प्रेरक होतेसे आहमा सबसे अधिक शिक्ष शिक्य शिक्ष शिक्य शिक्ष शिक

इसलिये कहा है कि, '' आत्मासे वरू प्राप्त क्षोता है, और विद्यासे अमरपन प्राप्त होता है। '' आत्मशक्ति सबसे श्रेष्ठ होनेसे जो उसके। क्षानके प्राप्त करता है वही श्रेष्ठ दनता है। ज्ञानमे ही आत्मशक्ति प्राप्त की जाती है इसलिये विद्या-ज्ञानका महत्व है और इसी हेतुसे कहा है कि '' विद्यासे अमृत प्राप्त होता है। ''

" यहां ही यदि ज्ञान हुना तो ठीक है, नहीं तो बड़ी हानि होगी।" अर्थात् यहां इस नरदेहमें रहनेकी जवस्थामें ज्ञान हुआ तो ठीक है, क्यों कि अन्य जो पशुपिक्षयोंके देह हैं, उनमें आत्मज्ञान दीना असमव है। यह एक ही मनुष्य देह है, जिसमें रहता हुआ मनुष्य उक्तज्ञान प्राप्त कर सकता है। मनुष्ययोनो जागृतिको योनी है, पशुपक्षिकृमिकीटोंकी योनी स्वमयोनी है, वृक्षवनस्वतियोंकी योनी सुपुप्तियोनी है और पत्थर कादिकी योनी तुर्यायोनी है। आत्माको चार वतस्थाय सुष्टिमें इस प्रकार हैं। अके के मनुष्य करीरमें तथा सब प्राणियों के बारीरमें भी उक्त चार अवस्थाओंका अनुभव आता है, परंतु कोई अन्य शाणी इन अवस्थाओंका विचार नहीं कर सकता; अकेला मनुष्य ही इन अवस्याओंका ठीक ठीक विचार कर सकता है। उक्त चार अवस्थाओं में जागृतिकी अवस्थासे ही विद्याध्ययन, ज्ञानवाप्ति, बास्मार्थ अनुमवका अनुष्ठान आदि हो सकतः है, वह अन्य तीन अवस्थाओं में नहीं हो सकता। इसी प्रकार जागृतिपूर्णः मानवयोनीमें ही उक्तज्ञान प्राप्त करना शक्य है, अन्य योनियोंमें उसका संसव भी नहीं है। इसीलिये कहा है कि " यहां ज्ञान हुआ तो ठीक, नहीं तो वडा घात होगा " इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये।

" प्रत्येक भूतमात्रमें आत्माको हुं उ हुंद कर देखना चाहिये।" प्रत्येक स्थानमें आत्माका अस्तित्व है और प्रत्येक स्थानमें उसकी शक्तिका चम-रक्षार भी हो रहा है। विचारकी दृष्टिसे उसकी देखना चाहिये और उसके विचयमें अपने अंतः करणमें जागृति रखनी चाहिये। ऐसा करनेसे वह सबंत्र है ऐसा ज्ञान होने उगता है। वह सब भूतोंमें नहीं है। यह अनुभवयुक्त विश्वास अंतः करणमें स्थिर होना चाहिये। ऐसा अनुभवपूर्ण विश्वास जिसके अंदर स्थिर होगा, वह आत्मरूप बनकर अमर होता है। वास्तवमें हरएक प्राणीमें आत्मा हं, इसिकिये हरएक आत्मरूप ही है। परतु मनुष्योंमें भी बहुत थोडे ऐसे हैं कि, जो अपनी आत्मशक्ति परिचित्त है। इसिकिये अनुभवपूर्ण विश्वाससेही आत्मरूप बनना होता है।

बिसकी उक्त अनुभव होगा यह आस्मस्य अनिके कारण "अ-मर"
वनता है। सब प्राणियोंका विचार ही छोड दीजिये, प्रायः सब मनुष्य
शरीररूप होते हैं; शरीरके कृश होनेसे वे अपने आपको कृश समझते
हैं, और शरीरके बलवान होनेसे वे अपने आपको बरुवान मानने
कगते हैं! इस प्रकार अपने आपको शरीररूप समझकर शरीरकी
सब कमजोरियां अपने ऊपर छेते हैं!! यही अज्ञान है। इस अज्ञानको
दूर करना और अपने आपको आस्मस्य और शरीरसे प्रथक् परंतु
शरीरका संचालक समझकर, अपनी आस्मशिकका प्रमान देखना और
अनुभव करना आस्मित्रियाका उद्देश है। इसका अनुभव जब होता है,
तब "मरणधर्मी शरीरसे में पृथक् हूं और में बस्तुतः अविनाही
हूं "यह अनुभव आता है। अपने अविनाशिक्षके साथ उसको अपनी आत्मशक्तिक
अन्यभव भी ज्ञात होते हैं, और यह झान होनेके प्रशाद वह फिर
किसी कारण भी संशयसे ग्रस्त नहीं होता।

जब यही बात अलंकारसे बताई जाती है-

तृतीयः खंडः।

ब्रह्मका विजय और देवोंका गर्व।

ष्रस ह देवेभ्यो विजिग्ये, तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा श्र-महीयन्त, त ऐक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिभेति॥ १४॥ (१) तद्भैषां विजङ्गो, तेभ्यो ह प्रादु-वैभूव, तश्र व्यजनन्त, किमेतद्यक्षमिति ॥ १५॥ (२)

(\$8) ...

अहा ह देवे भ्यः वि-जिन्ये। ... बहाने निश्चयसे देवों के किये विजय किया। तस्य ब्रह्मणः ह विजये देवाः उस ब्रह्मके विजयसे सब देव बढे श्माहीयन्त। ते पेक्षन्त, अस्माकं एव अयं वे समझने लगे कि, इमारा ही विजयः, अस्माकं एव अयं यह विजय है, और हमाराही यह महिमा हति।

(84)

तत् ह एवां विजञ्जी, उस (ज्ञा) ने इन (देवों) का (भाव) जान किया, जीर—
तेभ्यः ह प्रादुर्थभूव। उनके सामने वह प्रकट हुना।
' कि इदं यक्षां' इति तत् न तब '' यह पूज्य कीन है '' यह के न जान सके।

थोद्यासा विचार — पूर्व दो खंढोंमें जो करबद्यान कहा है वही रूपका-कंकारसे अब वर्णन किया जाता है। यहां का भाव व्यक्तिमें तथा जगत्में पूर्वोक्त रीतिसे हो देखने योग्य है। "देव।" तब्दका अर्थ व्यक्तिके शरीरमें इंदिय है, और वाद्य जगत्में अग्नि वायु आदि देवतायें हैं। "ब्रह्म" शब्द दोनों स्थानोंमें समान अयंमें ही प्रयुक्त होता है, परंतु विषय स्पष्ट होनेके किये शरीरमें "आत्मा" और जगत्में "परब्रह्म, परमात्मा, परेष्ठी प्रजापति " समझना बत्तम है। अब इसका भाव निम्न प्रकार समझना

आध्यात्मिक भाव=्व्यक्तिमें j=श्रात्माकी शक्तिसे शारीरिक शत्रुओं का नाश हुआ। इस अत्मशक्तिके प्रभावसे एव इंद्रियोंका महत्व वय गया। इस प्रभावके कारण इंद्रियोंको बढ़ी घमंड तुई, वे समझने करें। कि हमारे पीछे कोई शक्ति नहीं है और जो यहां कार्य हो रहा है, हमारे प्रभावसे ही हो रहा है। यह इंद्रियोंका भाव नारमाने जानकिया, और वह उनके सन्मुख प्रकट हुना। परंतु कोई भी इंद्रिय उस प्रकट हुए आरमाके खरूप-को न जान सके।

हमारे शरीरमें प्रतिक्षण आस्माकी शक्तिसे पोषक देवी शक्तियोंका विजय भौर घातक भासुरी शक्तियोंका पराजय हो रहा है। यह युद्ध इस "कुरु क्षेत्र" पर अथवा "कर्म-भूमि" पर चळ ही रहा है। इस्री युद्धके कारण और आस्माके विजय प्राप्त करनेके हेतुसे हम जोवित रहते हैं। जिस समय इस युद्धसे यह "विजय आत्मा" पीछे हटता है, तब देवींका पराभव दोकर इस शरीररूपी राष्ट्रका नाश होता है। पाउक इस युद्धको जानेंगे तो उनको पता इत सकता है कि, इस प्रतिक्षणके युद्धमें आत्मा सव इंद्रियोंको कितना महारूप कर रहा है। वास्तवमें यह युद्ध साध्माकी शक्तिसे ही हो रहा है, परंतु यह बात न समझनेके कारण इंद्रियां समझ रही हैं कि, इसदी विजय संपादन करनेमें समर्थ हैं। जो बात भारतीय युद्भें श्रीकृष्णभगवान् कर रहे थे, वही बात आत्मा इस देहमें कर रहा है। श्रीकृष्णकी शक्तिसे ही पंचपांडवोंको जय प्राप्त हुना, श्रीकृष्णके सक्किच रहनेमेदी अर्जुन का नाम "विजय" साथ हुआ। वदी यात यहां है, पाठक विचार करेंगे तो उनकी स्वयं पता लग सकता है। आध्माकी शक्ति ही पंचमाणों अथवा पंच इंद्रियोंको जय दे रही है, आध्माके साथ रहनेसे ही मनका "विजय" इस कर्मक्षेत्र पर दो रहा है और सब दुष्ट भावनाओंका नाश हो रहा है। यह युद्ध प्रत्यक्ष हो रहा है, परंतु थोडेहो उसको यथावत् जानते हैं। पांडवींकी कथाका यहां जो विकक्षण साम्य है, वह भी यहां देखने योग्य है-

(इतिहासमें)		(जगत्में)	(शरीरमें)
	वसु-देव-सुत	वस्	जाश्मा प्रेरक
छ जुंन	इंद्र-पुत्र	इंद (वियुत्)	मन ्
भीम	वायु-सुत	वायु	'प्राण प्रेमेरित
युधिष्टिर	भग्नि-सुत } यम- पुत्र }	भग्नि	शब्द मारस
नकुळ, सहदेव	मश्चिनी-सुत	अधिनौ	दो शक्तियां "

जरवेद मं. ११६६१४ में "यम " शब्द अभिवाचक आया है। उक्त ६६ वां अभिकृत ही है। तथा अन्यत्रमी "यम " का अभिके साथ संबंध है, इस अनुवंधानते "यम— अ" युधिष्ठिरको "अभि पुत्र "किसा है। पाटक इसका अधिक विचार करें।" कुरुकेत्र "पर जो बातविध्य राक्षती भावनाओं के साथ पंच देवी शक्तीयोंका युद्ध हुआ था, वह आध्यात्मिक कुरुकेत्रपर हर समय हो रहा है। जब पाठक इसका अनुभव करेंगे तथ उनको आस्मशक्तिका ही वहां पता लगेगा।

आधिदैचिक भाव= (जनत्में)= उक्त निरूपणसे आधिदैविक भाव भी पाठकोंको जात हुआ ही होगा । बाह्य जनत्में अग्नि, वायु, वि-धुत् अग्निद देवतायें परब्रह्मकी शक्तिसे प्रेरित होकर कार्य कर रही हैं। परंतु इसको भी परब्रह्मका पता नहीं है। इत्यादि बात स्वयं स्पष्ट हो सकती है। परब्रह्म यक्षरूपसे देवोंके सामने प्रकट हुआ, तथापि देव उसको न जान सके। इसके पश्चात् जो हुआ वह भिन्न मंश्रोंसे है—

अग्रिका गर्वहरण।

त आग्नेमब्रुवज्ञातवेद ! पताद्विजानीहि, किमेतर् यक्षमिति, तथेति ॥ १६ ॥ (३) तदभ्यद्रवम्, तमभ्य-वदत्, कोऽसीत्याग्नेर्वा अहमभीत्यववीज्ञातवेदा चा

अहमस्मीति ॥ १७ ॥ (४) तस्मि स्वायी कि बीर्यः मित्यपीद असर्वे दहेयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ १८ ॥ (५) तसौ तृणं निद्धावेतहहोति, त्दुपप्रेयाय, सर्वजवेन तन्न राशाक दम्धं, स तत एव निववते, नैतदशकं विकातं, यदेतत् यक्षमिति ॥ १९॥ (६)

(33)

ते अग्नि अध्यन्, वे (देव) अग्निसे कहने लगे, कि जातचेद ! एतद् चिजानीहि कि जात वेद ! यह जानो कि यह पूज-प्तत् यक्षं इति ।

नोय क्या है ?

(29)

तथा इति, तद् अभ्यद्भवत्। ... ठीक है ऐसा कहकर, वह दौडता अहं आग्नेः वै आस्म इति, जा- मैं निम हं, जातवेद निश्चयसे मैं हूं, तवेदाः वै अहं आस्म इति ऐसा उस (अप्नि) ने उत्तर अब्रवीत ।

हुआ गया । तं अभ्यवदत्, कः आसि इति । इसे (बहा) बोला, कि कान है

(a) ! (हव! ।

(82)

तास्मन् स्वाये कि वीर्यम् १ तुझमें क्या बल है ? (बलाने पूछा) इति.। यह इदं पृथिष्यां, इदं सर्वे आपि इस पृथिवीपर जो कुछ है, यह सब -दहेयम्।

भें जला दूंगा। (भिप्तिन उत्तर विया)

(88)

तस्में तृणं निद्घो, एनद् द्ह उसके सन्मुख बास रख दिया, (कौर इति।

तद् उप-प्र-इयाय, सर्वजवेन (अग्नि) उसके पास थया, (परंतु) तत् दग्धुं न शशाक।
स्म ततः एव नि-ववृते, यद् वह (अग्नि) वहांसे ही पीछे हटा, एतद् यक्षं इति, एतत् विद्वातुं (और उन्होंने देवोंसे कहा कि) न अशकम्।

नेमें में बसमर्थं हूं।

धोडासा विचार — जो बाह्य सृष्टिमें बाग्नी है वही कारीरमें वाणी है! ऐतरेय उपनिषद् (११४) में कहा है कि [आग्निवीरभूत्वा मुखं प्राचि-चात्] "अग्नि वाणो बनकर मुखमें प्रविष्ट हुआ है।" यही बात स्मरण करते हुए यहां के अग्नि काट्से व्यक्तिकी वाक्ताकित लेनी डाचित है। इसकी स्वना देनेके लिये ही इस मंत्रमें अग्निका पर्यायकाट्द " जात-वेद "प्रयुक्त किया है। जिपसे वेद बने हैं, जिपसे काट्स साष्टि बनी है वह बारदेवी ही है। तात्पर्य अग्नि, वाणो, सरस्वती आदिका संबंध इस प्रकार है। जगत्में अग्निदेव ब्रह्मको नहीं जान सकता, ब्रह्मशक्तिके विना वह एक तिनकेको भी जला नहीं सकता, इसीलिये वह ब्रह्मकाकितके सामने परास्त होकर वापस आगाया है।

व्यक्तिकी आसेयकाक्ति वाणी मी आध्यका वर्णन नहीं कर सकती। आतमाके सन्मुख जब वाणी पहुंचती है, तब कुंडित होकर वापम ही आती है। इंसीकिये इसी उपानिषद्में कहा है कि "वहां वाणी नहीं जाती।" (मंत्र ३), तथा "जो वाणीसे प्रकाशित नहीं होता, परंतु जिससे वाणी प्रकाशित होती है।" (मंत्र ४), इ०। संपूर्ण वेद शब्दरूप होनेसे इस वेदवाणीसे भी बद्धका अथवा आध्याका यथार्थ और परिपूर्ण वर्णन होचुका है, ऐसा समझना उचित नहीं है। यद्यपि अन्य प्रथोंकी अपक्षा वेद उस बहाकी करपना अधिकं स्पष्टनापूर्वक दे रहे हैं, तथापि जिसकावर्णन शब्दोंसे होही नहीं सकता, जहां वाचाकी गति कुंठित होती है, उसका वर्णन अ-चित्य, अतक्षे आदि शब्दोंसे अधिक नहीं हो सकता। इससे वेशोंकी यो-ग्यता कम नहीं होती, शब्दोंसे जिनना व्यक्त किया जासकता है उतना वेदोंने बता दिया है, आगेकी बात अनुष्ठानादिसे प्राप्त होती है। इस प्रकार जगत्में अभिदेवके और व्यक्तिमें बाग्देवीके गर्वका निराकरण हो। गया। अब वायुदेवके गर्वका परिणाम देखिये—

वायुका गर्वहरण

अथ वायुमबुवन् , वायवेतद्विज्ञानीहि, किमेतद्यक्ष-मिति, तथेति ॥ २०॥ (७) तद्भयद्भवत्तमभ्यवद्त् , काऽसीति, वायुर्वा अहमसीत्यववीन्मातिश्वा वा अहमसमिति ॥ २१॥ (८) तस्मि स्त्विय किं वीर्यमि-त्यपीद् ५ सर्वमाददीयं यदिदं पृथिन्यामिति ॥ २२॥ (९) तस्मै तुणं निद्धावेतदादत्स्वेति, तदुण्येयाय, सर्वज्ञवेन तम्न दाद्याकाऽऽदातुं, स तत एव विववृते, नैतद्दाकं विद्यातुं, यदेतद्यक्षमिति ॥ २३॥ (१०)

(अथ) पक्षात् दंबोंने वायुसे कहा, कि (वायो) हे वायो ! यह जानो कि यह पूज्य क्या है ! ठीक है ऐसा वायुने कहा ॥ २० ॥ और वह दौडा। उसे बहाने पूछा कि तू कौन है । वह बोला कि में वायु हूं, में मातिस्था हूं ॥ २१ ॥ तेरेमें क्या बल है ऐसा पूछनेपर वसने इत्तर हिया कि, जो कुछ इस पृथ्वीपर है वह सब में उठा सकता हूं ॥ २२ ॥ उसके सामने वाम रखा और कहा कि इसको बठाको। वह उसके पास गया, परंतु सब वेगसे भी वह उसे उठा न सका। इसिंक्ये वह वहांसे ही लौटा, और उसने देवोंसे कहा कि, यह कौन यक्ष है, मैं नहीं जान सकता ॥ २३ ॥

थोडासा विश्वार- भारीकी कथामें जो जैसे शब्द हैं वैसे दी शब्द इसमें हैं, इसिलिये अलग भलग वाक्योंका मर्थ यहां नहीं दिया। पाठक पूर्व मंत्रोंके अनुसार दी इन मंत्रोंको जान सकते हैं। बाह्य जगत्में बायुदेव ब्रह्मका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकते, इसीप्रकार शरीरके अंदरके जगत्में प्राण भी आस्माका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकता । ऐतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत्] '' वायु प्राण बनकर दोनों नासिकाछिद्रोंमें प्रविष्ट हुआ। " वाह्य वायुका यह संशक्त्यसे अवतार इस कर्ममूमिमें हुआ है। यह प्राण यहा प्रयक्त करता है, परंतु यह कारमाका ज्ञान नहीं जान सकता। " जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परंतु जिससे प्राण चकाया जाता है यह बहा है। " ऐसा इसी उपनिषद (मंत्र ७) में कहा है । इससे सिद्ध है कि आत्मा " प्राणका ही प्राण "है (२ मंत्र देखो)। इसीव्येत बहाके सन्धव वह परास्त होकर वापस आगया, क्यों कि ब्रक्षकी शक्तिसे ही प्राण बीर वायु ये दोनों कार्य कर रहे हैं। उस बात्मशक्तिके विना इनसे कार्य नहीं हो सकता, यह बात स्पष्ट ही है। यद्यपि वायुमें अथवा प्राणमें बढा बळ है, इसिक्षेत्र देवोंमें वायुको और इंद्रियोंमें प्राणका भीम तथा महाबीर कहते हैं, तथापि वह ब्रह्मका ज्ञाना नहीं हो सकता। उससे शारीरिक बळ जितना बाहे बढ सकता है, परंतु इस बढसे आध्याका ज्ञान नहीं होता है। इस प्रकार दोनों स्थानोंका भाव पाठक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रयत्न होना है-

इंद्रका गर्वहरण।

अर्थेद्रमञ्ज्वन्, मघवन्नेतद्विजानीहिः किमेतचक्षामति, तथेतिः तदभ्यद्वन्, तस्मात्तिरोदधे ॥ २४ ॥ (११)

अध इंद्रं अबुवन्, मध्यन् ! किं पश्चात् (देवीने) इंद्रसे कहा, कि हे 'एतत् यक्षं इति एतत् विज्ञा-' धनसंपत्न ! कीन यह यक्ष है नीहि । यह जानी । तथा इति, तद् अभ्यद्भवत् ।... ठीक है, (ऐसा कहकर इंद्र) उसके पास चला गया। परंतु — तस्मात् तिर:-द्धे । इसके सामनेसे (वह यक्ष)गुष्त हो तथा।

थोडासा विचार — काम बायु कादि देवोंका अधिपति इंद है, यहां शरीरमें वाणी प्राण कादिका कश्यक्ष मन है। जिस वैद्युत् तत्त्वका इंद है उसी तत्त्वका मन है। इसी अपनिषद्में कागे (मंत्र २९, ३० में) " जो अधिदैवतमें विद्युत् है वही अध्यात्ममें मन है " ऐसा सुचित किया है। इसिळिये यहां ऐसाही समझना उचित है। यह मन कात्माकी खोज करनेके लिये गया, परंतु वह इस आत्माको न देख सका। इसी उपनिषद् (मंत्र ३) में कहा है कि " वहां मन नहीं जा सकता " तथा (मंत्र ५ में) " जो मनसे नहीं मनन करता परंतु जिससे मन मनन करता है वह बहा हैं " ऐसा स्पष्ट कहा है। इसिळिये मन भी आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकता, तथा इंद्र भी बहाका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, यह सत्यद्दी है। परंतु आंख, नाक, कान, जिल्हा, श्वचा आदि इंद्रियोंकी अपेक्षा मनकी शक्ति अधिक है। इसिळिये यही आत्माका बोध थोडासा प्राप्त कर सकता है। मन भी उसका कुछ न कुछ तक कर सकता है। अब वह इंद्र उमादेवीकी शिक्ष नाकर बहाका शान प्राप्त करेगा, देखिये निम्न मंत्र—

इंद्रको उमादेवीका उपदेश !

स तस्मिन्नेवाऽऽकाशे स्त्रियमाजगाम बहुशोभमाना-मुमा९ हैमवर्ती ता ९ होवाच, किमेतद्यक्षमिति ॥ २५॥ (१२) (२५)

तिस्मिन् एव आकारो बहुरोंभ- उसी आढाशमें वित शोभायमान मानां हैमवर्ती उमां स्त्रियं स हैमवरी उमा नामक खीके सन्मुख आजगाम। वह (इंद्र) कागया। कि एतत् यक्षं इति, तां ह कीन यह यक्ष है ऐसा, इस खीसे उवाच। उसने पूछा।

इति तृतीयः खंडः ॥

६ (केन. उ.)

अथ चतुर्थः खंडः

सा ब्रह्मेति होवाच, ब्रह्मणो वा एतद्विजये मद्दीयघ्व-मिति, ततो हैव विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २६ ॥ (१)

(२६)

साह उवाच, ब्रह्म इति। ... उस (स्वी) ने कहा कि वह ब्रह्म है।

असणः वै विजये पतत् महीयः वहाकेही विजयमें इस प्रकार आए ध्वं हाति। वहे हो आहये !

ततः ह एक, ब्रह्म इति चिदांच- इय प्रकार, वह ब्रक्स है, ऐसा उसकी. कार।

थोडासा विचार — हैमवती उमाका दर्शन करनेसे इंड्रको पता लगह कि यह तस है, जिसकी शक्तिसेदी सब देशोंका विजय हुना था और उन-का महत्व बढ गया था। इसलिये देवोंको उचित है कि, वे अपने संचा-छक बस्रशक्तिको अपने उपर मानें और उसी ब्रह्म शक्तिके गौरवमें अपना गौरव समझें।

गरीरमें '' पर्वत '' पृष्टवंश अथवा मेरुदंड है, इस हिमवान पर्वतके मूळ में कुंडलिनी शक्ति है वही पार्वती उमा है। वह शिवजीकी प्राप्तिके लिखे तपस्या कर रही है। शिव, रुद्र, महादेव, एकादशरुद्र, प्राणसमेत आहमा-आदि सब एकही है। प्राणके पीछे चळता हुआ मन छंडलिनी शक्तिका दर्शन करता है, और इस छंडलिनीका संबंध प्राणयुक्त आस्मबुद्धिमनके साथ होनेसे वसको ब्रह्मकी करपना भाती है तथा उसका गर्व हरण होता है, अर्थात् वह मन शांत होकर अत्यंत स्थिर होता है। चित्तवृत्तिका इस प्रकार छय होनेसे स्वस्वरूपका ज्ञान यहिंकचित् होजाता है। इस प्रकार अन्य हदियोंकी अपेक्षा मनकी श्रेष्ठता सिद्ध होती है। अब इसका रुख्य देखिये—

उक्त संबंधका फल।

तस्माद्वा एते देवा अतितरामिवाऽन्यान्देवान् यदामिर्वायुरिन्द्रस्ते ह्येनन्नेदिष्ठं पस्पृशुस्ते ह्येन-त्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २७॥ (२) तस्मादा इन्द्रोऽतितरामिवान्यान्देवान् स होन-न्नेदिष्ठं पस्पर्श सहोनत्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २८॥ (३)

(29)

तस्मात् वै एते देवा अन्यान् इसिक्ये ये देव अन्य देवेंसे देवान् अतितराम् इव। यत् आग्निः वायुः इंद्रः ते हि क्योंकि क्षन्नि, वायु, इंद्र वेही (देव) एमत् नेदिष्ठं पस्प्रशः।

ते हि एनत् ब्रह्म इति प्रथमः वेही इसको 'यह ब्रह्म है' ऐसा विदांचकार

अधिक श्रेष्ट बने। इस समीप स्थित (ब्रह्म) को देख सके। पहिले जान गये।

(25)

तस्मात् वै इंद्रः अन्यान् देवान् इसलिये ही इंद्र अन्य देवींसे अधि-अतितरां इत। स हि एनत् क ग्रेष्ठ बना। क्योंकि वह इस नोदिष्ठं पस्पर्श। स हि एनत् समीप स्थित (बहा) को देख ब्रह्म इति प्रथमः विदांच सका। और वही इसको 'बह कार।

बहा है ' ऐसा पहिले जान गया ?

थोडासा विचार- अप्ति, वायु, इंद्र ये तीन देव कमशः वाणी, प्राण मौर मनके रूपसे शरीरमें भवतार केकर कार्य कर रहे हैं। इसिकेये जी बात बाहर होती है वही शरीरमें बन जाती हैं । वाणी, पाण और मन

ये तीन देव शरीरमें भी ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करनेका यल करते हैं। वाग्देवी क्षपनी पराकाष्टा कर रही है और भनेक प्रकारसे मातमखरूपका वर्णन कर-नेका यत कर रही है। ब्रह्म ज्ञानके सब शास्त्र इस बाग्देवीके प्रयस्न के ही फल हैं। अध्यात्मशास्त्रमें उपनिषद् और वेदमंत्र सबसे श्रेष्ठ ग्रंथ हैं। परंतु जैसा " मिश्री " शब्दसे ही केवक मीठासकी कल्पना नहीं आती, तद्भत् ही बद्यवर्णनसे बद्धकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती। परंतु शब्दोंसे प्राप्त हुना ज्ञान भी कोई कम योग्यता नहीं रखता । इसी दृष्टिसे इन शाब्दिक वर्णनोंका महत्व है। निःसन्देह वेदमंत्र और उपनिषदोंके वर्णन भक्तको जारमाकी और लेजा रहे हैं। शब्दज्ञानके पश्चात् प्राण आता है कौर कहता है कि में तुमको ब्रह्म दिखाता हूं। प्राणायामादि विद्यासे वर्डी उच स्थिति होती है, परंतु समाधिके पूर्वही प्राण सक्य होने जगता है, क्योंकि उसकी आगे गति नहीं है। प्राणके पश्चात् मन प्रयत्न करता है परंतु वह भी आगे कुंठित हो जाता है। तथापि ये देव अन्योंकी अपेक्षा अधिक प्रभावबाली हैं। कान, जिह्ना, त्वचा आदि इंद्रिय वसकी ओर जानेका भयत्न भी नहीं करते । इसिक्टिये ये देव उतने श्रेव्ड नहीं जिसने वाणी प्राण मन हैं। मन इसिछिये सबसे श्रेष्ठ है कि वह शक्तिका चितन करता हुआ बद्यविषयक करुपना कुछ न कुछ प्राप्त कर सकता है । इस प्रकार यद्यपि ब्रह्म अलेय है तथापि उसका ज्ञान प्राष्ठ करनेका अल्पस्वल्प प्रयत्न होनेपर भी योग्यता बढ जाती है। इसलिये इस ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त कर-नेका जो जो प्रयत्न करेगा वह निःसंदेह श्रेष्ठ बनेगा। अब ब्रह्मका संदेश स्रनिये।

ब्रह्मका संदेश ।

तस्यैष आदेशो यदेतद्विद्यतो व्यद्यतदा ३ इती-न्यमीमिषदा ३ इत्याधिदैवतम् ॥ २९ ॥ (४) अथाध्यातमं यदेतद्वच्छतीव च मनोऽनेन चै-तदुपस्मरत्यभीक्ष्णं संकल्पः ॥ ३० ॥ (५)

तद्ध् तद्धनं नाम् तद्धनमित्युपासितव्यं ॥ स य एतदेवं वेदाभि हैनं सर्वाणि भूतानि सं वांछन्ति ॥३१॥(६)

(29)

तस्य एष आदेशः। उसका यह संदेश है। यद् पतत् विद्युतः व्यद्युतत् आ जो यह विज्ञ छोकी चमकाहट है इति । न्यमीमिषद् आ । अथवा जो बांखाँका खुलना है। इति अधिदैवतम् । यह देवतामॉर्मे रूप है ।

(30)

अथ अध्यात्मम् । अब आत्मामें देखिये— यत् पतत् भनः गच्छाति इव । अनेन च एतन् उप स्मर्शत । अभीक्षणं संकल्पः।..... और वारंवार संकल्प होता है।

जो यह भन चंचलसा है। जिससे इसका सरण करता है।

(38)

तत् ह तद्वनं नाम। | वह (ब्रह्म) निश्चयसे (वनं) सबका वंदः तद्वनं इति उपासितव्यम् । ... इप्तिवे (वनं) उपास्य समझकर

नीय अर्थात् उपास्य प्रसिद्धही है। उसकी हपासना करनी चाहिये। स य पतत् एवं वेद, एनं सर्वाणि जो यह इस प्रकार जानता है, इसकी द्द भूतानि आभि संवांछति। । सब प्राणिमात्र चाहते हैं।

थोडासा विचार — बहाके खरूपकी कल्पना करनेके छिये नाप जगत्में विजुकीकी चमकाइट देखिये। वादलोंकी वन अंभकारकी रात्रीमें विजुकी चमकनेसे जो प्रभा होती है, और क्षणमात्र जो अनुत शक्तिका ज्ञान होता है; तथा शरीरमें आंखोंके खुळनेसे जो आंतरिक शक्तिका प्रभाव व्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस जगत्में तथा शरीरमें एक अद्भुत

शक्ति कार्य कर रही है। इन बातोंका विचार करनेसे बहाशक्तिकी कल्पना होसकती है।

न्यक्तिमें भी जो विखक्षण चंचल मन है, जो इमेशा चल रहा है, जो स्मरण करता है बौर संकल्प भी करता है, उसका विचार करनेसे भी आत्मशक्तिको कल्पना बासकती है।

जो जगत्में विद्युत् है वही शरीरमें मन है। विद्युत्में वेजस्विता और चंचळता है। वे दोनों गुण मनमें हैं। जैसी विद्युकी स्थिर रहना कठिन है बसी प्रकार मनकी स्थिरता संवादन करना भी कठिन है। यहां ' मन' शब्दसे ' मन-बुद्धि-चित्-अहंकार ' केना उचित है।

हैनका संचालक जो शरीरमें आरमा और जगत्में परमारमा है, बसका जान कमनाः विद्युत् और मनकी शक्तियोंका विचार करनेसे कुछ न कुछ होता है। कमसे कम इतनो तो कल्पना होती है कि, वह भद्धत शक्तिसे युक्त है और वह (तद्दनं) सब जगत्का वंदनीय उपास्य देव है। इस-क्रिये उसकी उपासना भी उसको " एकमान वंदनीय उपास्यदेव " समझकर करना उचित है।

जो इस प्रकार उपासना करता है, वह सबका मित्र बनता है, भौर सब उसके मित्र होते हैं, अर्थात् उसके उपासक भी सबको बदनीय बनते हैं। इतनी उसके ज्ञानकी श्रेष्ठता है।

ब्रह्मज्ञानका आधार।

उपनिषदं भो बूडीत्युका त उपनिषद् बार्ह्यो वाव त उपनिषद्मबूमेति ॥ ३२ ॥ (७) तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वांगानि सत्यमायतनम् ॥ ३३ ॥ (८) यो वा एतामेवं वेदापहत्य पाष्मानमनन्ते स्वर्गे छोके ज्येये प्रतितिष्ठाते प्रतितिष्ठाते ॥ ३८ ॥ (९)

इति चतुर्थः खंडः।

सहनाववतु००॥ आप्यायंतु००॥ क्रांतिः ३॥ इति सामवेदीय तळवकारोपनिषद्

समाक्षा ॥

(38)

... | बाचार्यजी ! उपनिषद् हा उपदेश भोः उपनिषदं ब्राहि इति । कीजिये, ऐसा (पूछा या इस-

किये)---

ते डपनिषद् उक्ता। ते ब्राह्मी वाव उपानिषदं अब्रूम तुरे ब्रह्मज्ञानमय उपानिषद्का कथन इति ।

तुझे उपनिषद्का उपदेश किया। किया है।

(\$\$)

तस्यै तपः दमः कर्म इति प्रति । उस उपनिषद्के किये तप दम और ष्ठा । चेदाः सर्वोगानि । स- कर्म का ही नाधार है । भीर वेद ही स्यं आयतनम् ।

उसके सब जंग हैं। तथा सत्य दी असका स्थान है।

(38)

यः वै एतां एवं वेद । पाप्मानं जो इस (विद्या) को इस प्रकार अपहत्य, अनंते ज्येये स्वर्गे जानवा है। वह सब पापोंको लोके प्रतितिवाते।

दूर कर, अनंत श्रेष्ठ प्राप्तव्य स्वर्ग क्रोक्में निवास करता है।

थोडासा विचार — यह ब्रह्मज्ञानकी उपनिषद् है। इसका विचार करनेसे ब्रह्मकी करुपना होती है। इस ब्रह्मज्ञानकी स्थित तप, दम और कर्म पर है। घर्माचरणके कष्ट सद्दन करना तप है, सब प्रकारका संयम दम है और प्रकार्थ करना कर्म है; इनपर यह विचा रहती है। अर्थात् इस ब्रह्मविचाके साथ इनका विरोध नहीं है। इस ब्रह्मविचाके संपूर्ण अंग वेदके मंत्रही हैं और सत्यकी निष्ठाही इस विचाका वसतिस्थान है। जो इस विचाको जानता है वह अनंत और श्रेष्ठ स्वर्गमें पहुंचकर वहां ही निवास करता है। स्वर्गाठोक आनंदपूर्ण लोक है। इसाविचे वहां उसकी परम आनंद प्राप्त होता है और किसी श्रकारका प्रतिबंध न रहनेके कारण वह पूर्ण स्वतंत्र और श्रितवंधरहित होनेसे सदा आनंदमय स्थितिमैंही रहता है।

🕉 शांतिः शांतिः शांतिः।

ब्रह्मज्ञानका फल।

" अमृतसे परिपूर्ण ब्रह्मनगरीको जो जानता है, उसके लिये ब्रह्म और इतर देव चक्षु प्राण और प्रजा देते हैं।"

अथर्व. १०।२।२९

अथर्व-वेदीय-केन-सूक्तम्।

(अथर्व० १०१२)

(१) स्थूल शरीरके अवयवोंके संबंधमें प्रश्न।

केन पार्णी आर्मृते प्रंपस्य केन मांसं संभृतं केन गुल्फी ।। केनांगुलीः पेशंनीः केन खानि केनोंच्छ्लंखी मंध्यतः कः श्रीतिष्ठाम् ।। १ ।। कस्माञ्च गुल्फावधरावकुण्व- अष्ठीवन्तावृत्तरौ प्रदेषस्य ।। जेधे निर्कल्य न्यंद्धुः कं स्वि- ज्ञानुंनोः संधी क उ तिचिकेत ।।२।। चतुंष्ट्यं युज्यते संहि- तान्तं जानुंभ्यामुध्वं शिथिरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्क क उ तन्तं जानुंभ्यामुध्वं शिथिरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्क क उ तन्तं जानुंभ्यामुध्वं शिथिरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्क क उ तन्तं जानुंभ्यामुध्वं शिथिरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्क क उ तन्तं जानुंभ्यामुध्वं शिथिरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्क क उ तन्तं जानुंभयामुध्वं शिथिरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्क क उ तन्तं तन्तं तानुं तानुं तानुं स्तन्ते। इत्ते तानुं स्तन्ते। इत्ते तानुं स्तन्ते। इत्ते तानुं स्तन्ते। इत्ते तानुं संस्ते। इति पृष्टीरिचिन्वन् ।। श्रा को अस्य बाह् समंभरद् वीधि करवादिति ।। अस्ति को अस्य वहेवः क्रिसेधे अध्या दंधी ॥ ५ ॥

(8)

(१) पूरुषस्य पार्ष्णी केन आभृते १ (१) केन मांसं संभृतं १				
(३) केन गुल्फो ?	किसने टबने बनाये ?			
(४) केन परानीः अंगुलीः ?	किसने सुदर अंगुलियां बनाई ?			
(५) केन स्नानि ?	किसने इंदियोंके सुराख बनाये ?			
(६) केन उच्छळंखौ ?	किसने पांबके तकवे जोड दिथे ?			
(७) मध्यतः कः प्रातिष्ठाम् ?	बीचमें कीन आधार देता है ?			
(?)				
(८) तु कसात् अधरी गुल्फी	मला किससे नीचेके टखने बनाये			
अक्रण्वन् ?	हैं ? जौर—			
·(९) प्रुषस्य उत्तरौ अष्टीवन्तौ?	मनुष्यके अवश्के घुटने ?			
(१०) जंघे निकंत्यक स्वित् स्य-	जांचे सलग सलग बनाकर कहां			
देशुः !	भला जमा दी हैं ?			
(११) जानुनोः संधी क उत्तत्	जानुक्रीके संधीका ढांचा किसने भला			
चिकतेत ? बनाया ?				
(₹)				
(१२) चतुष्ट्यं संहितान्तं शिथिरं	चार प्रकारसे अंतर्मे जोडा हुआ			
कवधं जानुभ्यां ऊर्ध्वं य-	शिथिल (हीला) मह (पेट) हार.			
.ज्यत :	नोंके उपर जोडा गया है!			
(१३) आणी, यत् ऊरू, क उतत्	कुल्हे, भौर जांघे, किसने भक्ता यह			
जजान १ याभ्यां कुर्सिधं	बनाया है ? जिससे धढ वडा			
सुद्दं वभूव!	दढ हुआ है !			

(8)

(१४) ते कात कतमे देवाः आ-	वे कितने और कीनसे देव थे,
सन् ये पुरुषस्य उरः ग्रीवाः	जिन्होंने मसुष्यकी छाती मार,
चिक्युः?	गळेको एकत्र किया ?
(१५) काति स्तनौ व्यद्धुः ?	कितनोंने स्तनोंको बनाया ?
(१६) कः कफोडौ ?	
(१७) कति स्कंघान् 🤈	
(१८) कीत पृष्टीः अचिन्वन् ?	कितनोंने पसिलयोंको जोड दिया ?
,	

(4

(१९) वीर्यं करवात् इति, अस्य वह पराक्षम करे इसकिये, इसके बाहू कः समभरत् ? बाहू किसने भर दिये ? (१०) कः देवः अस्य तद् अंसी किस देवने इसके उन कंघों बो कुसिंधे अध्यादधी ? धडमें घर दिया है ?

थोखासा विचार— चतुर्थ मंत्रसे "कित देवाः " देव कितने हैं, जो मनुष्यके अवसव सनानेवाले हैं ? यह प्रश्न आता है। इससे पूर्व तथा उत्तर मंत्रोंमें भी "देव " शब्दका अनुसंधान करके अर्थ करना चाहिये। "मनुष्यकी एडियां किस देवने बनायों हैं ?" इत्यादि प्रकार सर्वत्र अर्थ समझना उचित है। मनुष्यका चारीर बनानेवाले देव एक हैं वा अनेक हैं और किस देवने कौनसा भाग, अवस्थ तथा हंदिय बनाया है ? यह प्रश्नोंका तार्थ्य है। इसी प्रकार आगे भी समझना चाहिये।

(२) ज्ञानेन्द्रियों और मानासिक भावनाओं के संबंधमें प्रश्ना कः सप्त खानि वितेतर्द शीर्षणि कर्णीविमौ नासिके चर्शणी मुखंम् ॥ येषां पुरुत्रा विजयस्य मुझनि चर्तुष्यादो द्विपदो यंति यामम् ॥ ६॥ इन्बोर्डि जिह्वामदंधात् पुरुज्ञी- <mark>मर्घा मुहीमर्घि शिश्राय वाचम् ।। स आ वंरीव<u>र्ति</u> अुवंनेष्<mark>व-</mark></mark> न्तरुषो वर्<mark>सानुः क</mark> उतर्चिकेत ।। ७ ।। मुस्तिष्कंमस्य यतुमो ल<mark>लाटै ककार्टिकां प्रथमो यः कपालंम् ॥ चि</mark>त्वा चित्<u>य</u>ं इन<u>्वोः प</u>ूरुंष<u>स्य</u> दिवं रुरोह कतुमः स देवः ॥ ८ ॥ <u>प्रिया</u>ऽ-<u>श्रियाणि बहुला स्वप्नै संबाध-तुन्द्रचैः ॥ आनं</u>दानुश्रो नंदा<u>ँश्</u>र कस्माद्रहति पृक्षंषः ।। ९ ।। आतिरवितिर्वितिर्विति कृतो नु पुरुषेऽमंतिः ।। राद्धिः समृद्धिरच्यृद्धिमृतिरुदिवयः कुर्तः ।। १०॥

(२१) इमी कर्णी, नासिके, ये दो कान, दो नाक, दो बांख और चक्षणी, मुखं, सप्त खानि एक मुख मिळ्छर सात सुराख शीर्षाण कः वि ततर्व ? सिरमें किसने खोदे हैं ? येषां विजयस्य महानि चतुष्णादः जिनके विजयकी महिमामें चतुष्णाद द्धिपदः यामं पुरुत्रा यंति । । और द्विपाद अपना मार्ग बहुत अकार आक्रमण करते हैं।

(9)

अघ महीं वाचं अधि शिश्राय ! अपः वसानः सः भुवनेषु अन्तः आ वरीवर्ति । (१२) क उतत् चिकेत ?

धात्।---

हि पुरुची जिहां हस्वोः अद्- बहुत चलनेवाकी जीमको होनी जबडोंके बीचमें रख दिया है-भौर प्रभावशाली वाणीको असमें माश्रित किया है ! कमाँको धारण करनेवाला वह सब भुवनोंके अंदर गुप्त रहा है। कीन मला उसकी जानता है ?

<(२३) अस्य पुरुषस्य मास्तिष्कं, |इस ळळाटं, ककाटिकां, कपालं, सिरका पिछ्छा भाग, स देवः कतमः ?

मनुष्यका मस्तिक, हन्वाः चित्यं, यः यतमः और जावशोका संचय, आहिको प्रथमः चित्वा, दिवं रुरोह, जिस पहिळे देवने बनाया. शौर जो शुक्रोकमें चढ गया: देव कोनसा है ?

(8)

(२४) बहुला प्रियाऽप्रियाणि, बहुत प्रिय कौर अप्रिय बार्सी, निद्रा कसाद वहाति ?

स्वप्नं, संबाध-तन्द्रयः, आनं- वाधाओं और धकावरों, बानंदों दान्, नंदान् च, उद्यः पुरुषः और इवीं को प्रचंड पुरुष किस कारण पाता है ?

(8a)

अमितिः पुरुषे कुतः जु ? (२६) राद्धिः, समृद्धिः अ-वि- पूर्णता, समृद्धि, अ-हीनता, बुद्धि, ऋद्धिः, मतिः, उदितयः कुतः ?

(२५) आर्तिः, अवर्तिः, निर्ऋतिः, | पीडा, दरिद्रवा, बीमारी, कुमित मनुष्यमें कहांसे होती है ? कौर उदयकी प्रवृत्ति कहांसे होती है ?

थोडाला विचार- मंत्र छः में सात इंदियोंके नाम कहे हैं। दो कान, दो नाक, दो आंख और एक मुख । ये सात ज्ञामके इंद्रिय हैं । वेदमें अन्यत्र इनको ही (१) सप्त ऋषि,(२) सप्त अध्व, (३) सप्त किरण, (৪) सप्त आग्ने, (५) सप्त जिल्ला, (६) सप्त प्राण बादि नामोंसे वर्णन किया है। उस उस स्थानमें यही अर्थ जानकर मंत्रका अर्थ करना चाहिये। गुदा और मूत्रद्वारके और दो सुराज हैं। सब मिलकर नौ सुराख होते हैं। ये ही इस शरीरक्षपी नगरीके नौ महाद्वार हैं। मुख प्रवंदार है, गुदा पश्चिमद्वार है, अन्यद्वार इनसे छोटे हैं। (इसी सुक्तका मंत्र ३१ देखिये)

यद्यपि " पूरुष " शब्द (पुर्-वस) उक्त नगरीमें वसनेवालेका बोध कराता है, इसिकिये सर्व साधारण प्राणिमात्रका वाचक होता है, तथापि यहांका वर्णन विशेषतः मनुष्यके शरीरका ही समझना उचित है। " चतु-ध्याद कौर द्विपाद " शब्दोंसे संपूर्ण प्राणिमात्रका बोध मंत्र ६ में छेना कावश्यक ही है, इस प्रकार अन्य मंत्रोंमें लेनेसे कोई हानि नहीं है, तथापि मंत्र ७ में जो वाणीका वर्णन है वह मनुष्यकी वाणीका ही है, क्योंकि सब प्राणियोंमें यह वाक्शाकि वैसी नहीं है, जैसी मनुष्यप्राणीमें पूर्ण विकसित होगई है। मंत्र ९, १० में " मित अमाति " क्यादि शब्द मनुष्यका ही वर्णन कर रहे हैं। इस प्रकार यथापि मुख्यतः सब वर्णन मनुष्यका है, तथापि प्रसंगविश्वेषमें जो मंत्र सामान्य अर्थके बोधक हैं, वे सर्व सामान्य प्राणिजातिके विषयमें समझनेमें कोई हानि नहीं है।

मंत्र भारमें '' स्वर्गपर चढनेवाला देव कौनसा है ? '' यह प्रश्न भारत महत्वपूर्ण है। यह मंत्र जीवारमाका मार्ग बता रहा है। इस प्रश्नका दूसरा एक अनुक्त भाग है वह यह है कि, '' नरकमें कीन गिर जाता है ? '' तारपर्य जीव खर्गमें क्यों जाता है ? और नरकमें क्यों गिरता है ?

मंत्र ९ और १० में अच्छे जोर बुरे दोनों पेलुओं के प्रश्न हैं। (१) अपिय, स्वम, संबाध, तंद्रो, आर्ति, अविति, निर्मति, अमित ये घाट्द हीन अवस्था यता रहे हैं (२) और प्रिय, आनंद, नंद, राद्धि, समृद्धि, अन्युद्धि, मित, उदिति ये वाट्द उच अवस्था बता रहे हैं। दोनों स्थानों में आठ आठ वाट्द हैं और उनका परस्पर संबंध भी है। पाठक विचार करनेपर उस संबन्धको जान सकते हैं। तथा—

(३) रुधिर, प्राण, चारित्रय, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न।

को अस्मित्रायो व्यंदधाद विषुद्वतः पुरुवतः सिंधुस्रस्याय जाताः॥ वीत्रा अरुणा लोहिनीस्ताम्रधूमा ऊन्नी अर्वाचीः पुरुवे विरश्चीः॥ ११॥ को अस्मिन्हपमंदधात् को मुद्यानं च नामं

<mark>च ।। गा</mark>तुं को अस्मिन् कः <u>के</u>तुं कश्वरित्रां<u>णि</u> पूर्वे ।। १२॥ <mark>को अस्मिन् प्रा</mark>णमंबयुत् को अं<u>पानं व्यानम् । सम</u>ानमं<u>स्</u>मिन् को देवोऽधि शिश्राय पूर्व ॥१३॥ को अस्मिन्युज्ञमद्धादेकी देवोऽधि पुरुषे ।। को अस्मिन्त्सत्यं कोऽनृतं क्रुती मत्युः <u>कुतो</u>ऽमृतंम् ॥ १४ ॥ को अं<u>स्मै वासः पर्यदधात् को अ</u>स्या-युरकरपयत् ।। बलुं को अस्मै प्रायंच्छुत् को अस्याकरपद-डजवम् ॥ १५॥

(28)

(२७) अस्मिन् पुरुषे वि-सु-|इस मनुष्यमें विशेष घूमनेवाले, वृतः, पुरु-वृतः, सिंधु-सु- सर्वत्र घूमनेवाळे, नदीके समान त्याय जाताः, अरुणाः, लोहि- बहनेके क्रिये बने हुये, लाक रंग-नीः, ताम्रधूम्राः, ऊर्ध्वाः, बाले, लोहेको साथ ले जानेवाले, अवाचोः, तिरश्चोः, तीवाः तांबेके धूर्येके समान रंगवाले, अपः कः व्यद्धात् ? अपर, नोचे, और किरछे, वेगसे चळनेवाळे जळप्रवाह (अर्थात् रकके प्रवाह) किसने बनाये हैं?

(99)

(१८) अस्मिन् रूपं कः अद्घात् १ इसमें रूप किसने रहा है ? (२९) महानं च नाम च कः महिमा और नाम (यशा) किसने अद्धात् ? रखा है ? (३०) आसिन् गातुं कः ? इसमें गति किसने रखी है ? (३१) कः केतं ? किसने ज्ञान रखा है ? और (३२) पूरुषे चारित्रााणि कः अद् मनुष्यमें चरित्र किसने रसे हैं ?

्धात् ?

(₹ ₹)		
(३३) अस्मिन् कः प्राणं अवयत् ?। इसमें किसने प्राण चलाया है ?		
(३४) कः अपानं व्यानं उ ? किसने अपान और व्यानको लगाया है		
(३५) अस्मिन् पूरुषे कः देवः इस पुरुषमें किस देवने समानको		
समानं अघि शिक्षाय ? उद्दराया है ?		
(१८)		
(३६) कः एकः देवः अस्मिन् किस एक देवने इस पुरुषमें यज्ञ		
पूरुषे यशं अधि अद्धत् ? रख दिया है ?		
(२७) कः अस्मिन् सत्यं ? कान इसमें सत्य रखता है ?		
(२८) कः अन्-ऋतम् ? कीन असत्य रखता है ?		
(३९) कुतः मृत्युः ? कहांते मृत्यु होता है ? और-		
(३९) कुतः मृत्युः ? कहांसे मृत्यु होता है ? और— (४०) कुतः अमृतम् ? कहांसे धमरपन मिकता है।		
(१५)		
(४१) अस्मे वासः कः प्रति - अहर । इसके लिये कपडे कियते प्रकार		

र) अस्मे वासः कः परि-अदः | इसके लिये कपड किसने पहनाये धात् ? हैं ? (कपके=शरीर)

यत् ?

(४२) अस्य आयुः कः अकल्प- इसकी बायु किसने संकल्पित की ?

(8३) अस्मै वलं कः प्रायच्छत् ? इसको बळ किसने दिया ? और--(88) अस्य जवं कः अकल्पयतः ? इसका वेग किसने निश्चित किया है ?

थोडासा विचार- मंत्र ११ में शरीरमें रक्तका प्रवाह किसने संचा-रित किया है ? यह प्रश्न है । प्राय: लोग समझते हैं कि शरीरमें रुधिश्राभि-सरणका तत्व युरोपके डाक्टरोंने निकाला है। परंतु इस अधर्ववेदके मंत्रोंमें वह स्पष्ट ही है। स्थिरका नाम इस मंत्रमें " लोहिनी: आप:" है, इसका अर्थ '' (लोह-नीः) लोहेको अपने साथ ले जानेवाला (आपः) जल " ऐसा होता है । अर्थात् रुधिरमें जल है और उसके साथ कोहा मी है। लोहा होनेके कारण उसका यह लाल रंग है। लोह जिसमें है वही "लोहित "(लोह+इत्) होता है। दो प्रकारका रक्त होता है एक "अहणाः आएः " अर्थात् लाल रंगवाला जौर दूसरा "ताम्र-धूम्नाः आएः " कांबे के जंगके समान मालिन रंगवाला। पहिला शुद्ध रक्त है जो हृद्यसे बाहर जाता है जौर सब शरीरमें अपर नीचे जौर चारों और व्यापता है। दूसरा मालिन रंगका रक्त है, जो शरीरमें अमण करके जौर व्यापता है। दूसरा मालिन रंगका रक्त है, जो शरीरमें अमण करके जौर वहांकी शुद्धता करनेके पश्चात् हृद्यकी और वापस बाता है। इस प्रकारकी यह आश्चर्यकारक रुधिसाभिसरणकी योजना किसने की है, यह प्रकायहां किया है। किस देवताका यह कार्य है ? पाठको सोचिये।

मंत्र १२ में प्रश्न पूछा है कि, " मनुष्यमें सौंदर्य, महत्व, यश, प्रयत्न, शक्ति, ज्ञान कीर चारित्रय किस देवताके प्रभावसे दिखाई देता है ? " इस मंत्रके " चारित्र " शब्दका अर्थ कई छोग " पांव " ऐसा समझते हैं, परंतु इस मंत्रके पूर्वापर संबंधसे यह अर्थ ठीक नहीं दिखाई देता । क्यों कि स्थूष्ठ पांवका वर्णन पहिले मंत्रमें होचुका है । यहां सृष्ट्म गुणधर्मीका वर्णन चला है । तथा महिमा, यस, ज्ञान कादिके साथ चारित्रय (character) ही अर्थ ठीक दिखाई देता है ।

मंत्र १५ में " वासाः '' शब्द " कपडों " का वाचक है। यहां जीवास्मा के कपर जो शरीररूपी कपडे हैं, उनका संबंध है, धोती आदिका नहीं। श्रीमद्भावद्गीतामें कहा है कि—'' जिस प्रकार मनुष्य पुराने वस्त्रोंको छोड़-कर नये ग्रहण करता है वसी प्रकार शरीरका स्वामी बादमा पुराने शरीर खाग कर नये शरीर धारण करता है (गीता, २।२२) " इसमें शरीरकी तुकना कपडोंके साथ की है। इस गीता के श्लोक में " वासांसि " बर्धात् ''वासः" यही शब्द है, इसकिय गीताकी यह कहपन। इस अध्वेवदिक मंत्रसे छी हुई है। कई विद्वान् यहां इस मंत्रमें " वासः '' का अर्थ '' निवास " करते हैं, परंतु '' परि—अद्धात् (पहनाथा) " यह क्रिया बता रही है कि यहां कपडोंका पहनाना अभीष्ट है । इस आत्मापर शरीररूपी कपडे किसने पहनाये ? यह इस प्रभका सीधा ताल्य है।

(४) मन, वाणी, कर्म, मेधा, श्रद्धा तथा बाह्य जगत के विषयमें प्रश्न ।

(समाध व्यक्तिका संबंध)

केना<u>पो</u> अन्वंतनुत् केनाहरकरोद् रुचे ॥ उषसं केनानेवें कु केन सायं मुवं दंदे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेतो न्यंदधात् तन्तुरातायतामिति ॥ मेधां को अस्मिन् ध्यौहत् को
खाणं को नृतों दधौ ॥ १७ ॥ केनेमां भूमिमीणीत् केन पर्थभवृद्दिवेम् ॥ केनाभि मुद्धा पर्वतान् केन कर्माणि पूरुषः
॥ १८ ॥ केने पूर्वन्यमन्वेति केन सोमं विचक्षणम् ॥ केने
पूर्वं चे श्रद्धां च केनासिम् किहितं मनेः ॥ १९ ॥

(१६)

	• /			
(84) केन आपः अन्वतनुत ?	किसने जरू फैलाया ?			
(84) कन अह: रुचे अकरोद ?	किसने दिन प्रकाशके लिये बनाया ?			
(89) केन उपसं अनु ऐंद्ध ?	किसने उषाको चमकाया ?			
(४८) केन सायंभवं ददे ?	किसने सायंकाळ दिया है ?			
(१७)				
(४९) तन्तुः या तायतां इति, प्रजातंतु चळता रहे इसिक्ये, इसमें				
अस्मिन् रेतः कः नि-अद- घात् १	बीर्थ किसने रख दिया है ?			
(५०) आस्मन् मेधां कः आध-	इसमें बुद्धि किसने लगा दी है ?			
औहत् ?				
(५१) कः वाणं ?	किसने वाणी रखी है ?			
(५२) कः जृतः दघौ १				

(१८)

(५३) केन इमां भूमिं भौणीत्? किसने इस भूमिको बाद्छादित किया है ?

(48) केन दिवं पर्यभवत् ? ... किसने गुळोकको वेरा है ?

(५५) केन महा पर्वतान् अभि ? किसने महत्वसे पहाडोंको दंका है ?

(५६) पूरुषः केन कर्माणि ? पुरुष किससे कर्नोंको करता है ?

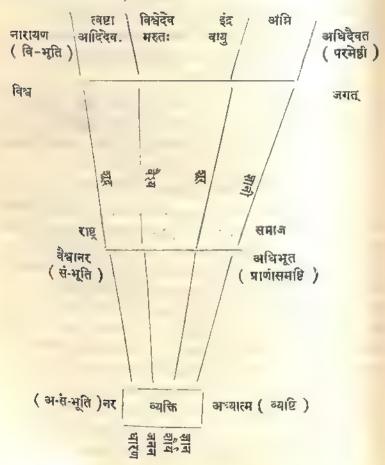
(88)

(५७) पर्जन्यं केन अन्वेति ? ... पर्जन्यको किससे प्राप्त करता है ? (५८) विचक्षणं सोमं केन ? ... विकक्षण सोमको किससे पाता है ? (५९) केन यहां च अद्धां च ? ... किससे यहा और श्रद्धाको प्राप्त करता है ?

(६०) अस्मिन् मनः केन निहितं? इसमें मन किसने रखा है?

थोडासा विचार मंत्र १५ तक व्यक्तिके शरीरके संबंधमें विविध प्रश्न हो रहे थे, परंतु जब मंत्र १६ से जगत्के विषयमें प्रश्न पूछे जा रहे हैं, इसके जागे मंत्र २१ जीर २२ में समाज और राष्ट्रके विषयमें भी प्रश्न आ जांयगे। तात्पर्य इससे वेदकी शैळीका पता जगता है, (१) अध्यासमें ध्यक्तिका संबन्ध, (२) अध्यासमें प्राणिसमष्टिका अर्थात् समाजका संबन्ध जोर (१) अधिदेवतमें संपूर्ण जगत्का संबन्ध है। वेद व्यक्तिसे प्रारंभ करता है और चलते चलते संपूर्ण जगत्का ज्ञान यथाक्रम देता है। यही वेदकी शैली है। जो इसको नहीं समझते, उनके ध्यानमें उक्त प्रश्नोंकी संगति नहीं आती। इसकिये इस शैलीको समझना चाहिये।

वेद समझता है कि, जैसा एक अवयव द्वाय पांच नादि शरीर के साथ जुदा है, उसी प्रकार एक शरीर समाजके साथ संयुक्त हुना है भौर समाज संपूर्ण जगत्के साथ मिला है। '' व्यक्ति समाज और जगत् " ये अलग नहीं हो सकते। हाथपांच नादि नवयव जैसे शरीरमें हैं, उसी प्रकार व्यक्ति भीर कुटुंब समाजके साथ लगे हैं और सब प्राणि-मोंकी समष्टि संपूर्ण जगत्में संख्या होगई है। इसिकिये वीनों स्थानेंमें नियम एक जैसे ही हैं।



सोलह ने मंत्रमें "आप्, अहः, उषा, सायंभव" ये चार शब्द क्षमशः
ग्राह्म जगत्में " जल, दिन, उषःकाल और शायंकाल " के वाचक हैं, तथा व्यक्तिके शरीरमें " जीवन, जागृति, इच्छा और विश्रांति "के सूचक हैं। इसलिये इस सोलह ने मंत्रका भाव दोनों प्रकार समझना उचित है। ये चार भाव समाज और राष्ट्रके विषयमें भी होते हैं, सामाजिक जीवन, राष्ट्रीय जागृति, जनताकी इच्छा और लोकोंका आराम, ये भाव सामुदायिक जीवनमें हैं। पाठक इस प्रकार इस मंत्रका भाव समझें।

मंत्र १७ में फिर वैयक्तिक बातका उल्लेख हैं। प्रजातंतु अर्थात् संततिका तांता (धागा) टूट न जाय, इसलिये शरीरमें वीर्य है। यह बात यहां स्पष्ट कही है। तैतिरीय उपनिषद्में " प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः। (ते. १।११।१)" संततिका तांता न तोड । यह उपदेश है । वही भाव यहां सूचित किया है। यहां दूसरी बात सूचित होती है कि वीर्थ याही खोनेके लिये नहीं है, परंतु उत्तम संतति उरपन्न करनेके लिये ही है । इस-छिये कामोपभोगके नतिरेकमें वीधका नाश नहीं करना चाहिये, प्रत्युत उसको सुरक्षित करके उत्तम संतति उत्पन्न करनेम ही खर्च करना चाहिये। इसी सुक्तमें आगे जाकर मंत्र २९ में कहाँगे कि ' जो ब्रह्मकी नगरीको जानता है उसको ब्रह्म और इतर देव उत्तम इंद्रिय, दीघं जीवन और उत्तम संतति देते हैं। " उस मंत्रके अनुसंधानमें इस मंत्रके प्रशकी देखना चाहिये । वंश अथवा कुळका क्षय नहीं होना चाहिये, और संततिका क्रम चळता रहना चाहिये; इतनाही नहीं परंतु उत्तरोत्तर संततिमें <mark>शुभ गुण</mark>ोंकी कृद्धि होनी चाहिये।' इसलिये उक्त सूचना दी है। अज्ञानी लोक वीर्थका नाश दुर्व्यंसनों में कर देते हैं, और उससे मपना और कुलका वात करते हैं; परंतु ज्ञानी छोक वीर्यंका संरक्षण करते हैं और सुसतिति निर्माण करने द्वारा अपना और कुलका संवर्धन करते हैं। यही धार्मिकों **जौर अधार्मिकों में सेद** है।

इसी मंत्रमें "बाण " शब्द "वाणी" का वाचक और "नृतः" शब्द " साट्य " का वाचक है। मनुष्य जिस समय बोळता है उस समय हात पोवसे अंगोंके विक्षेप तथा विशेष प्रकारके आविर्भाव करता है। यही '' नृत् '' है। भाषणके साथ मनके भाव व्यक्त करनेके लिये अंगोंके विशेष आविर्भाव होने चाहिये, यह आशय यहां स्पष्ट व्यक्त होरहा है।

मंत्र १८ में जगत्के विषयमें प्रश्न है। भूमि, शुलोक जीर पर्वत किसने स्यापे हैं ? जर्थात् स्थापक परमारमा सब जगत्में व्यास हो रहा है, यह इसका उत्तर जागे मिछना है। व्यक्तिमें जैसा जारमा है, वैसा संपूर्ण जगत्में परमारमा विद्यमान है। शुरुष शब्दसे दोनोंका बोध होता है। व्यक्तिमें जीवारमा पुरुष है जौर जगत्में परमारमा शुरुष है। यह आत्मा कर्म क्यों करता है ? यह प्रश्न इस मंत्रमें हवा है।

मंत्र १९ में यज्ञ करनेका भाव तथा श्रद्धाका श्रेष्ठ भाव मनुष्यमें कैसा भाता है, यह प्रश्न है। पाठक भी इसका बहुत विचार करें, क्योंकि इन गुणोंके कारण ही मनुष्यका श्रेष्ठत्व है। ये भाव मनमें रहते हैं, और

मनके प्रभावके कारण ही मनुष्य श्रेष्ठ होता है। तथा-

(५) ज्ञान और ज्ञानी।

केन ओत्रियमाओति केनेमं परमेष्ठिनम् ॥ केनेम-मृत्रिं पूरुंपः केने संवत्सरं मंमे ॥ २०॥ ब्रह्म श्रोत्रियमा-भोति ब्रह्मेमं परमेष्ठिनम् ॥ ब्रह्मेममृत्रिं पूरुंषो ब्रह्मे संवत्सरं मंमे ॥ २१॥

(६१) केन श्रोत्रियं आप्रोति ? किससे ज्ञानीको प्राप्त करता है ?

(६२) केन इमं परमेष्टिनम् है... किससे इस परमात्माको प्राप्त करता

(देवे) पृष्ठवः केन इमं आञ्चं ?... मनुष्य किससे इस माग्निको प्राप्त करता है !

(२४) केन संबत्सरं ममे ? ... किससे संबत्सर काळ को मापता है।

(२१)

ज्ञह्म श्रेनियं आप्नोति।..... ज्ञान ज्ञानीको शप्त करता है।

ज्ञह्म इमं परमेष्ठिनम्।..... ज्ञान इस परमाश्माको प्राप्त करता है।

पुरुषः ब्रह्म इमं अग्निम्।.... मनुष्य ज्ञानसे इस आग्निको प्राप्त

करता है ?

ब्रह्म संवरसरं ममे । ज्ञान द्वी काळको मापता है।

थोडासा विचार मंत्र २० में चार प्रश्न हैं और उनका उत्तर मंत्र २१ में दिया है। श्रोत्रियको कैसा प्राप्त किया जाता है ? गुरुको किस शिवसे प्राप्त करना है ? इसका उत्तर " ज्ञानसे ही प्राप्त करना चाहिये। " अर्थात् गुरु पहचाननेका ज्ञान शिष्यमें चाहिये। अन्यथा दोंगी धूर्तके ज्ञाकमें फंस जाना असंभव नहीं है।

परमारमाको कैसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रथका उत्तर भी "जानसे" ही है, ज्ञानसे ही परमारमाका ज्ञान होता है। " परमेष्ठी " शब्दका अर्थ " परम स्थानमें रहनेवाला जारमा " ऐसा है। परेसे परे जो स्थान है, उसमें जो रहता है, वह परमेच्छी परमारमा है। (१) स्थूल, (२) स्थम, (३) कारण जीर (४) महाकरण, इससे परे वह है, इसलिये असकी " परमेष्ठी " किंवा " पर-तमे-ष्ठी " परमारमा कहते हैं। इसका पता ज्ञानसे ही लगता है। सबसे पहिले अपने ज्ञानसे सद्गुको प्राप्त करना है, तत्पश्चात् उस सद्भुक्ते विस्थज्ञान प्राप्त करके परमच्छी परमारमाको जानना है।

तीसरा प्रश्न " अग्नि कैसा प्राप्त होता है " यह है, यहां "अग्नि" शब्दसे नामान्य " आग्निय भाव " लेना उचित है। ज्ञानाशि, प्राणाशि, आरमाशि, श्रद्धाशि आदि जो सांकेतिक अग्नि हैं, उनका यहां बोध लेना चाहिये। क्यों- कि गुरुका उपदेश और परमारमज्ञानके साथ संबन्ध रखनेवाले तेजके भाव ही यहां अपेक्षित हैं। ये सब गुरुके उपदेशसे प्राप्त होनेवाले ज्ञानसे ही प्राप्त होतेवाले ज्ञानसे ही प्राप्त होतेवाले ज्ञानसे ही

चौधा प्रश्न संबन्धसकी गिनतीके विषयमें है। संवन्धर " वर्ष " का नाम है। इससे " काल " का बोध होता है। इसके अतिरिक्त " सं-वन्धर" का अर्थ ऐसा होता है कि (सं सम्यक् वसित वासयित वास सं-वन्धरः) जो उत्तम प्रकार सर्वत्र रहता है और सबको उत्तम गितिसे वसाता है वह संवन्धर कहलाता है। विष्णुसहस्र नाममें संवन्धरका अर्थ सर्वव्यापक परमात्मा किया है। " सम्यक् निवास " इतना ही अर्थ यहां अपेक्षित है। सम्यक् निवास अर्थात् उत्तम प्रकारसे रहना सहना किससे होता है । यह प्रश्न है। उसका अर्थात् उत्तम प्रकारसे रहना सहना किससे होता है " अर्थात् ज्ञानसे ही मनुष्य अपना वैयक्तिक और सामुद्यिक कर्तव्य ज्ञानता है, और ज्ञानसे ही उस कर्तव्यक्ष पालन करता है, तास्पय व्यक्ति, समाज और ज्ञानसे ही उत्तम शांतिकी स्थापना उत्तम ज्ञानसे ही होती है। ज्ञान ही सबकी सुख्यितका हेतु है। इस प्रकार इन मंत्रों द्वारा ज्ञानका महस्य वर्णन किया है।

ज्ञान गुण आत्माका होनेसे यहां ब्रह्म शब्दसे आत्माका भी बोध होता है, और आत्माके ज्ञानसे यह सब होता है, ऐसा भाव व्यक्त होता है। क्योंकि ज्ञान आत्मासे प्रथक् नहीं है। इसीकिये ब्रह्म शब्दके ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म आदि अर्थ हैं।

(६) देव और देवजन।

केनं देवाँ अनु क्षियति केन् दैवंजनीविद्याः ॥
केनेदमन्यत्रक्षेत्रं केन् सत् क्षत्रमुंच्यते ॥ २२ ॥ ब्रह्म देवाँ
अनु क्षियति ब्रह्म दैवंजनीविद्याः ॥ ब्रह्मदमन्यत्रक्षत्रं
ब्रह्म सत्क्षत्रमुंच्यते ॥ २३ ॥

(२२)

(६५) केन देवान् अनु क्षियाते ? किससे दंवींकी अनुकृत

(६६) कन दैव-जनीः विदाः ?

(६७) केन सत् क्षत्रं उच्यते 🎖

(६८) केन इदं अन्यत् न-क्षशम्?

किससे दंगोंको अनुकूल बनाकर वसाया जाता है ? किससे दिश्यजन रूप प्रजाको अनु-कूल बनाकर बसाया जाता है ? किससे उत्तम क्षात्र कहा जाता है ? किससे यह दूसरा न-क्षत्र है ऐसा कहते हैं ?

(₹ ₹)

ब्रह्म देवान् अनु क्षियति।

... ज्ञान ही देवोंको अनुकृष्ठ बनाकर वसाता है।

ब्रह्म देव-जनीः विशः।

... ज्ञान दी दिव्यजन रूप प्रजाको अनु-ऋछ बनावर दसाता है।

ब्रह्म सत् क्षत्रं उच्यते ।

... |ज्ञान की उत्तम क्षात्र है ऐसा कहा

जाता है।

ब्रह्म इदं अन्यत् न-क्षत्राम् । ... ज्ञान यह दूसरा न-क्षत्र है ।

थोडासा विचार मंत्र २२ में "देव " शब्दके तीन वर्ष हैं- (१) हंदियां, (२) ज्ञानी श्रूर आदि सज्जन, (३) और अप्रिहंद आदि देवतायें। ये अर्थ केकर पहिले प्रश्नका अर्थ करना चाहिये। देवोंको अनुकूल बनाना और उनको उत्तम स्थान देना, यह किससे होता है यह प्रश्न है। इसका निम्न प्रकार ताल्पय है (१) आध्यात्मिक भाव = (ब्यक्तिके देहमें) = किससे हंद्रियों अवयवों और सब अंगोंको अनुकूल बनाया जाता है श और किससे उनका उत्तम प्रकारसे स्वास्थ्यपूर्वक निवास होता है १ इसका उत्तर ज्ञानसे हंद्रियोंको अनुकूल बनाया जाता है शार ज्ञानसे हंद्रियोंको अनुकूल बनाया जाता है और उनका निवास उत्तर स्वास्थ्यपूर्वक होनेकी व्यवस्था की जाती है। (२) आधिभौतिक

भाव = (राष्ट्रके देहमें) = राष्ट्रमें देवोंका पंचायतन होता है। एक " ज्ञान-देव " बाह्मण होते हैं, दूसरे " बल-देव " अजिय होते हैं, तीसरे " धन-देव " वैदय होते हैं, चौथे " कमं देव " ग्रूद होते हैं, पांचवे " वन-देव " नगरोंसे बाहर रहनेवाळे होते हैं । इन पांचोंक प्रतिनिधि जिस सभामें होते हैं, उस सभाको " पंचायत " अथवा पंचायतन कहते हैं भीर उस सभाके सभासदोंको " पंच " कहते हैं। ये पांची प्रकारके देव राष्ट्रपुरुषके शरीरमें अनुकूळ बनकर किससे रहते हैं ? यह प्रश्नका तात्पर्य है। " ज्ञानसे ही सब जन अनुकूछ व्यवदार करते हैं, और ज्ञानसे ही सबका योग्य निवास होता हैं। " यह उक्त प्रश्नका उत्तर है । राष्ट्रमें ज्ञानका प्रचार होनेस सबका ठीक व्यवहार होता है। इन दोनों मंत्रोंसे " दैव-जनीः विदाः " ये शब्द हैं, इनका अर्थ "देवले जन्मी हुई प्रजा" वेता होता है। अर्थात् सब प्रजाननोंकी उत्पत्तिका हेतु देव है। यह मब संतान देवकी हैं। तात्वर्य कोई भी अपने आपको नीच न समझे और दूसरेको भी हीन दीन न माने, क्योंकि सब कोग देवतासे उत्पन्न हुवे हैं, इसलिये श्रेष्ठ हैं और समान हैं। इनकी उन्नति ज्ञानसे होती है। (३) आधिद्विक भाव = (जगत्में) = अग्नि, विद्युत्, वायु, सूर्य आदि सव दनताओंको अनुकूछ बनाना किससे होता है ? जोर निवासके छिये उनसे सहायता किसते मिलतो है। इस प्रश्नका उत्तर भी " शानसे यह सब होता है, " यही है। ज्ञानसेंदी मूमि, जल, तेज, वायु, सूर्य आदि देवता. जोंकी अनुकृष्ठता संपादन की जाती है भीर ज्ञानसेही अपने सुखमय निषासके लिये उनकी सहायता की जाती है। अथवा जी ज्ञान खरूप परझझ है वही सब करता है। उक्त प्रश्नका तीनों स्थानोंसे अर्थ इस प्रकार होता है। यहां भी " ब्रह्म " शब्दसे ज्ञान, आध्मा, परमाध्मा आदि अर्थ माने जा सकते हैं, क्योंकि केवळ ज्ञान आत्मासे भिन्न नहीं रहता है। दूसरे प्रश्नमें " दैव जनीः विदाः " नर्थात् दिव्यप्रजा परस्पर अनुकूल चनकर किस रीतिसे सम्बर्ण निवास करती है, यह भाव है। इस विषयमें पूर्व स्थलमें कि खादी है। इस प्रश्नका उत्तर भी 'ज्ञानसे यह सब होता है, 'यही है।

तीसरे प्रक्षमें पूछा है कि "सत् झान्त " उत्तम क्षात्र किससे होता है १ क्षतों वर्षात् दुःखोंसे जो त्राण अर्थात् रक्षण किया जाता है, उसको क्षत्र कहते हैं। दुःख, कष्ट, वापत्ति, हानि, वनति वादिसे वचाव करनेकी शक्ति किससे प्राप्त होती है, यह प्रश्न है। इसका उत्तर " श्वानसे बहु शक्ति आती है " यही है। ज्ञानसे सब कष्ट दूर होते हैं, यह बात जैसी व्यक्तिमें वैसीही प्रमाजमें और राष्ट्रमें विकक्तक सत्य है।

"वूसरा न क्षत्र किससे होता है?" यह चौथा प्रश्न है। यहां " स-ट्रां " शब्द विशेष अर्थसे प्रयुक्त हुआ है। बाकाशमें जो तारागण हैं उनको " नक्षत्र " कहते हैं, इसिक्चि कि वे (न क्षरन्ति) अपने स्थानसे पतित नहीं होते। अर्थात् अपने स्थानसे पतित न होनेका भाव जो " न-क्षात्र " शब्दमें है वह यहां अभीष्ट है। यह अर्थ केनेसे उक्त प्रश्नका ताएर्थ निश्च प्रकार हो जाता है, " किससे यह दूसरा न गिरनेका सद्गुण प्राप्त होता है?" इसका उत्तर " ज्ञानसे न गिरनेका सद्गुण प्राप्त होता है " यह है। जिसके पास ज्ञान होता है वह अपने स्थानसे कभी गिरता नहीं। यह जैसा एक व्यक्तिमें सत्य है वैसा ही समाजमें और राष्ट्रमें भी है। अर्थात् ज्ञानके कारण एक व्यक्तिमें ऐसा विकक्षण सामर्थ्य प्राप्त होता है कि वह व्यक्ति कभी स्वकीय उच्च अवस्थासे गिर नहीं सकता। तथा जिस समाज और राष्ट्रमें ज्ञान भरपूर रहेगा वह समाज भो कभी अवनत नहीं हो सकता।

इन मंत्रों में व्यक्ति और समाजकी उद्यक्तिके स्था उत्तम प्रका(से कहे हैं। ज्ञानके कारण व्यक्तिके इंद्रिय, राष्ट्रके पांच ही जन उत्तम अवस्थामें रहते हैं, प्रजाओं का अभ्युदय होता है, उनमें दुःख दूर करनेका सामध्ये आता है और ज्ञानके कारण वे कभी अपनी अष्ट अवस्थासे गिरले नहीं। यहां ज्ञान बाचक बहा शब्द है, यह पूर्वोक्त श्रकार ही "ज्ञान, आस्मा, परमात्मा, परमद्या '' का वाचक है, क्योंकि सत्य ज्ञान इनमें ही रहता है।

(७) अधिदैवत ।

केनेयं भूमिविहिता केन दौरुचरा हिता ॥ केनेद-मृध्वं तिर्यक्चान्तरिक्षं व्यची हितम् ॥ २४ ॥ ब्रह्मणा भूमिविहिता ब्रह्म चौरुत्तरा हिता ॥ ब्रह्मदम्ध्व तिर्थ-क्चान्तारिक्षं व्यची हितम् ॥ २५ ॥

(38)

(इ९) केन इयं भूमिः विद्विता ? किसने यह भूमी विशेष शीतिसे बसी है ? (७०) केन द्याः उत्तरा हिता ? किसने बुकोक ऊपर रखा है ?

(७१) केन इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्वं, किसने यह अंतरिक्ष ऊपर, तिरहा तिर्यक्, व्यवः, च हितम् । अौर फैला हुआ रखा है ?

(24)

वहाणा भूमिः विहिता। वहाने भूमि विशेष प्रकार रखी है।

थोडासा विचार-इस प्रश्नोत्तरमें त्रिङोकीका विषय आगया है, इसका विचार धोडाला स्कृत दृष्टिसे करना चाहिये। भूनोक, अंतरिक्ष-लोक भीर युलोक मिलकर त्रिलोकी होती है। यह व्यक्तिमें भी है भीर जगत् में भी है। देखिये-

खः स्वर्गः	सिर मस्ति ^६ क	(ब्रह्म) ज्ञानी लोक मंत्रिमंडल	बुलोक नभोमडल (सूर्य)
भुवः	छाती और हृदय	(क्षत्रं) इ.र लोग लंक सभा समिति	अंतरिक्ष (वायु,) इन्द्र
भूः	नाभिसे गुदा- तकका प्रदेश, पांव	(दिशः) जनता प्रजा धनी और कारीगर लोग	पृथ्वी (अग्नि)
लोक	व्यक्तिमें रूप	राष्ट्रम रूप	जगत्में ू रूप

मंत्र २४ में पूछा है कि, पृथिवी, अंतरिक्ष, जौर खुड़ोकों के जपने अपने स्थानमें किसने रखा है? उत्तरमें निवेदन किया है कि उक्त तीनों लोकों को अहाने अपने अपने स्थानमें रख दिया है। उक्त कोष्टकसे तीनों लोक व्यक्तिमें राष्ट्रमें और जगत्में कहां रहते हैं, इसका पता लग सकता है। व्यक्तिमें सिर, हदय और नामिके निचला भाग ये तीन लोक हैं, इनका धारण आत्मा कर रहा है। शरीरमें अधिष्ठाता जो अमूर्त आत्मा है वह शरीरस्थ इन तीनों केंद्रोंको धारण करता है और वहांका सब कार्य चलाता है। अमूर्त राजशक्ति राष्ट्रीय त्रिलोकीकी सुरक्षितता करता है। तथा अमूर्त व्यापक बहा जगत्की त्रिलोकीकी धारणा कर रहा है।

इस २४ वे मंत्रके प्रश्नमें पूर्व मंत्रोंमें किये सभी प्रश्न संगृहीत हो गये हैं। यह बात यहां विशेष शीतिसे ध्यानमें घरना चाहिये कि पद्दिले दो मंत्रोंमें नाभिके निचले भागोंके विषयमें प्रश्न हैं, मंत्र ३ से ५ तक मध्यभाग कौर छातीके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र ६ से ८ तक सिरके विषयमें प्रश्न हैं। इस प्रकार ये प्रश्न व्यक्तिकी त्रिकोकीके विषयमें स्थूक शरीरके संबंधमें हैं। मंत्र ९, १० में मनकी शक्ति कीर आवनाके प्रश्न हैं, मंत्र १९ में सर्व शरीरमें व्यापक रकते विषयका प्रश्न हैं, मंत्र १२ में नाम, रूप, यहा, श्रान और चारित्यके प्रश्न हैं, मंत्र १३ में प्राणके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र १३ में प्राणके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र १३ में प्राणके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र १३ मीर १५ में जन्म मृख्यु कादिके विषयमें प्रश्न हैं। मंत्र १७ में संवति वीर्य कादिके प्रश्न हैं। ये सब मंत्र व्यक्तिक शरीरमें जो त्रिकोकी हैं छसके संबंधमें हैं। उक्त मंत्रोंका विचार करनेसे उक्त बात स्पष्ट हो जाती है। इन मंत्रोंके प्रश्नोंका कम देखनेसे पता लग जायगा कि वेदने स्थूकसे स्थूक पांचसे प्रारंभ करके कैसे सूक्ष्म आत्मशक्तिके विचार पाठकोंके मनमें उत्तम रीतिसे जमा दिये हैं। जह शरीरके मोटे भागसे प्रारंभ करके बेतन आत्मातक अनायाससे पाठक आगये हैं! केवल प्रश्न पूक्त नेसे ही पाठकोंमें इतना अद्भुत ज्ञान उत्पन्न हुना है। यह खूबी केवल प्रश्न पूक्तिकी कीर प्रश्नोंके कमकी है।

चोवीसवे मंत्रमें प्रश्न किये हैं कि, यह त्रिलोकी किसने धारण की है। इसका उत्तर २५ वे मंत्रमें है कि, "महा ही इस त्रिलोकीका धारण करता है।" अर्थात् शरीरकी त्रिलोकी शरीरके अधिष्ठाता जात्माने धारण की है, यह "आध्यात्मिक भाव "यहां स्पष्ट हो गया है। इस प्रकार प्रधास प्रश्नोंका उत्तर इस एक ही मंत्रने दिया है।

अन्य मंत्रोंमें (मंत्र १६, १८ से २४ तक) जितने प्रश्न पूछे हैं उनके "आधिमौतिक " और "आधिदैनिक" ऐसे दो ही विभाग होते हैं, इनका वैद्यक्तिक भाग पूर्व विभागमें आ गया है। इनका उत्तर भी २५ वा मंत्र ही दे रहा है। अर्थात् सबका धारण " ब्रह्म!" ही कर रहा है। तास्पर्य संपूर्ण ७१ प्रश्नोंका उत्तर एक ही "ब्रह्म" शब्दमें समाया है। प्रश्ने अनुसार "ब्रह्म" शब्दके अर्थ "ज्ञान, अस्मा, परमात्मा, परब्रह्म आदि हो सकते हैं। इसका संबंध पूर्व स्थानमें बताया ही है।

व्यक्तिमें कीर जगत्में जो "प्रेरक" है, उसका "श्रह्म "राब्द्से इस प्रकार बोध होगया। परंतु यह केवल राब्दका ही बोध है, प्रत्यक्ष अनुभव नहीं है। राब्द्से बोध होनेपर मनमें खिता उत्पन्न होती है कि, इसका प्रत्यक्ष द्वान किस रीतिसे प्राप्त किया जा सकता है? हमें रारीरका ज्ञान होता है, और बाह्य जगत्को भी प्रत्यक्ष करते हैं, परंतु उसके जंतर्यामी प्रेरककी नहीं जानते!! उसको जाननेका उपाय निम्न मंत्रमें कहा है—

(८) ब्रह्म प्राप्तिका उपाय।

मूर्धानमस्य संसीव्यार्थर्ग हर्दयं च यत्।। मुस्ति-कौदूर्ध्वः प्रैरंयत् पर्वमानोऽधि शोर्षतः ॥ २६॥

(२६)

अथर्वा अस्य मूर्धानं, यत् च अ-धर्वा अर्थात् निश्चल योगी अपना हृद्यं, संसीद्यः सिर, और जो हृद्य है, उसका आपसमें सीकरः,—

पत्रमानः शीर्षतः अधि, मस्ति- पाण सिरके बीचमें, परंतु मस्तिष्क कत्तत् अर्ध्वः प्रैरयत्। के जपर, प्रेरित करता है।

थोडासा विचार—इस मंत्रमं अनुष्ठानकी विद्या कही है। यही अनुष्ठान है जो कि, आत्मरूपका दर्शन करता है। सबसे पहिली बात है ''अथवां'' बननेकी। ''अ-यवां'' का अये है निश्वल । यवं का अये है गित्र का पर्य का अये है गित्र का चंचलता। यह सब प्राणियोंमें होती है। शरीर चंचल है, उससे हंदियां चंचल हैं, किसी एक स्थानपर नहीं ठहरती। उनसे भी मन चंचल हैं, इस मनकी चंचलताकी तो कोई हहही नहीं है। इस प्रकार जो चंचलता है उसके कारण आत्मशक्तिका आविभीव नहीं होता। जब मन, इंदियां और शरीर स्थिर होता है, तब आत्माकी शक्ति विकसित होकर प्रकट होती है।

आसनों के अध्याससे शरीरकी स्थिरता होती है, और शारीरिक आरोध्य प्राप्त होने के कारण सुख मिलता है। ध्यानसे हंदियों की स्थिरता होती है और भावतसे मन शांत होता है। इस प्रकार थोगी अपनी चंचलताका निरोध करता है। इसिकेथे इस योगीको "अ-थर्वा" अर्थात् "निश्रल" कहते हैं। यह निश्रलता प्राप्त करना बढे ही। अध्यासका कार्य है। सुगम—तासे साध्य नहीं होती। सालों साल निरंतर और एक निष्ठासे प्रयत्त करनेपर मनुष्य "अ-थर्वा" बन सकता है। इस अथवीका जो बेट है वह अथवे येद कहलाता है। इरएक मनुष्य योगी नहीं होता, इसिलेथे हर-एक कामका भी अथवे बेद नहीं है। परंतु इतर तीन बेद "सद्धाध—स-रक्ते—सदुपासना" रूप होनेसे सब लोकोंके लिये ही हैं। इसलिये बेद की "अर्थी विद्या" कहते हैं। चतुर्थ "अर्थवे वेद के दिश्व "अर्थवे ही हैं। इसलिये वेद की "अर्थी विद्या" कहते हैं। चतुर्थ "अर्थवे वेद ये कुर्वोंके लिये हो हैं। इसलिये वेद की "अर्थी विद्या" कहते हैं। चतुर्थ "अर्थवे वेद ये किया "अर्थवेद" की विद्या अर्थवेद की ति हो सि स्था विद्या पर भी सि स्था हो विद्या सि स्था विद्या सि हो ति सि सि सि हो विद्या सि सि हो है। विद्या सि हो सि

इस प्रकार "अ-थर्बा" अर्थात् निश्चक बननेके पश्चात् सिर और हृद्य को सीना चाहिये। सीनेका तात्पर्य एक करना अथवा एक ही कार्यमें कमाना है। सिर विचारका कार्य करता है, और हृद्य भक्ति में तल्लीन होता है। सिर के तर्क जब चलते हैं, तब वहां हृद्य की भक्ति नहीं रहती; स्था जब हृद्य भक्तिसे परिपूर्ण हो जाता है तब बहां तर्क बंद हो जाता है। देवल तर्क बढनेपर नास्तिकता और केवल भक्ति बढनेपर अधिवधास होना स्वामाविक है। इसलिये वंदने इस मंत्रमें कहा है कि, सिर और हृद्यको भी दो। ऐसा करनेसे सिर अपने तर्क भक्ति के साथ रहते हुए करेगा और नास्तिक बनेगा नहीं, तथा भक्ति करते हृद्य अधा बनने लगेगा, तो सिर उसको ज्ञानके नेत्र देगा। इस प्रकार दोनोंका लाभ है। सिरमें ज्ञान नेत्र है और हृदयकी भक्तिमें बढा बल है। इसलिये दोनोंके एकत्रित होनेसे बढा ही लाभ है।

राष्ट्रीयशिक्षाका विचार करनेवालोंको इस मंत्रसे बढाही बोध मिल सकता है। शिक्षाकी व्यवस्था ऐसी होनी चाहिये कि, जिससे पढनेवालोंके सिरकी विचार शक्ति वढे और साथ साथ हृद्यकी भाकि भी बढे। जिस शिक्षा प्रणालीसे केवल तक शक्ति बढती है, अथवा केवल भक्ति बढती है वह बढी वातक शिक्षा है।

सिर भीर हृदयको एक मार्गमें काकर उनकी साथ साथ चकानेका जो ह्यष्ट उपदेश इस मंत्रमें है, वह किसी बन्य स्थानमें नहीं है। किसी बन्य शास्त्रमें यह बात नहीं है। वेदके ज्ञानकी विशेषता इस मंत्रसे ही सिद्ध होती है। उपासनाकी सिद्धि इसीसे होती है। पाठक इस मंत्रमें वेदके ज्ञानकी सन्नाई देख सकते हैं।

पहिली भवस्या " अ-थर्चा " बनना है, तत्त्वश्चात् सिर और हृदयको सीकर एक करना चाहिए। जब दोनों एक ही मार्गसे चळने करोंगे तब अबी प्रगति होती है। इतनी योग्यता भानेके लिये बढे दर अभ्यासकी कावस्यकता है। इसके पश्चात् प्राणको सिरके सन्दर परन्त मस्तिष्कके परे ब्रेरित करना है। सिरमें मासिन्कके उच्चतम भागमें ब्रह्मकोक है। इस ब्रह्मकोक्सें प्राणके साथ भारमा जाता है। यह योगसे साध्य अंतिम बन्चतम भवस्था है। यहां प्राण कैसा जाता है। ऐसा प्रश्न यहां पुछा जा सकता है। गुदाके पास मुकाधार स्थान है, वहांसे प्राण पृष्ठवंशके बीचमेंसे जवर चढने ख़गता है । मुलाधार खाधिव्हान बादि बाह चक इसी पृष्ठवंश किंवा मेरुदंडके साथ छगे हैं। इनमेंसे दोता हुआ, जैसा जैसा अभ्यास होता है वैसा वैसा, प्राण ऊपर चढता है भौर अंतर्मे ब्रह्मकोकर्मे किंत्रा सिरमें परन्तु मस्तिष्कके अपर प्राण पहुंचता है। यहां जाकर उस उपासकको ब्रह्म स्वरूपका साक्षात् ज्ञान होता है। तारपर्य जो सबका भेरक ब्रह्म है वह यहां पहुंचनेके पक्षात् अनुभवमें आता है । पूर्व पच्चीस मंत्रोंद्वारा जिसका वर्णन हुआ, उसकी जाननेका यह मार्ग है। सिरकी त केशा किके परे बढाका स्थान है, इसिछिद जवतक तर्क चळते रहते हैं तबतक ब्रह्मका अनुभव नहीं होता। परंतु जिस समय तकेंसे परे जाना होता है, उस समय उस तस्वका अनुभव आता है। इस अनुब्हानका फरू अगरु चार मंत्रोंमें कहा है—

(९) अथर्वाका सिर।

तदा अर्थर्नणः सिरी देवकोशः समुव्जितः ॥ तत्त्राणो अभि रक्षिति शिरो अत्रमधो मर्नः॥ २७॥ (२७)

तद वा अथवंणः सिरः समुः वह निश्चयसे योगीका सिर देवोंका जितः देव-कोशः। ... सुरक्षित खजाना है। तत् सिरः प्राणः, अन्नं, अथो उस सिरका रक्षण प्राण, जन्न जीर मनः अभि रक्षति। ... मन करते हैं।

थोडासा विचार- इस मंत्रमें अथर्वाके सिरकी योग्यता कही है। रियर चित्त योगीका नाम " अ-थर्वा " है। इस योगीका सिर देवोंका सुरक्षित मण्डार है। अर्थात् देवोंका जो देवपन है वह इसके सिरमें सुरक्षित होता है। अर्थार में ये सब इंद्रिय-ज्ञान और कर्म इंद्रिय-देव हैं; तथा पृथिवी, आप, तेज, वायु, विद्युत, सूर्य आदि देवोंके अंश जो शरीरमें अन्य स्थानोंमें हैं, वे भी देव हैं। इन सब देवोंका संबंध सिरमें होता है, मानो सब देवताओंकी मुख्य सभा सिरमें होती है। सब देव अपना सत्व सिरमें रख देते हैं। सब देवोंके सत्वांशसे यह सिर बना है और सिरका यह मस्तिष्कका भाग बढा ही सुरक्षित है। इसकी सुरक्षितता " प्राण अन्न और मन" के कारण होती है। अर्थात् प्राण(यामसे, सारिवक अबके सेवनसे और मनकी शांतिसे देवोंका उक्त खजाना सुरक्षित रहता है। प्राणायामसे सब दोष जळ जाते हैं, सारिवक अबसे शुद्ध परमाणुझोंका संचय होता है और मनकी शांतिसे समता रहती है। अर्थात् प्राणायाम न करनेसे मस्तकमें दोष वीज जैसे के वेसे ही रहते हैं, बुरा अब सेवन

करनेले रोग बीज बढते हैं, श्रीर मनकी अज्ञांतिले पागळपन बढ जाता है। इस कारण देवोंका खजाना नष्ट अष्ट हो जाता है।

इस मंत्रमें योगीके सिरकी योग्यता बताई है। और बारोग्यकी कूंजी तकट की है। (१) विधिपूर्वक प्राणायाम, (२) जुद्ध सात्विक अन्न का सेवन और (१) मनकी परिजुद्ध शांति, ये बारोग्यके मूळ कारण हैं। योगसाधनकी सिद्धताके लिये तथा बहुत बंशमें पूर्ण स्वास्थ्यके लिये सदा सर्वदा इनकी बावस्यकता है।

क्षपना सिर देवोंक। कोश वनानेके छिये हरएकको प्रयत्न करना चाहिये। क्षम्यथा वह सक्षसोंका निवास स्थान बनेगा और फिर कप्टोंकी कोई सीमाद्वी नहीं रहेगी। राक्षस सदा हमला करनेके लिये तत्पर रहते हैं, उनका बक्र भी बढा होता है। इसिछये सदा तत्परताके साथ दक्षता धारण करके स्वसंरक्षण करना चाहिये। तथा दैवीभावनाका विकास करके राक्षसी आवनाको समूळ हटाना चाहिये। ऐसी दैवी भावनाकी स्थिति होनेके पक्षात् जो अनुभव होता है वह निम्न मन्त्रमें किला है—

(१०) सर्वत्र पुरुष।

र्क्षभ्वों नु सृष्टा ३ स्तिर्थङ् नुसृष्टा ३ः सर्<u>वो</u> दि<u>शः</u> पुरुष आ बंभूवाँ ३ ॥ पुरु यो ब्रह्मणो वेद यस्<u>याः</u> पुरुष जुच्यते ॥ २८ ॥

(25)

पुरुषः ऊर्ध्वः तु सृष्टाः। तिर्यक् तु सृष्टा। पुरुषः सर्वाः दिशः आवभूव। यः ब्रह्मणः पुरं वेद्। यस्याः पुरुष उच्यते। पुरुष उत्पर निश्चयसे फैला है। निश्चयसे तिरका फैला है। तारपर्य-पुरुष सब दिशाओं में है। जो ब्रह्मकी नगरी जानता है। जिस नगरीके कारण ही उसको पुरुष कहा जाता है। थोडासा विचार — जब मंत्र २६ के अनुसार अनुष्ठान किया जाता है और मंत्र २७ के अनुसार "देवी—संपात्ति" की सुरक्षा की जाती है, तब मंत्र २८ का फल अनुसवर्में आता है। "ऊपर, नीचे, तिरक्षा सभी स्थानमें यह पुरुष व्यापक है" ऐसा अनुभव आता है। इसके विना कोई स्थान रिक्त नहीं है। परमारमाकी सर्वव्यापकता इस प्रकार ज्ञात होती है। प्रशिमें वसनेके कारण (पुरि+वस; पुर्+उस; पुरुष:) आस्माको पुरुष कहते हैं। यह पुरुष जैसा बाहर है वैसा इस जारीरमें भी है। इसलिय बाहर हंडनेकी अपेक्षा इसको जारीरमें देखना बढा सुगम है। गोपथ बाहर हंडनेकी अपेक्षा इसको जारीरमें देखना बढा सुगम है। गोपथ बाहर हंडनेकी अपेक्षा इसको चर्रासमें देखना बढा सुगम है। गोपथ बाहर हंडनेकी उद्युष्पत्ति इसी दृष्टिसे निम्न प्रकार की है— "अथ अविक् एनं एतासु अपसु आन्विच्छ इति ॥ गो. १।४॥ " (अब इधर ही इसको तुं इस अलमें ढूंड) तारपर्य बाहर ढूंडनेसे यह आस्मा प्राप्त नहीं होगा, अंदर ढूंडनेसे ही प्राप्त होगा। यहां अथर्ववेदका कार्य बताया है—

षथ+(च)र्वा(क्)=अधर्वा

अपने अंदर आत्माको हुंडनेकी विद्या जिसने बता दी है वही अधर्ववेद है। सब अधर्ववेद की यही विद्या है। अधर्ववेद अन्य वेदोंसे पृथक् और वह वेदत्रयीसे बाहर क्यों है, इसका पता यहां लग सकता है। संपूर्ण जनता अपने अंदर आत्माका अनुभव नहीं कर सकती, इसलिय जो विशेष सज्जन योगमार्गमें प्रगति करना चाहते हैं, उनके लिये तथा जो सिद्य पुरुष होते हैं उनके लिये यह वेद है।

जो जहां रहता है उसको वहां देखना चाहिये। चूकी यह जारमा पुरिमें रहता है, इसिक्रिये इसको पुरिमें ही ढूंढना चाहिये। इस शरीरको पुरि कहते हैं क्यों कि यह सप्त धातुओंसे तथा अन्यान्य उपयोगी शक्तियोंसे परिपूर्ण है। इस पुरिमें जो वसता है उसको पुरुष कहते हैं। पुरुष किंवां पूरुष ये दोनों शब्द हैं और दोनेंका अर्थ एक ही है। शांग मंत्र ३१ में इस पुरिका वर्णन का जायगा। पाठक वहां ही पुरिका वर्णन देख सकते हैं। इस बहापुरी, ब्रह्मनगरी, कमरावती, देवनगरी, क्रयोध्यानगरी कादिको यथावत् जाननेसे जो फल प्राप्त होता है उसको इस मंत्र २८ ने बताया है। ब्रह्मनगरीको जो उत्तम प्रकारसे जानता है उसको सर्वाध्मभावका कनुभव काता है। जो पुरुष अपने कात्मामें क्षपने हृदयानाशमें है वह उपर नीचे विरल्ला सब दिशालों पूर्णतया व्यापक है। वह किसी स्थानपर नहीं ऐसा एक भी स्थान नहीं है। यह कनुभव उपासकको यहां होता है। "अपने आपको आत्मामें और आत्माको अपनेमें वह देखने लगता है"। (ईश. उ. ६) जो इस प्रकार देखता है उसको शोक मोह नहीं होते, और उससे कोई अपवित्र कार्य भी नहीं होता।

इस मंत्रमें "मृष्ट " शब्द विशेष अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। (Poured out, connected, abundant, ornamented) फैला हुआ, संबंधित रहा हुआ, विश्वल, सुशोभित वे "सृष्ट " शब्दके यहां अर्थ हैं। (१) जिस प्रकार जल अरनेसे बहता हुआ चारों और फैलंता है, उस प्रकार आत्मा सर्वत्र फैला है, आत्माको सबका मृल "स्रोत" कहते ही हैं। स्रोतसे जलका निकलना और फैलना होता है। इसलिये यह अर्थ यहां है। (२) फैलनेसे उसका सबके साथ संबंध आता है, (३) वह विश्वल होनेक कारण ही चारों तर्फ फैल रहा है, (३) सबकी शोमा उसी कारण होती है, इसलिये वह सुशोभित भी है। ये "सुष्ट "शब्दके अर्थ सब कोशोमें हैं, और इस प्रसंगमें बढ़े योग्य हैं। परंतु इसका विचार न करते हुए कईयोंने "उत्पन्न हुआ" ऐसा प्रसिद्ध अर्थ लेकर इस मंत्रका अर्थ करनेका यह किया है। इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं।

इस मंत्रमें "सृष्टा—रे:" तथा " बभूवाँ—रे " शब्द प्लुत हैं। प्लुत स्वरका बचार तीन गुणा लंबा करना चाहिये। प्लुत शब्दका उचारण अत्यंत मानंदके समय प्रेमातिशयमें होता है। इसके मन्य भी प्रसंग हैं, प्रंतु यहां बानंदातिशयके प्रसंगर्में इसका उपयोग किया है। ब्रह्मपुरीको जानने से अत्यंत बानंद होता है बौर परमात्माकी सर्वव्यापकता प्रत्यक्ष अनुभवमें बानेसे उस बानंदका पारावार ही क्या कहना है ? इस परम बानन्दको शब्दोंमें व्यक्त करनेके लिये प्लुत स्वरका प्रयोग इस मंत्रमें हुआ है।

जिस पुरुषको परमातमसाक्षातकारका जनुभव उक्त प्रकार जा जाता है, वह आनंदसे नाचने छगता है, वह उस जानंदमें मझ हो जाता है, वह प्रेमसे जोतपोत भर जाता है, वह शोक मोहसे रहित अतपुत आयंत आनंदमय हो जाता है। अब बहाज्ञानका और एक फक देखिये—

(११) ब्रह्मज्ञानका फल ।

यो वै <u>तां</u> ब्रह्म<u>णो</u> वेदाऽ<u>मृते</u>नावृंतां पुरम् ॥ तस्मै ब्रह्मं च <u>ब्रा</u>ह्माश्च चक्षुः प्राण प्रजां देदुः ॥ २९ ॥ (२९)

यः वै अमृतेन आवृतां तां झ-) जो निश्चयसे अमृतसे परिपूर्ण उस हाणः पुरं वेद । ... बहाकी नगरीको जानता है। तसी ब्रह्म ब्राह्माः च चक्षुः, प्राणं, प्रजां च दतुः। ... प्राण और प्रजा देते आये हैं।

थोडासा विचार—ब्रह्मनगरीका थोडासा अधिक वर्णन इस मंत्रमें है। "अमृतेन आवृता ब्रह्मणः पुरिः "अर्थात् "अमृतसे आवृत ब्रह्म की नगरी है।" यहां "अ-मृत " शब्दसे अज, अमर, अजरामर आत्मा छेना उचित है। इस ब्रह्मपुरिमें आत्मा परिपूर्ण है। आत्मा अ-मृत रूप होनेसे जो उसको प्राप्त करता है वह अमर बन जाता है। इसिछये हर-एक को यथाशकि इस मार्गमें प्रयत्न करना चाहिये। यह ब्रह्मकी नगरी कहां है, उस स्थानका पता मंत्र ३१ में पाठक देखेंगे।

ब्रह्म नगरीको यथावत् जाननेसे ब्रह्म और ब्राह्म प्रसन्न होते हैं जीर उपासक को चक्षु, प्राण और प्रजा देते हैं। "ब्रह्म" शब्दसे अध्यान परमात्मा, परमह्म "का बोध होता है, और "ब्राह्माः "शब्दसे अह्मसे बने हुए इतर देव, कर्यात् क्षिम, वायु, रिव, विद्युत्, इंद्र, वरूण कादि देव बोधित होते हैं। " ब्रह्मनगरीको जाननेसे ब्रह्मकी प्रसन्नता होती है और संपूर्ण इतर देवोंकी भी प्रसन्नता होती है। प्रसन्न होनेले ये सब देवोंका मुख बेरक ब्रह्म इस उपासकको तीन पदार्थोंका कर्यंग करते हैं। ये तीन पदार्थ "चक्षु, प्राण और प्रजा "नामसे इस मंत्रमें कहे हैं।

" चक्षु '' शब्द से इंदियोंका बोध होता है, सब इंदियोंमें चक्षु मुख्य होनेसे, मुख्यका ग्रहण करनेसे गाँणोंका स्वयं बोध होता है। " प्राण " शब्द से आयुका बोध होता है। क्योंकि प्राणही आयु है। " प्रजा "शब्द से " अपनी आरस संतति " ली जाती है। तास्पर्य "चक्षु, प्राण और प्रजा" शब्दोंसे कमशः (१) संपूर्ण इंदियोंका स्वास्थ्य, (२) दीर्घ आयुष्य और (३) उत्तम संततिका बोध होता है। उपासनासे प्रसन्न हुए ब्रह्म कौर

देव उक्त तीन वातें अर्पण करते हैं। यहाज्ञानका यह फल है।

(१) वारीरका उत्तम वल धौर आरोग्य, (२) आतिदीर्घ आयुष्य धौर (३) सुप्रज्ञानिर्माणकी शाक्त बहा ज्ञानसे प्राप्त होती है। इनमें मनकी शांति, बुद्धिकी समता भौर आत्मिक बलकी संपन्नता अंतर्भूत है, यह बात पाठक न भूलें। इनके आतिरिक्त उक्त सिद्धि हो नहीं सकती। मान-सिक वांतिके अभावमें, बौद्धिक समता न होनेपर तथा बात्मिक निर्वेकताका अवस्थामें, न तो शारीरिक स्वास्थ्य प्राप्त होनेकी संभावना है धौर न दीर्घायुष्य तथा सुप्रजा निर्माणकी शक्यता है। ये सहुण तथा इनके सिवाय अन्य सब शुभगुण ब्रह्मज्ञानसे सहज प्राप्त होते हैं।

बहाकी कृपा और देवोंकी प्रसन्नता होनेसे जो उत्तम फरू मिळ सकता है वह यही है। हमारे आर्थ राष्ट्रमें प्राचीन कालके लोग आंते दीर्घ आयुष्यसे संपन्न थे, बल्लिष्ट थे और अपनी इच्छानुसार स्त्रीपुरुष सन्तानकी उत्पत्ति तथा विद्वान् शूर बादि जैसी चाहे उस प्रवृत्तिकी सन्तति उत्पन्न करते ये। इस विषयमें शतपथ आहाणके अंतिम अध्यायमें अथवा बृहदारण्यक उपनिषद्के अंतिमविभागमें प्रयोग स्पष्ट शब्दोंमें किस्ते हैं। इतिहास अन्योंमें इस विषयकी बहुत सी साक्षियों हैं। पाठक वहां इस बातको देख सकते हैं। उसका यहां उदरण करनेके किये स्थान नहीं है। यहां इतना ही बताना है कि, बहाजान होनेसे अपना शारीशिक स्वास्थ्य संपादन करके आविद्योध आयुष्य प्राप्त करनेके साथ साथ अपनी इच्छाने अनुसार उत्तम सन्तविकी उत्पात्ति की जा सकती है: जिस कालमें जिस देशमें जिन कोकोंको यह विद्या साध्य दोगी वे छोक ही धन्य हो सकते हैं। एक कालमें आयोंको यह विद्या प्राप्त थी, आगे भी प्रयत्न करनेपर इस विद्याकी प्राप्ति हो सकती है।

सन्तान उत्पत्तिकी संमावना होनेकी आयुर्मे दी बहाजान होने योग्य शिक्षाप्रणाली होनी चाहिये। बाठ वर्षकी आयुर्मे उपनयन करके उत्तम गुरुके पास योगादि अभ्यासका प्रारंभ करनेसे २०, २५ वर्षकी अविधर्में बह्मसाक्षारकार होना असंभव नहीं है। अष्टावक, शुकाचार्य, मनस्कुमार आदिकोंको वीस वर्षके पूर्व ही तरवज्ञान हुआ था। इसले बढ़ी उत्तमर्में विनको तरवज्ञान होगया था ऐसे सरपुरुष भरतसंद्रके इतिहासमें बहुत हां हैं। ताल्पर्य विशेष योग्यतावाले पुरुष जो कार्य अस्प आयुमें कर सकते हैं. वहीं कार्य मध्यम योग्यतावालेंको अधिक कालमें सिद्ध होगा, और किन्छ योग्यतावालोंको बहुत ही काल लगेगा। इसलिये यहां सर्व साधा-रण सीतिसे इत्तना ही कहा जा सकता है कि बहाचर्य समाधिततक उक्त योग्यता प्राप्त हो सकती है, और सत्पश्चात् गृहस्थाश्रममें सुत्रोग्य सन्तान उत्पन्न करनेकी संभावना कोई अश्वस्य कोटीकी बात नहीं।

षाज करू ब्रह्मज्ञानका विषय वृद्धोंकाही है ऐसा समझा जाता है, छनके मतका निराकरण इस मन्त्रके कथनसे होगया है। ब्रह्मज्ञानका विषय बास्तविक रीतिसे " ब्रह्म-चारि " योंका ही है। वनमें गुरुकुकोंमें रहते

हुए ये "ब्रह्म-चारी" ही ब्रह्म प्राप्तिका उपाय कर सकते हैं भीर ब्रह्मचर्य बाश्रम की समाप्तितक "ब्रह्म-पुरी" का पता लगा सकते हैं। तथा इसी वायमें (१) शारीरिक खास्थ्य, (२) दीर्घ बायुष्य बीर (३) सुवजा निर्माण की शकि, मादिकी नींव डाल सकते हैं। इस शीतसे सची प्रहाचारी. ब्रह्मप्रीमें जाकर, ब्रह्मज्ञानी बनकर ब्रह्मनिष्ठ रहते हुए उत्तर तीनों आश्र-मोंमें शांतिके साथ त्यागपूर्वक मोग करते हुए भी कमलपत्रके समान निलंप जीर निर्दोष जीवन ज्यतीत कर सकते हैं। इस विषयके आदर्श वसिष्ठ, याज्ञवल्यय, जनक, श्रीकृष्ण आदि हैं।

हरएक आयुमें बहाज्ञानके छिये प्रयत होना ही चाहिये। यहां उक्त बात इसलिये लिखी है कि यदि नवयुवकोंकी प्रवृत्ति इस दिशामें हो गई तो उनको अपना जीवन पावित्र बनाकर उत्तम नागरिक बननेद्वारा सब जगत्में सची शांति स्थापन करनेके महत्कार्थमें अपना जीवन समर्पण कर-नेका बड़ा सीमाग्य प्राप्त हो सकता है। अस्तु। यह मंत्र कीर भी बहुत बातोंका बोध कर रहा है, परंतु यहां स्थान न होनेसे अधिक स्पन्टीकरण यहां नहीं हो सकता। आशा है कि पाठक उक्त दृष्टिसे हस मंत्रका अधिक विचार करेंगे । इसो मंत्रका और स्पष्टीकरण निम्न मंत्रमें है, देखिये --

न वै तं चक्षुंजेहाति न प्राणो जरसः पुरा ॥ पुरं यो ब्रह्मणो नेदु यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३० ॥

(30)

यस्याः पुरुष उच्यते, ब्रह्मणः | जिसके कारण (भारमाको) पुरुष क-पुरं यः वेद । ... इते हैं, उस ब्रह्मकी नगरी को जो जानसा है.

न वै प्राणः।

तं जरसः पुरा चक्षः न जहाति, उसको वृद्धावस्थाके पूर्व चक्षु छोडता ... नहीं, सौर न प्राण छोडता है।

थोडासा चिचार—मंत्र २९ में जो कथन है उसीका स्पष्टीकरण इस मंत्रमें है। ब्रह्मपुरिका ज्ञान प्राप्त होनेपर जो अपूर्व लाम होता है उसका वर्णन इस मंत्रमें है। (१) अति वृद्ध अवस्थाके पूर्व उसके चक्षु आदि इंदिय उसको छोडते नहीं, (२) और न प्राण उसको उस वृद्ध अवस्थाके पूर्व ही छोडता है। प्राण जलदी चला गया तो अकालमें मृत्यु होता है और अल्प आयुमें इंदिय नष्ट होनेसे अंधापन आदि शारीरिक न्यूनता कष्ट देती है। ब्रह्मज्ञानीको ये कष्ट नहीं होते।

> भाठ वर्षकी आयुत्तक कुमार अवस्था सोकह ,, 1, बाल्य ,, सत्तर ,, ,, ठारुण्य ,, सौ ,, ,, बृद्ध ,,, एकसोवीस ,, ,, जीणं ,,

पुरुषांचीस ,, ,, जीण ,, । पश्चात् मृत्यु । महाज्ञानीका प्राण जरा अवस्थाके पूर्व नहीं जाता । इस अवस्थातक वह भारोग्य और शांतिका उपभोग छेता है और तत्पश्चात् अपनी इच्छासे शरीरका त्याग करता है । जैसा कि भीष्मिपतामह आदिकोंने किया था । (इस विषयमें "मानवी आयुष्य " नामक पुस्तक देखिये)

तारपर्य यह बहाविद्या इस प्रकार लाभदायक है। ये लाभ प्रत्यक्ष हैं। इसके अतिरिक्त जो लभौतिक अमृतका लाभ होता है तथा आस्मिक राक्तियोंके विकासका अनुभव होता है वह अलग ही है। पाठक इसका विचार करें। अगले मंत्रमें देवोंकी नगरीका स्वरूप बताया है, देखिये—

(१२) बद्धकी नगरी । अयोध्या नगरी । अष्टार्चका नवेद्वारा देवानां पूरे<u>यो</u>घ्या ॥ तस्यां हिरण्य<u>यः</u> कोश्रंः स्व्यों ज्यो<u>ति</u>पार्यृतः ॥ ३१ ॥ तस्यिन् हिरण्यये कोश्रे व्यंरे त्रिप्रतिष्ठिते ॥ तस्मिन् यद् युक्षमात्मन्यत् तद्वै ब्र<u>ंक</u>्षविद्ये विदुः ॥ ३२ ॥

(38)

भ्रष्टा-चक्रा, नव-द्वारा, अ- जिसमें आठ चक्र हैं, और नौ द्वार योध्या देवानां पूः। ... हैं, ऐसी यह अयोध्या, देवोंकी नगरी है।

तस्यां हिरण्ययः कोदाः, ज्यो- उसमें तेजस्वी कोश है, जो तेजसे तिथा आवृतः स्वर्गः। ... परिपूर्ण स्वर्ग है।

(38)

त्रि-अरे, त्रि-प्रतिष्ठिते, तास्मन् तीन भारोंसे युक्त, तीन केंद्रोंसें
तिस्मन् हिर्ण्यये कोशे, यत् वि स्थर, ऐसे उसी उसी तेजस्वी
आत्मन्-वत् यक्षां, तद् वे कोशमें, जो आत्मवान् यक्ष है,
ब्रह्म-विदः विदुः। उसको निश्चयसे ब्रह्मज्ञानी जा-

थोडासा विचार — यह मनुष्यशरीरही "देवांकी अयोध्या नगरी" है। इसको नौ द्वार हैं। दो आंख, दो कान, दो नाक, एक मुख, एक मुखदार जीर एक गुददार मिलकर नौ दरवाजे हैं। पूर्वद्वार मुख है जौर पश्चिमद्वार गुदा है। पूर्वद्वार सिलकर नौ दरवाजे हैं। पूर्वद्वार मुख है जौर पश्चिमद्वार गुदा है। पूर्वद्वार से अंदर प्रवेश होता है और पश्चिमद्वारसे बाहर गमन होता है। अन्यद्वार छोटे हैं और उनसे करने के कार्य निश्चित ही हैं। प्रथ्येक द्वारों रक्षक देव मौजूद हैं और वे कभी अपना नियोजित कार्य छोड़कर अन्य कार्य नहीं करते। इन नौ द्वारोंक विश्वयमें श्रीमद्धः गवद्वीतामें निम्न प्रकार कहा है—'जो ब्रह्ममें अर्पण कर आसक्ति विराहत कर्म करता है, उसको वेसेही पाप नहीं लगता, जैसे कि कमलके पत्तेको पानी नहीं लगता। अतएव कर्मयोगी शरीरसे, मनसे, बुद्धिसे और इंद्वि-योंसे भी, आसक्ति छोडकर आत्मश्चिद्धिके छिये कर्म किया करते हैं॥ जो योगयुक्त होगया, वह कर्मफल छोडकर अन्तकी पूर्ण शांति पाता है, परन्तु जो योगयुक्त नहीं है वह वासनासे फलके विषयों सक्त होकर बद्ध हो

जाता है। सब कमोंका मनसे संन्यास कर, जितेदिय देहवान् पुरुष नी द्वारोंके इस देहरूपी नगरमें न कुछ करता और न कराता हुआ जान-दसे रहता है।। (गीता पा१०-१३।) " अर्थात् सब कुछ करता हुआ न करनेवाळेके समान शांत रहता है। यह श्रेष्ठ सिद्धि इस देहमें रहते हुए प्रयत्नसे प्राप्त हो सकती है।

नौ द्वारोंके मितिरिक्त इस देहमें किंवा इस ब्रह्मपुरिमें आठ चक हैं। (१) मूलाधार चक्र-गुराके पास पृष्टवंशसमाप्तिके स्थानमें है, वही इस नगरीका मूळ जाधार है। (२) खाधिष्ठान चक्र-उसके ऊपर है। (३) मणिपूरक चक्र-नाभिस्थानमें है। (४) अनाहत चक्र-हदव स्यानमें है। (५) विशुद्धि चक-कंटस्थानमें है। (६) ललना चक-जिह्नामूलमें है। () आक्षाचक — दोनों भौहोंके वीचमें है। (८) सहस्रार चक्र -- मस्तिकार्में है। इसके अतिरिक्त और भी चक्र हैं, परन्तु ये मुख्य हैं। इनमेंसे एक एक चक्रका महत्व योगसाधनके मार्गमें भत्यन्त है, क्योंकि प्रत्येक चक्रमें प्राण पहुंचनेसे यहांसे अद्भुत शक्तिका भाविष्कार होता है। इन बाठ चक्रोंके कारण यह नगरी बडी शक्तिशाली हुई है। जैसे कीकेपर शत्रुनियारणके छिये सखाख रहते हैं, वैसे ही इस नगरीके संरक्षणके छिये इन छाठ चकोंसे संपूर्ण शांकेयां शस्त्रास्त्रों-समेत रखी हैं। इन चक्रोंके द्वारा ही हमारा आरोग्य है और बुद्धि, मन, इंदियां और सरीरकी सब शाक्ति है। जो मनुष्य ये सब शाक्तियोंके आड केन्द्र अपने आधीन कर लेता है, उसको शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुव्य, सुप्रजा निर्माणकी शक्ति, इंदियोंकी स्वाधीनता, मनकी शांति, बुद्धिकी समता और बारिमक बळ सहज प्राप्त होते हैं।

इसमें जो हदयकोश है, उस कोशमें " आत्मन्वत् यक्ष " रहता है. इस यक्षको बद्यज्ञानीही जानते हैं। यही यक्ष केन उपनिषद्में है और देवीभागवतको कथामें भी है। यह यक्ष ही सबका प्रेरक है, यह " आत्मवान् यक्ष " है। यह सब हान्द्रियों, और प्राणोंको प्रेरणा करके सबसे कार्य कराता है। यही धन्य देवोंका आधिदेव हैं; शरीरमें जो देवोंके लंदा हैं, उन सब देवोंकी नियंत्रणा करनेवाला यही धारमदेव है। यही आस्माराम है। इस " राम " की यह दिव्य नगरी "अयोध्या" नामसे सुन्नसिद्ध है।

इस नगरीमें तेजोमय स्वर्ग है। स्वर्गधाम यहां ही है, स्वर्ग प्राप्तिके छिये हाहर जानेकी जरूरत नहीं है। इस पुरीमें ही स्वर्ग है, जो इसकी देखना चाहते हैं यहां ही देखें। सात्विक भावना, राजस भावना और तामस भावना ये तीन इसके कारे हैं। इसके कारण इसमें तीन गतियां उत्पन्न होती हैं। इसको देखनेसे इसकी अद्भुत रचनाका पता कग सकता है। इन तीनों शतियों को शांत करके त्रिगुणोंक परे जानेसे उस "आत्मधान यक्ष " का दर्शन होता है।

थह जैसी ब्रह्मकी नगरी (ब्रह्मणः पूः) है, उसी प्रकार यही (देवानां पूः) देवोंकी नगरी भी है। जैसी यह ब्रह्मसे परिपूर्ण है वैसी ही यह देवोंसे यरिपूर्ण है। पृथिव्यादि सब देव और देवतायें इसमें रहती हैं, और उनकी ब्राक्षण करनेवाला यह ब्रास्मदेव इसमें ब्रिधिष्टाता रहता है। यह ब्रास्मवान् यक्ष " आत्मा " शब्दके पुर्लिंग होनेपर न पुरुष है, " देवी " शब्दके स्नीलिंग होनेपर न स्नी है, ब्रांस " यक्षं " शब्द नपुंसक लिंग होनेसे न वह नपुंसक है। तीनों । किंगोंसे भिष्म वह शुद्ध तेजस्वी " केवल आत्मा " है। यही दर्शनीय है। उक्त ब्रह्मपुरीमें जाकर इसका दर्शन कैसा किया जाता है, यह बात निस्न मंत्रमें कही है—

(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश।

ष्ठ आर्जमानां हरि<u>णीं</u> यश्चेसा सं परीवृताम् ॥ पुरं हिरण्ययीं ब्रह्मा विवेकापराजिताम् ॥ ३३॥

(\$\$)

प्रभाजमानां, हारिणीं, यदासा सं विजसी, दुःख हरण करनेवाली, परिवृतां, अपराजितां, हिर-ण्यर्थी पुरं, ब्रह्म आविवेश ।

यशसे परिपूर्ण, कभी पराजित न हुईं, ऐसी प्रकाशमय पुरीसें ब्रह्म आविष्ट होता है।

थोडासा विचार— यह बह्मपुरी तेजस्वी है और (हरिणी) दुःखोंका हरण करनेवाली है। इसको प्राप्त करनेसे तथा पूर्णवासे वशीभूत करनेसे सभी दुःख दूर हो जाते हैं। इसीलिये इसको " परि" कहते हैं नयों कि इसमें पूर्णता है। जो पूर्ण होती है वहीं " पुरि " कहलाती है। पूर्ण होना ही यशस्त्री बनना है। जो परिपूर्ण बनता है वही यशस्त्री होता है। अपूर्णताके साथ यशका सम्बन्ध नहीं दोता, परन्तु सदा पूर्णताके साथही यशका सम्बन्ध होता है।

जो तेजस्बी, दु:खहारक, पूर्ण और यशस्वी होता है वह कभी परा-जित नहीं होता, अर्थात् सदा विजयी होता है। "(१) तेज, (२) निद्धिता, (३) पूर्णता, (४) यश और (५) विजय'' ये पांच गुण एक दूसरेके साथ भिक्ने जुळे रहते हैं। (१) आज, (२) हरण, (३) पुरी, (४) यश, (५) अवराजित ये मन्त्रके पांच शब्द उक्त पांच गुणोंके सूचक हैं। पाठक इन शब्दोंको सारण रखें और उक्त पांच गुणोंको अपनेमें स्थिर करने और बढानेका यस्त करें। जहां ये पांच गुण होंगे, वह (हिरण्य) धन रहेगा इसमें कोई संदेह ही नहीं है। धन्यता जिससे मिलती है वही धन होता है और उक्त पांच गुर्जोंके साथ धन्यता अवद्य ही रहेगी।

उक्त पांच गुणोंसे युक्त बद्ध-नगशीमें ब्रह्म प्रविष्ट होता है। पाठक प्रत्यक्ष अनुभव कर सकते हैं कि अपने अन्दर व्यापक यह ब्रह्म हृदयाकाशमें है। जब अपना मन बाहरके कामधन्दे छोडकर एकाग्र हो जाता है तब बात्माका ज्ञान होनेकी संभावना होती है और तभी ब्रह्मका एता लगना संभव है। क्योंकि वेदमें अन्यत्र कहा है कि " जो पुरुषमें ब्रह्मको देखते

हैं वेही परमेष्टीको जान सकते हैं। (अधर्वः १०।७।१७)' अर्थात् जो अपने हृदयमें बहाका आवेश अनुभव करते हैं, वेही परमेष्टी प्रजा-प्रतिको जान सकते हैं।

विय पाठको । यहांतक आपका मार्ग है। आप कहांतक चले आये हैं और आपके स्थानसे यह अयोध्या नगरी कितनी दूर है, इसका विचार कींजिये। इस अयोध्या नगरीमें पहुंचते ही समसाजाका दर्शन नहीं होगा, क्यों कि राजधानीमें जाते ही महाराजाकी मुळाकात नहीं हो सकती। वहां रहकर तथा वहांके स्थानिक अधिकारी सत्य श्रद्धा आदिकोंकी प्रसन्नता संपादन करके महाराजाके दरबारमें पहुंचना होता है। इसिक्ये क्षाशा है कि आप जरा शीघ्र गतिसे चलेंगे और वहां जलदी पहुंचेंगे। आपके साथी ये ईंध्या, द्वेष मादि हैं, ये आपको जलदी चलने नहीं देते; प्रतिक्षण इनके कारण आपकी शाकि क्षीण हो रही है, इसका विचार की जिये । भीर सब झंझाटों को दूर कर एकही उद्देशसे अयोध्याजीके मार्गका बाक्रमण की जिये। फिर बापको उसी " यक्ष " का दर्शन होगा कि जिसका दशैन एकवार इन्द्रने किया था। आपको मार्गमें " हमवती, उमादेवी " दिखाई देगी। उसको मिलकर आप आगे बढ आईये। वह देवी भापको ठीक मार्ग बता देगी । इस प्रकार भाप माक्तिकी शांत रोश-नीमें सुविचारोंके साथ मार्ग बाक्रमण कीजिये, तो बढा दूरका मार्ग भी भापके किये छोटा हो सकता है। भाशा है कि भाप ऐसा ही करेंगे और फिर भूलकर भटकेंगे नहीं।

॥ ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥



केनोपनिषद् की कथा।

(देवीभागवतान्तर्गता)



देवता-गर्व-हरणम्।

जनमेजय उवाच ।

भगवन् सर्वधमंद्य सर्वशास्त्रवतां वर ।
द्विजातीनां तु सर्वेषां शक्त्युपास्तिः श्रुतीरिता ॥ १ ॥
संध्याकालत्रयेऽन्यस्मिन् काले नित्यतया विभो ॥
तां विद्वाय द्विजाः कस्माद् गृहीयुश्चान्यदेवताः ॥ २ ॥
दश्यंते वैष्णवाः केचिद्वाणपत्यास्तथा परे ॥
कापालिकाश्चीनमार्गरता वस्कलधारिणः ॥ ३ ॥
दिगंबरास्तथा वौद्धाश्चार्वाका एवमादयः ॥
दश्यंते वहवो लोके वेदश्रद्धाविवार्जिताः ॥ ४ ॥

जनमेजयने पूछा— हे सब धर्म जाननेवाके, सब शास्त्र जानने-बालोमें श्रेष्ट ! सब दिजों के लिये श्रुतिमें शाक्तिकी उपासना कही है. (१), हे प्रभो ! तीनों संध्यासमयों में तथा अन्य समयमें भी यह वाकि-उपासना नित्य दोनेपर, इसको छोडकर, द्विज अन्य देवताओं को क्यों स्वीकारते हैं? (२), कई विष्णुके मक्त हैं, कई गणपतिके उपासक हैं, तथा कई अन्य कापालिक, चीनमार्गमें तत्पर, तथा कई वरुक्कश्वारी भी हैं (३), दिगंबर, बौद्ध, तथा चार्वाक आदि बहुत लोग वेदश्रद्वाराहित ही दिलाई देते हैं (४), हे बहान् ! इसमें कारण क्या है, कहो। बुद्धिमान्, पंडित, नाना किमत्र कारणं ब्रह्मस्तद्भवान् वकुमहिस ॥ बुद्धिमंतः पंडिताश्च नानातकैविचक्षणाः॥५॥ अपि संत्येव देवेषु श्रद्धया तु विवर्जिताः॥ नहि कश्चित् स्वकल्याणं बुद्धचा हातुमिहेच्छिति॥६॥ किमत्र कारणं तस्माद्धद वेदविदां श्वर ॥ माणद्वीपस्य महिमा वाणितो भवता पुरा॥७॥ कीहक् तदस्ति यहेच्याः परं स्थानं महत्तरम्॥ तद्यापि वद भक्ताय श्रद्धचानाय मेऽनच ॥८॥ श्रसन्नास्तु वदंत्येव गुरवो गुह्मम्युत ॥ सूत दवाच ॥

इति राक्षो वचः श्रुत्वा भगवान् वादरायणः ॥ ९॥ निजमाद् ततः सर्वे कमेणैव मुनीश्वराः ॥ यच्छूत्वा तु द्विजातीनां चेदश्रद्धा विवर्धते ॥ १०॥

सम्यक् पृष्टं त्वया राजन् समये समयोचितं ॥ बुद्धिमानसि वेदेषु श्रद्धावांश्चैव लक्ष्यसे ॥११॥

प्रकारके तर्क करनेमें चतुर होते हुए भी वेदमें श्रद्धा नहीं रखते । कोई भी अपना क्ष्माण जानवृज्ञ कर दूर फेंकनेके लिये त्यार नहीं होता है (६), हे वेदवेत्ताओं में श्रेष्ठ । इसका कारण कहो । मणिद्धीपका महिमा आपने पहिले कहा ही है (७), जो देवीका परम श्रेष्ठ स्थान है सो कैसा है ? हे निष्पाप ! में श्रद्धालु हूं इसल्थि वह मुझे कहो । गुरु श्रसक होनेपर सब ही गुम्र बातें बता देते हैं।

स्तने कहा—हे सुनिश्रेष्ठो ! इस प्रकार राजाका भाषण श्रवण करके भगवान् बादरायणने वह सब कमपूर्वक कहा, जिसको सुननेसे द्विजोंकी श्रद्धा वेदमें बढ जाती है । (१०)

व्यासजी बोले— हे राजन् ! आपने योग्य समयमें अत्यंत उचित पश्च पूछा है, आप बुद्धिमान् हैं और आपकी श्रद्धा वेदोंमें है ऐसा इससे स्पष्ट दिखाई देता है। पिढेले एक समय महागार्विष्ठ दैलोंने देवोंके साथ ९ (केन. उ.) पूर्वं मदोद्धता देया देयेंगुंद्धं तु चिकरे ॥
रातवर्षं महाराज महाविस्मयकारकम् ॥ १२ ॥
नानाशस्त्रप्रहरणं नानामायाविचित्रितम् ॥
जगत्स्वयकरं नूनं तेषां युद्धमभून्नुप ॥ १३ ॥
पराशिककृपावेशाहेयेंदेंत्या जिता युधि ॥
सुवं स्वर्गं परित्यज्य गताः पातालवेशमिन ॥ १४ ॥
ततः प्रहर्षिता देवाः स्वपराक्रम-वर्णनम् ॥
चक्तः परस्परं मोहात् साभिमानाः समंततः ॥ १५ ॥
जयोऽसाकं कृतो न स्यादसाकं महिमा यतः ॥
सर्वोचराः कुत्र दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
स्वर्शेचराः कुत्र दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
स्वर्शेचराः कुत्र दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
स्वर्शे पामराणां दैत्यानां चैव का कथा ॥ १७ ॥
पराशिकिष्रभावं ते न शात्वा मोहमागताः ॥
तेषामनुग्रहं कर्तुं तदंव जगदंविका ॥ १८ ॥

युद्ध किया। हे महाराज! वह अत्यंत विस्मवकारक युद्ध सा वर्ष चलतह रहा (१२) उसमें नाना प्रकारके शकास, विविध प्रकारके कपटप्रयोग वर्ते गये, इसिक्ये, हे राजन्! निःसंदेह वह युद्ध जगत्का क्षय करने—वाला ही हो गया था। श्रेष्ठ शांक-देवीकी कृपा होनेसे उस युद्धमें देवोंने देव्योपर विजय प्राप्त किया। तब भूमि और स्वर्गको छोडकर वे देश्य पातालमें भाग गये। (१४) इससे देवोंको हुई हुआ और वे मोहसे घमडमें आकर अपने प्रभावका वर्णन परस्परोंमें कहने छगे! (१५) अजी! हमारा जय क्यों न होगा? हमारा मिश्रमा ही वैसा है, सबसे नीच शक्तिहीन देश्य कहां और इम कहां हिम सब स्वृष्टिकी उत्पत्ति, रक्षा और प्रकाय करनेवाले यशस्वी देव हैं! हमारे सामने नीच देखोंकी कथा ही क्या है ? (१७) श्रेष्ठ शक्ति—देवीके प्रभावको न जानकर वे सब देव मोहित होगये। उनपर दया करनेके लिये पूर्णकृपासे युक्त जगन्माता यक्षक्षपसे प्रकट होगई। हे भूपीत! उस देवीका तेज कोटि सूर्योंके समान प्रकाशमय और कोटि चंद्रोंकी चंद्रकाके समान शीतल या।

प्रादुरासीत् ऋपापूर्णा यक्षरूपेण भूमिप ॥ कोर्द्धसूर्यप्रतीकाशं चंद्रकोटिसुशीतलम् ॥ १९॥ विद्युत्कोटिसमानाभं इस्तपादादिवर्जितम्॥ अहष्टपूर्वं तद्हष्ट्रा तेजः परमसुंदरम् ॥ २०॥ सविस्मयास्तदा प्रोचुः किमिदं किमिदं त्विति॥ दैत्यानां चेष्टितं किंवा माया कापि महीयसी ।। २१॥ केनिचिन्निर्मिता वाथ देवानां स्मयकारिणी ॥ संभूय ते तदा सर्वे विचारं चकुरुत्तमम् ॥ २२ ॥ यक्षस्य निकटे गत्वा प्रष्टव्यं कस्त्वमित्यपि॥ वळावळं ततो शात्वा कर्तव्या तु प्रतिकिया ॥ २३ ॥ ततो वर्द्धि समाह्य प्रोवाचेन्द्रः सुराधिपः ॥ गच्छ वहे स्वमस्माकं यतोऽसि मुखमुत्तमम् ॥ २४॥ ततो गत्वाऽथ जानीहि किमिदं यक्षमित्यपि ॥ सहस्राक्षयचः श्रुत्वा खपराक्रमगर्भितम् ॥ २५ ॥ वेगात्स निर्गतो विद्वर्ययो यक्षस्य सन्निधौ॥ तदा प्रोवाच यक्षस्तं त्वं कोऽसीति हुतादानम् ॥ २५ ॥

(१९) कोटिशः विजुलियों के समान चमकीला, इस्तपाद आदि अवयवों से रहित वह स्वरूप था। पहिले कभी न देखा हुआ वह परम सुंदर तेजस्वी रूप देखकर, विस्मित होते हुए वे देव आपसमें पूछने लगे कि "यह क्या है ? यह क्या है ? क्या यह देखों का कर्तृत है वा कोई बढ़ी माया सब देवों को आश्चर्य कराने के लिये बनाई है ?" वे सब देव इक है हो कर विचार करने लगे, सब देवोंने उत्तम विचार किया कि, उसी यक्षके समीप जाकर उसीसे पूछना कि, "तू कौन है ?" पश्चात अपने और उसके बलका विचार करके उसका प्रतिकार किया जा सकता है। (२३) नंतर अग्निको बुलाकर देवराज इंद्रदेवने कहा कि "हे अग्ने! तू इम सबका उत्तम सुख है, इसलिये वहां जानो और पता लगाओं कि यह कौन यक्ष है ?" इंद्रका यह भाषण अवण करके वह अग्ने वेगसे यक्षके पास पहुंच गया, तब यक्षने उससे पूछा कि "तू

वीर्यं च त्वायं किं यत्तद्वद् सर्वे ममायतः।
अग्निरिम तथा जातवेद् अस्मीति सोऽवर्वत् ॥ २७॥
सर्वस्य दहने शिक्तमंथि विश्वस्य तिष्ठति ॥
तदा यक्षं परं तेजस्तद्वे निद्धे तृणम् ॥ २८॥
दहैनं यदि ने शिक्तिविश्वस्य दहनेऽस्ति हि ॥
तदा सर्ववलेनैवाऽकरोद्यलं हुताशनः ॥ २९॥
न शशाक तृणं दग्धुं लिज्जितोऽमातसुरान् भति ॥
पृष्टे देवैस्तुं बृत्तांते सर्वे प्रोवाच हृज्यभुक् ॥ ३०॥
वृथाऽभिमानो हास्माकं सर्वेशत्वादिके सुराः ॥
ततस्तु वृत्रहा वायुं समाहृयेदमव्यति ॥ ३१॥
त्वाय प्रोतं जगत्सर्वं त्वच्छाभिश्व चेष्टितं ॥
त्वं प्राणक्रपः सर्वेषां सर्वशक्तिविधारकः ॥ ३२॥
त्वमेव गत्वा जानीहि किमिदं यक्षमित्यपि ॥
नान्यः कोऽपि समर्थोऽस्ति झातुं यक्षं परं महः ॥ ३३॥

कौन है ? भौर वेरा पराक्रम क्या है वह सब मुझे कही । '' वह बोला कि
"मैं अग्नि हूं, मुझे जातवेद कहते हैं । '' (२७) " जो कुछ इस विश्वमें
पदार्थमात्र है उसकी जलानेकी शक्ति मेरे अंदर हैं । '' तब उस श्रेष्ठ
तेजस्वी यक्षने उसके आगे घास रखा और कहा कि यादि तुझमें विद्व जलानेकी शक्ति है तो इस विनक्ते जलाओ । सलझात् अपने संपूर्ण बलके
साथ उस अग्निने यस्त किया, परंतु वह उस विनक्ते न जला सका !
इसिलये वह लजित होकर देवों के पास मागा । देवों के पूलनेपर उस
अग्निने सब बृत्तांत कह दिया, और अंतमें कहा कि " हे देवो ! सर्वसामर्थ्य धारण करनेके विषयमें हमारा अभिमान व्यर्थ ही है ।"पक्षात् इंद्रने
वायुको बुलाकर कहा । (३१) " कि वेरे अंदर सब जगत् पिरोया है, तेरी
प्रेरणास सब हलचल हो रही है, तू सबका प्राण है और सर्व शाक्तियोंका
धारक तू ही है । इसिलये तू ही जाकर जान कि यह कीन यक्ष है । तेरे
सिवाय अन्य कोई भी इस परम महान् यक्षका जान प्राप्त करनेके लिये

सहस्राक्षवचः श्रुत्वा गुणगौरवगुंफितम् ॥ साभिमानो जगामाशु यत्र यक्षं विराजते ॥ ३४ ॥ यक्षं दृष्ट्वा ततो वायुं प्रोवाच मृदुभाषया ॥ कोऽसि त्व त्वयि का शक्तिर्वद सर्वे ममाश्रतः॥ ३५॥ ततो यक्षवचः धृत्वा गर्वेण मरुद्रववीत् ॥ मातरिभ्वाऽहमस्मीति वायुरस्मीति चाऽब्रवीत्॥ ३६॥ वीर्यं तु मिय सर्वस्य चालने ब्रह्णेऽस्ति हि॥ मश्चेष्टया जगत्सर्वं सर्वेव्यापारचद्भवेत् ॥ ३७॥ इति श्रुत्वा चायुवाणीं निजयाद परं महः॥ तुणमेतस्रवाऽत्रे यत्तन्चालय यथेप्सितम् ॥ ३८॥ नो चेहवं विहायैनं लिजातो गच्छ वासवम् ॥ श्रुत्वा यक्षवचो वायुः सर्वशक्तिसमन्वितः॥ ३९॥ उद्योगमकरोत् तच्च स्वस्थानान् चचाल ह ॥ लाजितोऽगाहेव-पार्श्वे हिस्वा गर्वे स चानिलः ॥ ४० ॥ वृत्तांतमवदत्सर्वं गर्वनिर्वापकारणम्॥ नैतत् ज्ञातुं समर्थाः सा मिथ्यागर्वाभिमानिनः ॥ ४१ ॥

समर्थ नहीं है। "(३३), इंद्रका उक्त भाषण, जो स्वकीय गुणोंका गौरव करनेवाला था, अवण करके अभिमानके साथ वह वायु सस्वर वहां चला गया जहां वह यक्ष था। यक्ष वायुकी देखकर मृदुताके साथ बोला कि "तू कौन है, तुझमें क्या काकि है, वह सब मेरे सम्मुख कहो।"(३५) यक्षका भाषण अवण करके वायु गर्वके साथ बोला "में वायु हूं, मुझे मातरिश्वा कहते हैं। सबको गति देनेकी शाकि मुझमें है। मेरी प्ररणासे सब जगत् हलचल करता है।"(३७) यह वायुका भाषण अवण करके वह परम महान् यक्ष बोला कि "यह तृण जो तरे सामने हैं, उसको जैसा चाहिये वैसा हिलाओ, नहीं तो यह घमंद छोडकर लज्जित होता हुआ इंद्रके पास वापस जाओ। "यह यक्षका भाषण अवण करके वायु अपनी सब शक्तिके साथ वहा प्रयान करता रहा, परंतु वह तिनका अपने स्थानसे न हिला! इमलिये वायु लज्जित होकर, गर्वका स्थाग करके, देवोंके पास चला गया और उसने गर्वहरण करनेवाला यह संपूर्ण वृत्तांत देवोंको कह दिया। अलैकिकं भाति यक्षं तेजः परमदारुणम् ॥
ततः सर्वे सुरगणाः सहस्राक्षं समूचिरे ॥ ४२ ॥
देवराडसि यस्मात्वं यक्षं जानीहि तत्वतः ॥
तत शंद्रो महागर्वात्त्वक्षं समुपाद्रवत् ॥ ४३ ॥
प्राद्रवच्च परं तेजो यक्षरूपं परात्परम् ॥
अंतर्धानं ततः प्राप तद्यक्षं वासवाप्रतः ॥ ४४ ॥
अतीव लिजितो जातो वासवो देवराडपि ॥
यक्षसंभाषणाभावालुषुत्वं प्राप चेतिस ॥ ४५ ॥
अतः परं न गंतव्यं मया तु सुरसंसदि ॥
किं मया तत्र वक्तव्यं स्वलघुत्वं सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
देहत्यागो वरस्तस्मान्मानो हि महतां धनम् ॥
माने नष्टे जीवितं तु मृति चुल्यं न संशयः ॥ ४७ ॥
इति निश्चित्य तत्रैव गर्वे हित्त्वा सुरेश्वरः ॥
चरित्रमीहशं यस्य तमेव शरणं गतः ॥ ४८ ॥

हम सब देव व्यर्थ गर्थ कर रहे हैं, हम इस यक्षकों नहीं जान सकते।
यह बहा भारी अलैकिक यक्ष है। इसके प्रधात सब देवोंने इंद्रसे कहा
कि "जिस कारण तूं देवोंका राजा है इसकि प्रधात सब देवोंने इंद्रसे कहा
यक्षकों जानो।" तब इंद्र बढ़े गर्वके साथ उस यक्षके पास चला गया।
(४६) तब वह श्रेष्ठसे श्रेष्ठ यक्षकप तेज दूर होगया और उस इंद्रके सामनेसे
एकदम गुप्त हो गया! इससे वह देवोंका राजा इंद्र बडा ही लिजत
हो गया। यक्षके साथ संभाषण न कर सकनेके कारण उसको छोटापन
प्राप्त हुला। इसलिये वह कहने लगा कि " बब देवोंकी सभामें जाना
मुझे योग्य नहीं है। में वहां जाकर क्या कहूं ? देवोंको अपना छोटापन
हो वहां जाकर कहना होगा!! इससे तो मरण अच्छा है क्योंकि सन्मान हो
श्रेष्ठोंका धन होता है। संमान नष्ट होनेपर जो जीवित है वह मरणके
बराबर ही है, इसमें संदेह ही क्या है ? (४७) इसना निश्चय करके, गर्वको
छोडकर वह इंद्र उसी परम देवको शरण गया कि जिसका इस प्रकार

तस्मिन्नेव क्षणे जाता ब्योमवाणी नमस्थले ॥ मायाबीजं सहस्राक्ष जप तेन सुखी भव॥ ४९॥ ततो जजाप परमं मायावीजं परात्परम् ॥ लक्षवर्षं निराहारो ध्यानमीलितलोचनः ॥ ५० ॥ अकस्माचैत्रमासीयनवस्यां मध्यमे स्वौ ॥ तदेवाविरभूत्तेजस्तस्मिन्नेव स्थले पुनः ॥ ५१ ॥ तेजो-मंडलमध्ये तु कुमारीं नवयौवनाम् ॥ भास्वज्जपात्रस्नाभां वालकोटिरवित्रभाम् ॥ ५२ ॥ वालद्दीतांशुमुकुटां वस्त्रांतर्व्यक्रितस्तनीम् ॥ चतुर्भिर्वरहस्तैस्तु वरपाद्यांकुद्याभयाम् ॥ ५३ ॥ द्धानां रमणीयांगीं कोमलांगलतां शिवाम् ॥ भक्तकरपद्ममामेवां नानाभूषणभूषिताम् ॥ ५८ ॥ त्रिनेत्रां महिकामालाकवरीजूटशोभिताम् ॥ चतुर्दिश्च चतुर्वेदैर्मूर्तिमद्भिरप्रिष्टुताम् ॥ ५५ ॥ दंतप्रभामिरभितः पद्मरागीकृतक्षमाम् ॥ प्रसन्नस्मेरवद्नां कोटि-कंदर्प-सुंद्राम् ॥ ५६ ॥

अजुत चरित्र था। उसी क्षणमें आकाशमें शब्द हुआ कि " हे हंद ! माया-बीजका जप करो, और सुली हो जाओ। ''(४९), पश्चात् उस हंद्रने श्रेष्ठ मायाबीजका जप, एक लक्ष वर्षपर्यत निराहार होकर तथा एकाम्रदृष्टिसे किया। नंतर अकस्मात् चैत्रनवमीके दिन मध्यदिनके समय वही प्र्वीक्त तेज उसी स्थानमें पुनः प्रकट हुआ। (५९) उस तेजके मंडलमें एक तरुण कुमारी, जो जपापुष्पके समान गोरी, उदयकालके कोटी सूर्यके समान तेजस्वी, उदयकालके चंद्रमाके समान मुकुट धारण करनेवाली, वस्रके बंदरसे जिसके स्तन दिखाई दे रहे हैं, चार श्रेष्ठ द्वार्थोमें जिसने वर, पाश, अंकुश और अभय धारण विषे हैं, रमणीय शरीरसे युक्त कल्याण-मय, मक्तके लिये कल्पवृक्षके समान, सबकी माता, नाना प्रकारके भूष-णों से भूषित, तीन नेत्र धारण करनेवाली, चमेलीके पृष्पोंसे जिसके केश सुशोभित हो रहे हैं, बारों दिशाशोंसे मूर्तिमान् चारों वेद जिसकी प्रशंसा कर रहे हैं, दांतोंकी स्वच्छ किरणोंसे जिसने भूमिको प्रकाशित किया है, रक्तांवरपरीधानां रक्तचंद्वचिंताम् ॥
उमाभिधानां पुरता देवीं हमवतीं शिवाम् ॥ ५७ ॥
निव्याजकष्णामूर्ति सर्वकारणकारणाम् ॥
द्दर्श वास्त्रवस्तत्र प्रेमसद्भितांतरः ॥ ५८ ॥
देमश्रुपूणंनयनो रोमांचिततत्रस्ततः ॥
देववत् प्रणनामाध पादयोजीगदीशितुः ॥ ५९ ॥
तुष्टाव विविधैः स्तोत्रैभीकिसञ्चतकंधरः ॥
उवाच परमप्रीतः किमिदं यक्षामित्यपि ॥ ६० ॥
प्रादुर्भृतं च कस्मात्तद्वद् सर्वं सुशोभने ॥
इति तस्य वचः श्रुखा प्रोवाच करुणाणवा ॥ ६१ ॥
स्वं मदीयं ब्रह्मैतत्ववंकारणकारणम् ॥
मायाधिष्ठानभूतं तु सर्वसाक्षि निरामयम् ॥ ६२ ॥
सर्वे वेदा यत्पद्मामनति तपांसि सर्वाणि च यद्वदंति ॥
यदिच्छंतो ब्रह्मचर्यं चरंति तस्ते पदं संग्रदेण ब्रवीमि ॥ ६३ ॥

जां प्रसन्ध बदन और कोटि मदनों के समान सुंदर है, लाल वस्त्र धारण करनेवाली, तथा छाड़ चंदन जिसने बारीरपर लगाया है, जिसका नाम है मवती शिवा बमा है वह देवी करणामय प्रेमकी मूर्ति सर्व जगरकारण रूप देवता हंद्रने देखी! वह उत्तम रूप देखकर हंद्र प्रेममय भाकिसे सहित हो गया, प्रेमके बश्च उसके बांखोंसे बहने करो, बारीरपर रोमांच खड़े हो गये, उसने उस जगनमाताके पांखोंपर दंडवत् प्रणाम किया। (५९) मित्रके कारण जिसका सिर नम्र हुआ है, ऐसा वह इंद्र, विविध स्तीत्रोंसे स्तृति करनेके प्रमाद प्रसन्नचित्त होकर बोला कि "यह यक्ष कीन है? कैसा प्रकट हुआ, यह सब, हे सुंदरी! मुझे कही। "उस इंद्रका यह भाषण अवण करके वह द्यामय देवी बोलने लगी। "वह मेरा ही ब्रह्मक्प है, जो सब कारणोंका मूल कारण है। वह मायाका आधिष्ठान सर्वसाक्षी बार उपद्वरहित है। सब वेद जिस पदका वर्णन कर रहे हैं. सब तप जिसके लिये किये जाते हैं, ब्रह्मचर्य जिसके कारण आचरते हैं

ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुश्च ह्रीमयम् ॥ हे बीजे मम मंत्री स्तो मुख्यत्वेन सुरोत्तम ॥ ६४ ॥ भागद्वयवती यस्मात् सुजामि सकलं जगत्॥ तत्रैकभागः संप्रोकः सचिदानंदनामकः ॥ ६५ ॥ माया-प्रकृति-संबस्तु द्वितीयो भाग ईरितः॥ सा च माया पराशक्तिः शक्तिमत्यहमीश्वरी॥ ६६॥ चंद्रस्य चंद्रिकेवेयं ममाभिन्नत्वमागता ॥ साम्यावस्थात्मिका सैषा माया मस सुरोत्तम ॥ ६७॥ प्रलये सर्वजगतो मद्भिकैव तिष्ठति ॥ प्राणिकर्मपरीपाकवशतः पुनरेव हि ॥ ६८ ॥ क्षं तद्वमन्यकं व्यक्तीभावमुपैति च ॥ अन्तमुंखा तु याऽवस्था सा माथेत्यभिर्धायते ॥ ६९ ॥ वहिमुंखा नु या माया तमःशब्देन सोच्यते ॥ बहिर्मुखात्तमोरूपाज्जायते सत्वसंभवः॥ ७०॥ रजोगुणस्तदेश स्थात् सर्गादौ सुरसत्तम॥ गुणत्रयात्मकाः प्रोक्ता ब्रह्मविष्णुमहेश्वराः ॥७१॥

बद्ध पद सारांश रूपसे में तुझे कहती हूं। "(६३) " ओंकार यह एकालर कहा है वही ही-मय है। दे देवश्रेष्ठ! ये दो बीज मेरे दो मुख्य मंत्र हैं। में मायाभाग और ब्रह्मभाग ऐसे दो भागोंसे संपूर्ण जगत की उत्पत्ति करती हूँ। उनमें एक भाग सत्-विद्-आनंद नामक है और दूसरा माया-प्रकृतिसंज्ञक है। वह ही श्रेष्ठ मायाशक्ति है और उस शक्तिसे युक्त में ईश्वरी हूं। चंद्रकी जैसी चंद्रिका बैसीही यह शक्ति मेरे साथ एकरूप है। हे देवश्रेष्ठ! यह मेरी माया साम्य अवस्थारूप है। "(६७) " सब जगत्का प्रकथ होनेपर वह मेरे अंदर ही रहती है। प्राणियोंके कर्मोंका परिपाक होनेपर वह ही अपना अव्यक्तरूप व्यक्त करती है। जो अंतर्भुख अवस्था है वह माया है। (६९) तथा जो बहिर्मुख माया होती है उसीको तम कहते हैं। बहिर्मुख तमोरूप मायासे सस्वकी उपित्त होती है। हे देवश्रेष्ठ! उत्पत्तिके प्रारंभमें उसी समय रजोगुण उत्पन्न होता है। येढी

रजोगुणाधिको ब्रह्मा विष्णुः सत्वाधिको भवेत् ॥
तमोगुणाधिको रुदः सर्वकारणरूपधृक् ॥७२ ॥
स्थूलदेहो भवेद्रह्मा लिंगदेहो हरिः स्मृतः ॥
रुद्रस्तु कारणो देहस्तुरीया त्वहमेव हि ॥७३ ॥
साम्यावस्था तु या प्रोक्ता सर्वांतर्यामिरूपिणी ॥
अत ऊर्ध्व परं ब्रह्म मद्रृपं रूपवार्जेतम् ॥७४ ॥
निगुंणं सगुणं चेति द्विधा मद्र्पमुच्यते ॥
निगुंणं प्रायया हीनं सगुणं मायया युतम् ॥७५ ॥
साऽहं सर्वं जगत् सृष्ट्वा तदंतः संप्रविश्य च ॥
प्रेरयाम्यनिशं जीवं यथाकमं यथाश्रुतम् ॥७६ ॥
सृष्टिस्थितितिरोधाने प्रेरयाम्यहमेव हि ॥
ब्रह्माणं च तथा विष्णुं रुद्रं वे कारणात्मकं ॥७७ ॥
मद्भयाद्वाति प्रवनो भीत्या सूर्यश्च गच्छति॥
इंद्राग्निमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥

त्रिगुणासमक ब्रह्मा, विष्णु और महेश्वर हैं। "(७१) "रजोगुणके आधिवयसे ब्रह्मा, सत्वगुणके प्रभावसे विष्णु और तमोगुणविशेष होनेसे रुद्र
होता है जो सर्व कारणरूपका धारण करता है। स्थूल देह ब्रह्मा है, लिंगदेह
विष्णु है, कारण देह रुद्र है और तुरीय अवस्था में ही हूं। (७६) जो
तीन गुणोंकी साम्यावस्था मेंने पहिले कही है वही सर्वातर्थामिनी मेरी
उपाधि है। इससे पर जो रूपरित परब्रह्मा है वह ही मेरा वास्तव रूप
है। निर्मुण और सगुण ऐसा मेरा रूप दो प्रकारका है। माया रहित
निर्मुण होता है और मायासिहत सगुण होता है"। (७५) "वह में सब
जगत हरपन्न करके, उसमें प्रविष्ठ होकर, सब जीवोंको उनके कर्म और
संस्कारोंके ब्रह्मकुल प्रेरित करती हूं। उत्पत्ति, स्थित और विनाश करनेके
लिये ब्रह्मा विष्णु और रुद्रको में ही प्रेरित करती हूं। (७७) मेरे मयसे
वायु चलता है, मेरे भयसे सूर्य चक रहा है, उस्मी प्रकार इंद्र, अग्नि,
स्रस्यु आदि देवोंके विषयमें समझो। इस प्रकारकी में सर्व श्रेष्ठ देवता हूं।
मेरी प्रसन्नता होनेके कारण आपका विजय वास्तविक शितसे हो गया था।

मत्त्रसादाद् भवद्भिस्तु जयो लब्बोऽस्ति सर्वथा॥
युक्मानहं नर्तयामि काष्ठपुत्तलिकोपमान्॥ ७९॥
कदाचिद्देवविजयं दैखानां विजयं कचित्॥
स्वतंत्रा स्वेच्छया सर्वं कुर्वे कर्मानुरोधतः॥ ८०॥
तां मां सर्वात्मिकां यूयं विस्मृत्य निजगर्वतः॥
अहंकाराऽऽवृतात्मानो मोहमाप्ता दुरंतकम्॥ ८६॥
अनुग्रहं ततः कर्तु युष्मदेहादनुत्तमम्॥
निःसृतं सहसा तेजो मदीयं यश्वमित्यपि॥ ८९॥
अतःपरं सर्वभाविहित्या गर्वे तु देहजम्॥
मामेव द्वारणं यात सिवदानंदलक्षणम्॥ ८३॥
व्यास हवाच।

इत्युक्तवा च महादेवी मूलप्रकृतिरीश्वरी ॥ अंतर्धानं गता सद्यो भक्त्या देवैराभिष्टुता ॥ ८४ ॥ ततः सर्वे स्वगर्वे तु विहाय पद्यंकजम् ॥ सम्यगाराध्यामा सुभैगवत्याः परात्परम् ॥ ८५ ॥ त्रिसंध्यं सर्वदा सर्वे गायत्रीजपतत्पराः ॥ यज्ञभागादिभिः सर्वे देवीं नित्यं सिषेविरे ॥ ८६ ॥

ज्यासर्जा चोले — इतना भाषण होनेके पश्चात् वह मूलप्रकृतिसंज्ञक महादेवी वहां ही गुप्त हो गई। पश्चात् सब देवोंने गर्व छोडकर उस भगवतो देवोके सबसे श्रष्ट चरणकमलकी भाराधना करनेका प्रारंभ किया। सब देव ती नों संध्या समयोंमें गायत्रीका जप तत्परतासे करने लगे। यज्ञ-

रुकडीकी पुतलियोंके समान आप सब देवताओं को में नचाती हूं। "
(७९) "किसी समय देवोंका विजय, किसी दूसरे समय देखोंका जय
कराती हूं। में स्वतंत्र दोनेके कारण अपनी इच्छाके अनुसार कमोंके
अनुरोधसे कार्य करती हूं। आप सब देव घमंडके कारण अयंकर मोहके
कम दोते हुए मुझे हो भूल गये ! आपपर दया करनेकी इच्छासे
आपके ही देदोंसे मेरा तेज यक्षक्पसे प्रकट हो गया था। इसलिये अब
सब प्रकारका गर्व छोड दीजिये और सिचदानंदरूप मुझे ही शरण
आजाइये।" (८३)

प्वं सत्ययुगे सर्वं गायत्रीजपतत्पराः ॥
तारहृञ्जेखयोश्चाऽपि जये निष्णातमानसाः ॥ ८७ ॥
न विष्णुपासना नित्या वेदेनोक्ता तु कुत्रचित् ॥
न विष्णुदीक्षा नित्यास्ति शिवस्यापि तथ्यवं च ॥ ८८ ॥
गायव्युपासना नित्या सर्ववेदैः समीरिता ॥
यया विना त्वधःपातो बाह्मणस्याऽस्ति सर्वथा ॥ ८९ ॥
तावता कृतकृत्यत्वं नान्यापेक्षा द्विजस्य हि ॥
गायत्रीमात्रनिष्णातो द्विजो मोक्षमवाप्त्रयात् ॥ ९० ॥
कुर्यादन्यं न वा कुर्यादिति प्राह मनुः स्वयम् ॥
विद्याय तां तु गायत्रीं विष्णुपास्तिपरायणः ॥ ९१ ॥
शिवोपास्तिरतो विप्रो नरकं याति सर्वथा ॥
तस्मादाद्ययुगे राजन् गायत्रीजपतत्पराः ॥ ९२ ॥
देवीपदांवुजरता आसन् सर्वे द्विजोत्तमाः ॥ ९२ ॥
देवी श्रीदेवीभागवते महापुराणे द्वादशस्त्रेषे
अष्टमोऽध्यायः ॥

भाग देकर सब देव देवीकी सेवा करने लगे। इस प्रकार सब सत्युरुष सत्ययुगमें गायत्रीजयमें तरपर थे। बांकार कार हल्ले सम्प्रके जयमें सब ही अर्थत निवुण हो गये थे। (८७) विष्णुकी नित्य उपासना वेदने कहां भी नहीं कही। विष्णु जार शिवकी दीक्षा भी उसी प्रकार नित्य नहीं है परंतु गायत्रीकी उपासना सब बेदोंने नित्य कही है। जिस गायत्री उपासनाके विना बाल्यका सबंधा अधःपात होता है। (८९) किसी अन्य उपायसे उत्तम कृतकृत्यत्व नहीं होता जितना गायत्री उपासनासे होता है। केवल गायत्री उपासना करनेसे द्विज मोक्ष प्राप्त कर सकता है। दूसरा कुछ करे वा न करे, परंतु गायत्री उपासना अवश्य करनी चाहिय ऐसा मनुने स्वयं कहा है। गायत्रीको छोडकर जो विष्णु अथवा शिवकी सक्ति करता है वह द्विज सब प्रकारसे नरकको जाता है। इम्बिथ, हे शाजन् ! आध्य युगमें सब दिजश्रेष्ठ गायत्रीजपमें तत्पर थे और देवीके चरणकमळमें निष्ठा रखते थे। (९३) [इस प्रकार देवीभागवतके द्वादश स्कंधका अष्टम अध्याय समास हुआ।]

देवीभागवतकी उक्त कथाका विशेष विचार

इस कथाका मुख्य भाग केन उपनिषद्के मूळ तात्पर्यके साथ मिलता जुळता है। तथापि इसका अधिक विचार होनेके लिये तथा मूळ वेदके मंत्रोंके साथ संगति देखनेके किये इस कथाके कई विधानोंकी विशेष नीतिसे संगति देखनेकी आवश्यकता है यह कार्य अब करना है।

(१) कथाकी भूमिका।

श्लीक १ से केकर श्लोक ११ ग्यारहतक इस कथाकी मूमिका है। यह जूमिका देखने योग्य है। गायत्रीकी उपासना छोडकर बाह्मणादि द्विज विच्छा, गणपति, आदि देवोंकी अपासना क्यों करने छो हैं? तथा कापा- किक, चोनमागी, वरुक्छधारी, दिगंबर, बौद, चार्याक आदि क्यों हुए हैं। छोर वेदपर क्यों अदा नहीं रखते १ इसका कारण क्या है ? यह इच्छा पहिले चार मंत्रों में की है।

बुद्धिमान्, पंडित, तकैशिरोमणी, विद्वान् होते हुए भी ये लोग क्यों बेदमार्गको छोडकर अन्य मतमतांतरोंके भगडोंमें प्रवृत्त हो रहे हैं ? क्यों ये लोग सचा कल्याणका मार्ग छोडकर असस्य और हानिकारक मतभेदोंमें फंस रहे हैं ? इसका कारण जाननेकी इच्छा स्रोक ५, ६, ७ में प्रकट की दे।

वेदके विषयमें जो छोक पूर्ण श्रद्धा रखते हैं उनके मनमें भाज भीय ही अश्र आ रहे हैं। इन प्रश्लोंका सीधा और सचा उत्तर यही है कि, वैदिक धर्मियोंमें भी वेदके विषयमें नाममात्र श्रद्धा है, और जितनी रुची अन्य बातोंमें है, उतनी न बेदका अध्ययन करनेकी और है और न वेदके छिये तन मन धन अप्रण करनेकी तैयारी है। नहीं तो यदि वेदका उत्तम अध्ययन दो जाय, और योगादि साधनों द्वारा वेदके सत्यसिद्धांत अनुभवमें आजांथे, तो संमव ही नहीं कि, किसीकी वेदमें अश्रद्धा हो सके। वेदके सिद्धांत तीनों काछोंमें सत्य होनेसे उनके विषयमें कमी अग्रद्धा हो ही नहीं सकती। तास्पर्य वेदके विषयमें अनतामें अश्रद्धा उत्पन्न होनेका कारण वैदिकधानियोंकी शिथिकता ही निःसंदेह है। इसिक्टिय इस समयमें भी वौदिकधानियोंकी शिथिकता है कि वे अपने श्रेष्ठधर्मके विषयमें इस प्रकार उदासीन न रहें।

लोक गायत्रीकी उपासना छोडकर " विष्णु, गणपति " भारि देवताः भौकी उपसना क्यों करते हैं यह एक प्रश्न अपरकी सूमिकामें भागया है। इसके इत्तरमें इतना ही कहा जा सकता है कि—

इंद्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् ॥ एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्त्यग्नि यमं मातरिश्वानमाहुः ॥

"एक ही सत्यका अनेक प्रकारसे ज्ञानी जन वर्णन करते हैं। उसीर एकको हंद्र, मित्र, वरुण, आग्नि, सुपर्ण, यम, मातरिइवा आदि नाम देते हैं।" यह वेदका कथन है। उक्त मंत्रले अनुक्त देवताओं के नाम भी उसी आदितीय सत्य आत्माके बोधक हैं, अर्थात् "विष्णु, गणपति सूर्य " आदि नाम भी उसी एक आत्माके बोधक होते हैं। यह वैदिक कर्यना अंतःकरणमें दढ माननेपर "विष्णु, गणपति, शिव " आदि नामोंके भंदेसे उपास्य देवताका भेद नहीं होता, यह बास्तविक बात है। परंतु उक्त बातका ध्यान न करनेसे और अपनी "विष्णु " नामकी देवता "शिव " नामकी देवताले भिन्न है, और अन्य देवताओं से अंद भी है ऐसा माननेसे भेदकी उत्पात्ति हो गई है! इसिलिये सत्य वैदिक कर्यना की जागृति करनेसे ही उक्त भेदोंकी कर्यना समूळ नष्ट हो सकती है। दूसरा कोई द्याय नहीं है।

दिगंबर, बौद, चार्वाक नादि मत उत्पन्न होनेका कारण भी वैदिकधार्मियों की हटवृत्ति ही है। जब वैदिक धार्मियोंमें यहांतक हठ हुआ। कि, श्रुतिके मंत्रोंका आध्यात्मिक भाव न लेकर, और उनका मूल उद्देश न समझकर, तथा मंत्रांयके विरोधकों न देखते हुए ही, मर्जी चाहे विनियोग करके कर्मकांडको बढाया; तब धर्मसे प्रभावित सत्यनिष्ठ आत्मा उससे विमुख होकर अन्यमत प्रचलित करनेमें प्रवृत्त हुए !! उपनिषदोंने भी यज्ञमार्गको " अंधेनेच नीयमाना यथान्धाः !" (अंधोंके पीछेसे जानेवाले अंधे) लोकोंका अंधामार्ग ही कहा है। जब उपनिषदकार भी उसको " अंधेरा

मार्ग "कहने लगे तो फिर बौद्धोंने नया मत निकाला तो कोई लाश्चर्य ही नहीं है; तात्पर्य पूर्ण रीतिसे और निःपश्चपातसे विचार करनेपर यही पता लगता है कि अन्य मत प्रचलित होनेका कारण बैदिक धार्भियोंकी ही मिथलता है। इस समयतक भी यही शिथलता रही है। यद्यपि इस समय कई लोग वेदप्रचारका ध्वनि हठाते हैं, तभी संपूर्ण वेदाध्ययन करनेके लिये अन्य स्वाधोंको दूर करनेकी रुची उनमें भी नहीं है। अस्तु। तात्पर्य यह है कि, बैदिकधमीं लोगोंको अपनी शिथलता दूर करके स्वध- मंकी आगृतिके लिये कटिशद्ध होना चाहिये।

इतनी सर्वसाधारण भूमिकाके पश्चात् श्लोक ११ तक सर्व साधारणः प्रश्नोत्तर हैं कि जो अगळे कथाभागके साथ विशेष संबंध रखते हैं।

(२) कथाका तात्पर्य।

श्लोक १२ से कथाका प्रारंभ हो गया है। ''देव और दैत्योंका अयंकर युद्ध हुआ, उसमें दैत्योंका पराभव हुआ और देवोंको जय भिला। उस जयके कारण देवोंको घमंड हो गई। वे अपने घमंडमें मदोन्मत्त हो गये और अपने अंदरकी व्यापक मूल आत्मशक्तिको ही भूल गयें!

इन देवों की घमंड खतारने और उनको बोध करनेके लिये वह दिन्य भारमशक्ति प्रकट हुई। जब देवोंने उसकी और देखा तब उनको उसका पतादी न लगा। वे आपसमें ही विचार करने करो कि यह क्या है रै देवों की सभाद्वाराः क्रमशः अग्नि और वायु उस आत्मशक्तिके पास में जे गये, परंतु वे निराश होकर वापस आगये, पत्रात् देवों का राजा इंद्र गया। तब वह शाक्ति गुस हो गई। तात्पर्य कोई देव उस आत्मशक्तिका पता न लगा सका!

तत्पश्चात् इंद्र लिजित हो गया, तव उसने एक शब्द सुना। तद्जुसार करनेसे उसके सन्मुख वह शक्ति फिर प्रकट हो गई और उस इंद्रको सत्यशक्तिक। ज्ञान प्राप्त हुआ। " यह संपूर्ण कथाका तात्पर्य है। उपनिषद्में लिखी कथाका भी यही भाश्य है। क्षित्र वायु कादि देवोंको कारमाका ज्ञान नहीं होता, केवज स्रदेला इंद्र ही उमाकी सहायतासे कारमाका ज्ञान प्राप्त कर सकता है यह इस कथाका तथा उपनिषद्का सारांश है। यही भाव निम्न मंत्रमें है—

अनजदेकं मनसो जवीयो नैनदेवा आप्जुवन् पूर्वमर्षत् ॥ तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिन्नपो मातरिश्वा दघाति ॥

"वह जात्मा अथवा ब्रह्म (अन्-एजत्) न हिल्मेवाला अर्थात् (तिष्ठत्) श्थिर है, परंतु मनसे भी वेगवान् है। (एनत्) इसको (देवाः) देव (न आष्तुवन्) प्राप्त नहीं कर सकते। वह (धावतः) दें।डनेवाले दूसरोंके परे होता है, और (तिस्मन्) इसी आत्मतरवर्भे रहनेवाला (मातिरि-श्वा) माताके गर्भसें रहनेवाला गर्भस्थ जीव (अपः) कमोंको धारण करता है।" इस मंत्रमें—

"देवाः एनत् न आप्नुवन् ॥ "

''देवोंको वह नहीं प्राप्त हुआ'' यह बाक्य है। इसी वाक्यकी व्याख्या केन उपनिषद्में है, और इस कथामें भी है। जो बात कथाके द्वारा बतानी है वह यहीं है कि, ''देव आरमाका साक्षात्कार नहीं कर सकते।' पाठक पूछेंगे कि क्या इतने प्रभावशाली देव भी आतमाको नहीं देख सकते हैं ? उत्तरमें निवेदन हैं कि सचमुच देव नहीं देख सकते हैं ? उत्तरमें निवेदन हैं कि सचमुच देव नहीं देख सकते । उसका अनुभव पाठक अपने देहमें ही ले सकते हैं—

व्यक्तिमें देव	जगत्में देव	
वाणी	आंध्र	
प्राज	वायु	
श्रोत्र •	ं दिशा	
नेन्न 🔻	• सूर्य	
बुद्धि, मन, अहंकार	प्रकृति, महत्तत्व, अहंका	

इन्द्रियां बहिर्भुख होनेसे अंदरकी बातको नहीं देख सकरीं। जो बासि वायु आदि बाहर देवताय हैं, वेही अंकारूपसे वाचा प्राण बादि रूपमें दारीरमें आकर रही हैं। इसिंडिये यदि द्वारीरकी इंदियां जीवारमाका साक्षारकार नहीं कर सकती, तो असी प्रकार बादी वायु बादि देव परमारमाको नहीं जान सकते। दोनों स्थानोंमें एक ही नियम है बाँट दोनों स्थानोंमें एक ही देतु है, इसिंडिये कहा है—

परांचि खानि व्यतृणत् खयंभूस्तस्मात्यराङ्पश्यति नान्तरात्मन्॥ कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदावृत्तचक्षुरमृतत्वभिच्छन्॥

कर स. सामान

'(स्वयं-सूः) परमेश्वरते (स्वाति) इंद्रियां (पर-अंचि) बाहर गमन करनेवाली ही (ब्यत्णत्) बनाई हैं। (तस्मात्) इसिल्चे उनसे (पराङ् पश्यित) बाहरका देना जाता है (न अन्तर्-आध्मत्) अंदरके मारमाको नहीं देखा जाता। अमृतकी प्राप्तिकी, इच्छा करनेवाला कोई प्रसाद धैर्यकाली खुद्धिमान् मसुष्य चक्षु आदिका स्वयम करके आरमाका दर्शन करता है। '' अर्थात् इंद्रियोंकी प्रश्नुत्ति हो बाहरकी और है। आंख बाहरके पदार्थोंको देखता है, अंदर नहीं देख सकता; इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंका है। ओ इंद्रियोंका स्वभाव है, वहीं स्वादि देवोंका है। क्योंकि सूर्यका ही प्रत्र आंख है, वायुका ही प्रत्र प्राण है, आंका ही प्रत्र वागाइंबर है, इस प्रकार सब देवताओं के अञ्चावतार हमारे देहकी कर्मभूमिमें होगये हैं! पिताका स्वभाव हो पुत्रमें आता है, इस न्यायसे जो सूर्यसे नहीं होता वह आंखसे भी नहीं होगा, और जो आंख नहीं कर सकती वह सूर्य भी विस्तृत अर्थमें नहीं कर सकेगा। यह बात विशेषतः आस्माके साक्षास्कारके विषयमें सत्य है। इस प्रकार कोई देव आस्माका साक्षास्कार कर नहीं सकते, चाहे आप अध्यारम दृष्टिसे अपने शारिमें देखिये, चाहे आध्यदैविक इष्टिसे संपूर्ण ब्रह्मां हमें देखिये।

१० (केन. उ.)

देवताओं की घमंडका धनुभव आप शरीरमें लीजिये, तत्पश्चात् वहीं बात आप जगत्में अनुमानसे जान सकते हैं। यदि जीवातमासे शक्ति न प्राप्त हुई तो आंख, नाक, कान, जिह्ना, हाथ, पांव आदि कोई भी इंद्रिय कार्य नहीं कर सकते। यह बात प्रत्येक अनुभव कर सकता है। जीवातमा चला जानेके कारण मुर्दा दिल नहीं सकता, इस बातका विचार करनेसे दर्शन शक्तिके विचयमें आंखकी घमंड, श्रवण करनेके विचयमें कानका गर्व, श्वासोच्छ्वास करनेके विचयमें शाणका अभिमान, वक्तृत्व करनेके विचयमें आंगिदियका अहंकार, दौडनेके विचयमें पावांका अहंमाव, तथा अन्यान्य इंद्रियोंके सकर्मके विचयमें धामिमान व्यर्थ ही है, क्योंकि ये इंद्रिय आत्मासे शक्ति लेकर ही कार्य कर रहे हैं, ये स्वयं कुछ कर ही नहीं सकते। इसी प्रकार सूर्य चंद्रादिकोंकी अवस्था है। देखिये—

भीषाऽस्माद्वातः पवते भीषोदेति सूर्यः । भीषास्मादग्निश्चेंद्रश्च मृत्युर्धावति पंचमः ॥ तै. इ. शटाश नृ. शष्ट

न तत्र स्यों भाति न चंद्रतारकं नेमा विधुतो भान्ति कुतोऽयमग्निः ॥ तमेव भान्तमनु भाति सर्वे तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥

कठ ड. पा१पा थे. दा१४ ग्रंड. ड. ससा१०.

"इस (आसाके) भयसे वायु बहता है, सूर्य उदय होता है, अग्नि जळता है, इंद्र चमकता है, जोर सृथ्यु दौडता है।। '' तथा " वहां (आत्मामें) सूर्य प्रकाशता नहीं, चंद्रकी चांद्रनी दहां पहुंचती नहीं, तारकार्य चमकती नहीं, बिजाळियां रोशनी नहीं देती, फिर इस अग्निकी तो जात ही क्या है ? उसीके तेजसे यह सब तेजस्वी होता है, जोर उसीके प्रकाशसे यह प्रतीत होता है। " इस प्रकार उस आरमाका प्रभाव है। उस भारमाकी शक्ति लेकर सूर्य प्रकाशता है और वायु अपना कार्य कर रहा है। तथा अन्य देवतायें भी उसीकी शक्ति कार्य करती हैं। इसकिये देवता-भोंकी शक्ति अत्यंत अल्प है और उस आरमाकी शक्ति बढी विशाल है। अल्पशाक्तिवालेकी विशास शक्तिवालेका आवरण होना संभव है, यही बात उक्त कथाकी व्यक्त करनी है।

श्रव यहां प्रश्न हो सकता है कि, क्या स्थीद शब्दोंसे वाचक देवताय भारमासे भिन्न हैं ? तथा यहि भिन्न हैं तो " अनेक नामोंसे एक ही सत्य सत्वका बोध होता है '' इस ऋग्वेद (१११६४,४६) के मंत्रका क्या तारपर्य हैं ? इसका उत्तर निम्न प्रकार है ।

राजाके राज्यमें दीवान, तहसीलदार, वालुकदार, प्रामका अधिकारी, सैनिक, सेनापति, सिपाही आदि बडेसे बधे और छोटेसे छोटे भोहदेदार होते हैं। प्रत्येक छोहदेदारमें राजाकी शक्ति हो कार्य करती है। जिस समय राजा अपनी वाकि हटाता है, उस समय वही ओहदेदार उसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है। तथा जिस अन्य मनुष्यमें राजा अपनी शक्ति रख देता है वही बढा आधिकार-संपन्न हो जाता है। यहां पाठक विश्वार कर सकते हैं कि क्या राष्ट्रके अधिकारी स्वतंत्रतासे कार्य करनेसे समर्थ हैं वा नहीं ? विचारसे प्रतीस होगा कि राजशक्तिको लेकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं, इनकी स्वतंत्र सत्ता नहीं होती। यदि प्रत्येक ओहदेदारमें राजशक्ति ही कार्य करती है तो प्रत्येक ओहदेदारका कार्य करनेकी बाक्ति " असूर्त-राजवाक्ति " में विद्यमान है। इसिलेये कोई मनुष्य जपनी इच्छाके अनुसार किसी ओहदेदारके नामसे "सरकार" का बोध के सकता है। जनता तहसीखदारमें, दीवानमें, इतना ही नहीं मस्युत छोटे सीपाही में भी, '' असूर्त सरकार '' को ही देखती है। प्रत्येक भोद्वदेदारके ब्रोभके कर्तुतीसे सरकारकी बुरा भला समझते हैं। तात्वर्ध मलेक भोहदेदारकी शक्ति " सरकार " में है, परंत सरकारकी संपूर्ण शक्ति किसी एक ओहदेदारमें नहीं है, तथा सरकारकी शक्तिसे ही प्रत्येक ओहदे-दार अपना कार्य करता है, उसमें स्वतंत्र आधिकार नहीं है।

इसी प्रकार देहमें '' आत्मा '' खर्य सरकार है, और मन, बुद्धि, वित्त, सहंकार, झानेंब्रियां तथा कर्मेंद्रियां ये देव उसके राज्यके ओहदेदार हैं। आत्माकी शाकिसे ही ये इंदिय काँय करते हैं खर्य इनमें शक्ति नहीं है।

यही बात जगत्में है। सूर्य चंद्रादिकों में परमाध्मशक्ति कार्य कर रही है, उस वाक्तिके दिना वे निज्ञकार्य कर नहीं सकते। इसिलिये सूर्यादि शब्दों से परमात्माका बोध हो सकता है, परंतु संपूर्ण परमात्मशक्ति किसी एक देवमें नहीं है। इससे स्पष्ट है कि प्रकाश के किये सूर्यकी जो प्रशंपा की जाती है वह वास्तिक सूर्य को नहीं है, मध्युत बहु परमाध्मशक्तिकी ही प्रशंसा है। यहीं बात अन्य देवताओं के विषयमें समझना योग्य है। तास्पर्य यह कि सूर्यादि देवताबाचक अनेक नाम परमाध्म शक्तिका ही वर्णन कर रहे हैं, तथा पर्याप सूर्यादि देव भिन्न भिन्न हैं, तथांच उन सबसे एक ही अमूर्त आत्म वाक्ति कार्य कर रही है। जो बात शब्दों तथा वारीशमें देखी है, वहीं जगद्में है। यह तुळना संदेतमात्र ही है यह यहां भूळना नहीं चाहिये।

इस प्रकार मोहदेदारोंमें राजशक्तिका प्रमाव, शरीरमें जीवारमण क्तिका गाँरव मीर जगत्में परमाध्मशक्तिका महत्व स्पष्ट है। यही बात स्पष्ट करनेके किथे इस कथाका उपक्रम है।

(३) " देव" शब्दका महत्व ।

वैदिक बाङ्मधर्मे तथा पौराजिक सारस्वतमें " देव "काबर विशेष भर्धसे प्रयुक्त होता है। इस बातका ख्याळ नं करनेके कारण धूँसाई धर्मका प्रवार करनेवाले पादी और विदेशो इष्टिसे देखनेवाले भारतवर्षाय विद्वान् बहेदी अममें पहे हैं। वैत्तीस कोटी देव कीन हैं ? परमात्म-देवका उनके साथ क्या सम्बन्ध है ? जहाराक्ति किसकी कहते हैं ? व्यक्ति में देव कीनसे हैं, समाजमें और जगन्में देव केसे और कदो रहते हैं ? उनहा परस्थर संबंध क्या है ? इन प्रश्लोका ठीकठीक ज्ञान न होनेके कारण ये लोग न वेदमंत्रोंका मात्र समझ सके हैं, और न जाह्मणों और प्राणोंका आग्रव जान सके हैं। जिस समय देवोंकी ठीकठीक कल्पना

प्रकाशित होगी, उस समय न केवल वैदिक मंत्र विस्पष्ट हो सकते हैं.
परंतु पौराणिक सारस्वत तक सब ग्रंथोंकी उपपाति लग सकती है,
इतना ही नहीं परंतु बैबल, कुराण और झंद अवेष्णा आदि ग्रंथोंकी
गाथाओंकी भी उपपाति ठीकठीक लग सकती है। क्योंकि प्रायः जगत्में
प्रचलित बहुतसी गाथाओंका मूल एक ही है, और उसका भाव अथवा
मूलबिंदु वेदमंत्रोंमें है। जिस समय इय दृष्टिसे पूर्ण कथ्यवन हो जायगा,
तब कई गूढ़ प्रश्न ज्यक्त हो जांयगे, कई मतभेदोंकी संगति लग जायगी,
और असंभव बार्तोंकी भी उपपाति लग जायगी।

प्राचीन कालमें प्रायः यौगिक भौर योगस्विक दृष्टिसे द्वाद्यंके प्रयोग हो जाते थे, इसिलये एक ही चाद्य भनेक अथों में प्रयुक्त होजाना संभव था। "देव" शहदके भनेक अथे हैं, परंतु सब भयों में प्रकाशनेवाला (श्वोतनात् देवः) "यह अथे मुख्य है। जहां प्रकाश होगा वहां देवत्व होगा। इस दृष्टिसे प्रकाशका मुलस्रोत परमारमा होनेसे मूल देव "पर-मारम-देव "ही है, पश्चात्, सूर्य, चंद्र, तारागण, भाग्ने, विद्युत् भादि प्रकाश देनेवाले होनेके कारण देव ही हैं। समाजमें ज्ञानो, विद्वान्, नेता, भादि जन ज्ञानका प्रकाश करनेके कारण देव हैं, शरीरमें सब ज्ञानिद्यां ज्ञानका प्रकाश दे रही हैं इसिलये ये भी देव ही हैं। देखिये व्यक्तिमें, समाजमें और जगत् में कैसे देव हैं। इनसे भिन्न भन्य पदार्थों में बुक्ष, वनस्पति, पहाड, नदी, नदी, समुद्र आदि भी देव ही हैं इनमें भन्य दृष्टिसे देवत्व है।

इन सब देवोंका विचार करनेसे पता कम जाता है कि "देव" शब्दका अर्थ सदाके किये " जगत्कर्ता " नहीं है। स्थान, बबस्या, प्रसंग बादिके मेदसे " देव " शब्दका प्रयोग सहस्रों अर्थोंमें हो सकता है। जो जोग इस बातको समझेंगे, वे पुराणोंमें देवोंके जय और पराजयकी कथा देखकर कभी उपहास नहीं कर सकते, क्योंकि वही बात उपनिषदों बाह्मणों और पेदमंत्रोंमें भी संकेतरूपसे है।

११ (केन. उ.)

"परब्रह्म परमात्मा" मुख्य देव है, उसका कभी पराभव हुला नहीं कीर न होगा। परंतु अन्य देवोंका पराजय और जय होना संभव है। स्यं हतना वडा है परंतु जब बादक आजाते हैं तब वह भी पराजित होता है; आंख बडी प्रभाव घाली है, परंतु वह भी दसपांच योजनोंके परे देखनेके कार्यमें पराजित होती है, इस प्रकार अन्यान्य देव अन्यान्य असंगोंके कारण पराजित होता है। हम प्रकार प्रसाहोनेमें उन देवोंकी कोई निंदा नहीं है, परंतु वह एक काव्यदृष्टिसे वस्तुखितिका ही वर्णन है। बादक आनेसे स्यं बरा गया है, ऐसा किन वर्णन करते हैं, परंतु वास्तविक दृष्टिसे वह कभी घरा नहीं जाता। ऐसी कथाओं में सूर्यका घरा जाना अथवा न जानेकी बात मुख्य नहीं होती, परंतु उस कथासे जो बोध केना होता है, खतना ही मुख्य होता है। अलंकारक्य होनेसे सभी कथाएं मनवहंत, कपोककिक्पत और मिथ्या होती हैं, परंतु उसके अंदरका तत्वे। पदेश सत्य होता है।

इस केनोपानेपद्की कथामें अग्नि, वायु, इंद्र आदि देवोंका जो पराजय हुआ है, वह परमात्माकी विशाज शाफिके मुकाबलेमें हुआ है। सब वेदा-दिशास इसको मानते ही हैं कि, परमात्मशिक्षेसे ही सूर्य, वायु, आग्नि, आदि प्रकाशित होते हैं और ये स्वयं प्रकाश नहीं दे सकते। फिर कथाद्वारा परमात्मशिक्ष मुख्यता और उसकी अपेक्षासे सूर्यादिकोंकी गौणता दर्धायी गई तो कोई हानि नहीं। परमात्मशिक्षको स्वीख्य वर्णन करना, उसके हाथों पावोंका वर्णन करना, यह सब अलंकारकी रचना करनेवालेके मर्जीपर निर्मर है। एक असको पुरुष मानेगा, दूपरा स्वी मानेगा, तीसरा इच्छा होनेपर नपुंसक भी मान सकता है। तथा अपने अपने अलंकारके अनुसंधानसे हतर रचना कर सकते हैं। यह बाहरका अलंकारका पहनाव देखना नहीं होता है, परंतु अंदरका तत्व दंखना होता है। हां, जो पाठक बाहरके अलंकारमें फर्सेंग वे असमें पढ सकते हैं, परंतु इसका हेतु उनके अज्ञानमें है, न कि अलंकारकी कथामें। इस बातका शांतिसे विचार पाठक करें। तास्पर्य यह है कि, ईसाई पादी तथा हमारे देशमाई बादिकोंका देवताओंकी कथाओंपर जो बाक्षेप होता है, वह मूळ बातको न समझ-नेके कारण है। वेद भी परमाध्माको पिता, माल, माई, मिश्र, रक्षक राजा बादि कहता ही है। फिर एकने उसके पिनृश्वका भाव लेकर कथाकी रचना की, तथा तूसरेने उसके मातृश्वका बाश्य लेकर गाथाका विस्तार किया, तो वेदसे विरोध कैसे हो सकता है ? बाशा है कि पाठक इस कथाकी बोर इस दृष्टिसे देखेंगे। श्लोक १८ में " जगदंविका " शब्द है। जगन्माता का भाव दक्षमें है। उक्त निकृपणके बनुसार परमाध्मा ही जगन्माता है अन्य कोई नहीं। उक्त कथामें देवीका " अलौकिक तेज " है ऐसा वर्णन है (देखिये श्लोक ४२)। इस प्रकार श्लोक ६१ तकका वर्णन गाथाकी सजावटकी दृष्टिसे है, इसका बाधक विचार करनेकी कोई बावइयकता नहीं है।

देवोंका विचार करनेके छिये एक बात अवश्य ध्यानमें घरनी चाहिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एक ही अर्थके छिये तीनों छिगोंमें शब्द प्रयुक्त हुआ करते हैं, जैसा—

पुर्ह्मिग	स्त्रीडिंग	नपुंसक्रिंग
देव:	देवी, देवता	दैवतं
ळेखः	पत्रिका	पत्रं
वेदः, भागमः,	श्रुतिः	त्रह्म, छंदः
वाराः	मार्या	কল্ স
अंध ः	केखमाना	पुस्तकं
देह ः	तनू:	शरीरं
समुदायः	संइतिः	बृंदं

इस प्रकार एक ही अर्थवाछे शब्द संस्कृतमें तीनों छिंगोंमें प्रयुक्त होते हैं। इसिकिये '' देवी '' शब्दसे परमात्माका खोरूप वर्णन होनेपर भी यह खीत्वसे बाहर ही होता है। वास्त्रविक बात यह है कि संस्कृतमें तथा अन्य भाषाओं में भी एक ही अर्थमें भिद्धालियी शब्दों के प्रयोग हुआ हो करते हैं और लिंगभेदले मूल बस्तुमें बिकृति होनेकी संभावना कोई भी नहीं मानता। इसलिये ''देंची'' शब्दसे परमात्माके खी बननेकी कल्पना अज्ञानमूकक है। इसी रीतिसे अन्य अक्षिपोंका विचार पाठक कर सकते हैं।

(४) कथाका वर्णन।

पायः बहुतती क्यायें वेदके सिद्धांतोंका वर्णन करनेके लिये ही लिखी गयी हैं। "भारत-व्यपदेशेन ह्याम्नायार्थश्च द्शितः।" महाभारत के कथाओं के द्वारा व्यासने वेदका ही अर्थ बताया है, ऐसा भागवतमें (११४१८; ११३१६५) कहा है। यथि इस रोतिसे संपूर्ण कथाओं का मूल हमने वेदमें इस समय नहीं देखा है, तथापि जितनी कथायें हमने देखी हैं, उनका विचार करनेसे ऐसा पता लगा है कि वेदके मूलशब्द, तथा स्थान स्थानपर मूलमंत्र भी कथाओं में जैसेके वेसे लिखे हैं, अन्य स्थानोंमें मंत्रोंके अर्थही छिखे हैं। ये देखनेसे इस समय भी पता लग संकेता है कि, किस वेदमंत्रके साथ किस कथाका संबंध है। जो खंडन मंदन करना चाहते हैं उनको उचित है कि, वे सबसे प्रथम कथाओं का मूल वेदमें द्वंबकर निकालें और मूल वेदके भाशयसे कथाका विचार करें। इसी दृष्टिसे यहां निम्न विचार किया जाता है।

्सिं कथामें " सर्वे वेदा यत्पदं० " यह ६३ वां श्लोक कठ उपनिषद् (२११५) से लिया है। यह संभी कथा केन उपनिषद्के विचारको स्पष्ट करनेके लिये छिसी गई है। श्लोक ६४ का प्रथम चरण भी कठ उपनिषद्का ही है। श्लोक ७८ भाषांतररूप है देखिये—

मद्भयाद्वाति पवनो, भीत्या सूर्यश्च गच्छति ॥ दंदाग्निमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥ इसके साथ निम्न उपनिषद् मंत्र देखिये— भीषाऽसाद्वातः पवते, भीषोदेति सूर्यः ॥ भीषाऽसाद्विश्चेंद्रश्च, मुत्युर्धावति पंचमः॥

तै. स. २।८।३

दोनोंके शब्द और रचना भी एक दी है।

(५) कथाका वेद्के साथ संबंध ।

स्रोक ७७ में कहा है कि '' ब्रह्मा, विष्णु और रुद्रको में ही प्रेरित करती हूं। '' इस विषयमें निम्न स्वत देखिये—

वागांभृणी—सूक्तम्।

(ऋ. १०।१२५)

(ऋषि:-वागांभूणी ।। देवता-वागांभूणी) अहं रुद्रेभिवसुभिश्चराम्यहमादित्यैरुत विश्वदेवैः॥ अहं मित्रावरुणोभा विभम्यंद्दमिद्राशी अहमश्विनोभा । १॥ अहं सोममाहनसं विभम्यहं त्वष्टारमुत पृषणं भगम् अहं द्धामि द्विणं हविष्मते सुप्राब्ये यजमानाय सुन्वते ॥ २ ॥ अहं राष्ट्री संगमनी वस्नां चिकितुषी प्रथमा यजियानाम् ॥ तां मा देवा व्यद्धुः पुरुषा भूरिस्थात्रां भूर्यावेदायन्तीम् ॥ ३ ॥ मया सो अन्नमत्ति यो विपश्यति यः माणिति य ई शृणोत्युक्तम्॥ अमंतवों मां त उपक्षयान्ति श्रुधि श्रुत श्रद्धिवन्ते वदामि ॥ ८॥ अहमेव स्वयमिदं वदामि जुएँ देवेभिरुत मानुषेभिः॥ यं कामये तं तसुत्रं कृणोमि तं ब्रह्मांणं तमृषि तं सुमेचाम् ॥ ५॥ अहं रुद्वाय धनुरातनामि बहाद्विषे शरवे हस्तवा उ ॥ अहं जनाय समदं कृणोम्यहं द्यावापृथिवी आ विवेश ॥ ६॥ अहं सुवे पितरमस्य मूर्घन्मम योनिरप्स्वन्तः समुद्र ॥ ततो वितिष्ठे सुवनानु विश्वोतामूं द्यां वर्ष्मणोपस्पृशामि ॥ ७ ॥ अहमेव वात इव प्रवाम्यारभमाणा भुवनानि विश्वा॥ परो दिवा पर एना पृथिव्यैतावती महिना संबमूव ॥ ८ ॥

" में वसु, रुद्द, आदित्य और विश्वदेवोंके साथ संचार करती हूं। मैं मित्र, वरुण, इंद्र, आप्ति, और अश्विनी देवोंका धारण पोषण करती हूं (१), मैं सोम, स्वष्टा, पूषा और भगकी पुष्टि करती हूं। मैं यजमानके लिये धन देती हूं, (२)मैं (राष्ट्री) तेजस्विनी महारानी हूं और धनोंको एकत्रित कर नेवाली हू, इसिलये में पूजनीयोंमें प्रथम पूजनीय हूं। (मूरि-स्था-त्रां) सर्वत्र अवस्थित और (भूरि आवेशयंतीं) अनेक प्रकारसे आवेश उत्पन्न कर-नेवाक्की में हूं, यह जानकर सब देव (पुरुत्रा) बहुत प्रकारसे (मां ब्यद्घुः) मेरी ही धारणा करते हैं; (३) जो यह सुनता और जानता है वह (मया) मेरी कृपासे (अबं आति) अब लाता है। हे (श्रव्धि-वन्) भाकिमान् पुरुष ! जो में बोकती हूं वह सुन! कि जो (मां अमतवः) मुझे नहीं मानते वे (उपभयति) विनाशको प्राप्त होते हैं; (४) यह मैं दी स्वयं कहती हूं कि, जो सब देव भीर मनुष्य मानते हैं। (यं कामये) जिसको में चाहती हू (तं तं उम्रं कृणोमि) उसको उम्र कौर श्रेष्ठ बनाती हूं, उसीको ऋषि ब्रह्मा और ज्ञानी बनाती हूं; (प) मैं रुद्रके छिये धनुष्य सिद्ध करके देती हूं, इस इण्डासे कि वह ज्ञानका द्वेष करनेवाले शत्रुका हनन करे। में जनताके छिये युद्ध करती हूं। में गुक्तीक भीर पृथिवीमें प्रविष्ट हूं (६); में इसपर रक्षक स्थापन करती हूं। मेरा मूल स्थान प्रकृतिके समुद्रक बीचमें है। वहांसे उठकर में सब भुवनोंमें संचार करती हूं और सिरसे खुलोकको स्पर्श करती हैं, (७) सब भुवनोंका आरंभ करनेके समय में वायुके समान गति उत्पन्न करती हूं और पृथिवीसे विशाल और गुलोकसे पर भी व्यापक अत-एव सर्वगामी होती हूं।"

हन मन्त्रोंके शब्दोंक। गृह आशय व्यक्त करनेके छिये यहां स्थान नहीं है, केवल कथाका सम्बन्ध ही यहां बताना है। इसके साथ निम्न मंत्रोंकी गुलना कीजिये—

इंद्रसूक्तम्।

(ऋ. धारह)

(ऋषि:-वामदेवः । देवता-इन्द्रः)

अहं मनुरभवं सूर्यश्चादं कक्षीवाँ ऋषिरस्मि विष्रः॥ अहं कुत्समार्जुनेयं न्यृंजेऽहं कविरुशना पश्यता मा ॥ १॥ अहं भूमिमददामार्यायाहं वृष्टि दाशुषे मत्याय ॥
अहमपो अनयं वावदााना मम देवासो अनु केतमायन्॥ १ ॥
अहं पुरो मंदसानो व्यरं नव साकं नवतीः शंवरस्य ॥
शानतमं वेश्यं सर्वताता दिवोदासमितिथिग्वं यदावम् ॥ १ ॥
''में मनु हुला था और में सूर्य या, में जानी कक्षीवान् ऋषी हूं।
में लार्जुनेय कुरस और उशना कि में हूं (मां पश्यत) मुझे देखिये
(१); मैंने आर्थोंको भूमि दी है, और दानशील मनुष्योंके लिये में बृष्टि
करता हूं। में मेघोंको धुमाता हूं और (मम देतं) मेरे संदेशके अनुसार
(देवाः अनु आयन्) सब देव अनुकूल होकर चलते हैं; (२); मैंने ही
शंवरकी (नव नवतीः पुरः) निन्यानवे पुरियां नष्ट अष्ट कर दीं, और अतिधिख दिवोदासको (यदा आवं) जब सहायता की तब (शततमं वेश्यं)
सोवां निवासस्थान भी वैसा ही किया था। ''

इंदावरुणसूक्तम् ।

(年, 8185)

(ऋषिः-श्रसदस्युः । देवता-इं<mark>दः वरुणः)</mark>

अहं राजा वरुणो महां तान्यसुर्याणि प्रथमा धारयन्त ॥
कतुं सचन्ते वरुणस्य देवा राजामि कृष्टेरुपमस्य नीडे ॥ १ ॥
अहमिंद्रो वरुणस्ते महित्वोचीं गभारे रजली सुमेके ॥
स्वष्टेव विश्वा सुबनानि विद्वान्त्समैरयं रोदसी धारयं च ॥३॥
अहमपो अपिन्वमुक्षमाणा धारयं दिवं सदन ऋतस्य ॥
अतेन पुत्रो आदितर्ऋतावोत त्रिधातु प्रथयहिभूम ॥ ४ ॥
मां नरः स्वश्वा वाजयन्ते मां वृता समरणे हवन्ते ॥
कृणोम्याजि मघवाहामिद्र इयामि रेणुमाभभूत्योजाः ॥ ५ ॥
अहं ता विश्वा चकरं न किमी दैव्यं सही वरते अप्रतितम् ॥
"मैं राजा वरुण हूं । सुझे (तानि प्रथमा असुर्याणि) वह पहिली शक्तिः
यो प्राप्त थीं । वरुणके ही कर्मको सब देव करते हैं । मैं ही सब प्रजासीका
राजा हूं (२); मैं इंद और वरुण हूं, जिनके महत्वसे बढे गंभीर शुकोक

श्रीर पृथिवी छोक रहे हैं । स्वष्टाके समान सब भुवनोंको जानता हुआ में यु श्रीर पृथिवीको चळाता श्रीर धारण करता हूं (३): मैंने ही पानीका भवाद चळाया है और धुछोकका धारण किया है । श्रादितिके पुत्र ने नि-यमके श्रानुकूळ सब विश्व (त्रि-धातु) तीन धारणशक्तियों से फैळाया है (४); घोडोंपर बैठे हुए मिळकर युद्ध करनेवाळे (नरः) पुरुषार्थी वीर छोक (मां) मुझे दी खुळाते हैं। (श्रदं इंद्रः) मैं मधवान् इंद्र (श्राजि कृणोम्म) युद्ध करता हूं श्रीर वेगसे (रेणुं इयमिं) पूर्जाको दहाता हूं, (५) यह सब (श्रदं चकरं) भैंने किया है। (दैव्यं सहः) देवोंकी शाक्ति (न मा वरते) मुझे वाधा नहीं करती। (६) "

वैकुंडस्कम् । (ऋ, १०।४८)

(ऋषि: — इंद्रो वैकुंठः । देवता-इंद्रो वैकुंठः)

यहं भुवं वसुनः प्वयंस्पतिरहं घनानि संजयामि शश्वतः ॥ मां हवन्ते पितरं न जन्तवोऽहं दाशुषे विभजामि भोजनम्॥१॥ यहमिद्रो न पराजिग्ये इद्धनं न मृत्यवेऽव तस्थे कदाचन ॥ सोममिन्मा सुन्वतो याचता वसु न मे पूरवः सख्ये रिषाथन ॥५॥ आदित्यानां वसूनां रुद्धियाणां देवो देवानां न मिनामि धाम ॥ ते मा भद्धाय शवसे ततश्चरपराजितमस्तृतमषाळहम् ॥ ११॥

(來. १०18९)

अहं दां गृणते पूर्व्यं वस्वहं ब्रह्म कृणवं मह्यं वर्धनम् ॥ अहं भुवं यजमानस्य चोदितायज्वनः साक्षि विश्वसिन्भरे ॥१॥ मां भुरिदं नाम देवता दिवश्च गमश्चापां च जन्तवः॥

"में ही (वसुनः प्रयं: पितः) धनोंका सबसे प्राचीन स्वामी हूं । में सब धनोंको विजयसे प्राप्त करता हूं । जिस प्रकार सब प्राणी पिताकी प्रार्थना करते हैं उसी प्रकार सब लोक (मां इवन्ते) मुझे पुकारते हैं । में ही दाता को भोग देता हूं (१); में हुंद हूं, मेरा पराजय करके कोई भी मेरेसे धन छीन नहीं सकता । में कभी मरता नहीं । सोमका सेवन करते हुए मेरेसे धन मांगते जाहये । हे नागरिको ! (मे सख्ये) मेरी मित्रतामें निवास कर- नेपर (न रिदाधन) आपका नाश नहीं होगा (५);—मैं देवींका देव होनेके कारण वसु रुद्ध और आदित्योंके स्थानींका नाश नहीं करता । (ते) वे बन्य देव (भद्राय शवसे) कर्याणमय शक्तिके लिये (मां तत्रश्चः) मेरी धारणा मनसे करते हैं, क्योंकि मैं (अ-पराजितं, अ-स्तृ तं, अ-सालहं) अपराजित, विस्तृत और असहा हूं। (११)

" मैं उपासकको अतुल धन देता हूं। सब ज्ञान मेरा ही वर्णन कर रह है। मैं सत्कमें करनेवालेको प्रेरित करता हूं तथा जो असत्कमें करता है वह प्रत्येक कार्यमें हानि उठाता है (१); बुलोक, भूलोक जळ्लोकके मनुष्य मुझे ही प्रभु समझते हैं। "

यही भाव अथवं वेदमें देखिये-

(अथवं द।६१)

महामापो मधुमदेरयन्तां महां सूरो सभरअयोतिषे कम्॥
महां देवा उत विश्वे तपोजा महां देवः सविता व्यचो धात्॥१॥
अहं विवेच पृथिवोमुत द्यामहमृत्रजनयं सप्त साकम्॥
अहं सत्यममृतं यहदाम्यहं दैवीं परि वाचं विदाश्च॥२॥
अहं जजान पृथिवीमुत द्यामहमृत्रजनयं सप्त सिधून् ॥
अहं सत्यममृतं यहदामि यो अशीवोमावजुषे सखाया॥३॥

"जल मेरे लिये मीठापन फैलाता है, सूर्य रोशनी करता है, सब देव, तपस्त्री और सिवता देव मेरे लिये स्थान करते हैं (१); मैं खुलोक और पृथिविको रचता हूं, मैं सात ऋतुओं को बनाता हूं, में जो बोलता हूं वह सत्य है, और जिसका निषेध करता हूं वहीं असत्य होता है। मैं वाणीके परे और मनुष्यों के परे हूं। (२)"

इस प्रकार इन स्कोंके साथ उक्त कथाका तथा इसके सदश अन्य गाथाओंका संबंध है। इन स्कोंमें शाक्त धर्मका मूल है इस विषयमें आगि कहा जायगा। जो स्वयं संस्कृत जानते हैं उनकी कौनसे वेदमंत्र कौनसे श्लोकोंके मूल आधार हैं, इस बातका पता लगा ही होगा; परंतु जो स्वयं नहीं जानते उनके लिये उनका संबंध नीचे बताता हूं—

(8) वेदके मंत्र ं अहं मित्रावरुणोभा विभम्येहार्में- स्टिस्थितितरोधाने प्रेरवाम्यहमेव द्राप्ती अहमश्विनोभा ॥

अहं सोधमादनसं विभम्येहं त्व- वै कारणात्मकम् ॥ ७७ ॥ ष्टारमुत पूषणं भगम्॥

ऋ० १०।१२५।

आदित्यानां वसुनां रुद्धियाणाः देवो देवानां न मिनामि घाम॥

₹. 90182

यं कामये तं तमुश्रं कृणोमि

मध्यसादाज्ञवद्भिस्तु अयो छब्धो-तं ब्रह्माणं तसृषिं तं सुमेधाम्॥ असि सर्वधा।। युष्मानद्वं नर्तयामि काष्ट्रप्रक्षिकोयमम् ॥ ७९ ॥

देवी भागवत्के श्लोक

हि ॥ ब्रह्माणं च तथा विष्णुं रुद्रे

ऋ. १०११२५ कदाचिद्वेवविजयं दैत्यानां विजयं कःचित्। स्वतंत्रा खेच्छया सर्व कुर्वे कर्मानुरोधतः ॥ ८० ॥

स्थात्रां भूयविशयनतीम् ॥

मां इवन्ते पितरं न जन्तवः॥

त्रह. १०१४।१

ने मा मदाय शवसे ततश्चरपः राजितमस्तृतमधाळहम्॥

来. 90186199

मां धुरिंद्रं नाम देवता दिवश्च देवीपदांबुजरता बासन् सर्वे रमश्चार्यां च जन्तवः।।

ऋ. १०।४९।२। महा देवा उत विश्वे तपोजा महा दंवः सविता व्यची धात्॥ अधर्व, ६।६१

तां मा देवा व्यद्धुः पुरुत्रा सूरि- यज्ञमागादिभिः सर्वे देवी नित्यं सिषेविरे ॥ ८६ ॥

हिबोत्तमाः ॥ ९७ ॥

इस प्रकार अन्य आशयको तुळना करनेसे कीनता साव वेदानुकूळ हैं इसका पता लग सकता है, छार उसके अनुसंधानसे अन्य आवोंका साव किस प्रकार समझना चाहिये, इसकी भी उत्तम कल्पना हो सकती है। इससे यह कोई न समझे कि सब पुराणकी सभी आवें वेदमें अथवा उप-निषदों और बाह्मणोंमें जैसीकी वैसी ही मिल सकती हैं। परंतु जो मिल सकती हैं उनको मिलाना चाहिये, और उनके अनुसंधानसे संगति लगा-नेका यहन होना चाहिये, यही भाव मुझे यहां व्यक्त करना है।

कई पूछेंगे कि इससे क्या होगा ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, ऐसी संगति लगानेका अभ्यास करनेसे कथाका वास्तविक तारपर्य जाना जा सक-ता है, काल्पनिक विरोध हट सकता है और संपूर्ण संस्कृत सारस्वतमें जो वैदिक रस फैला होगा उपका अनुभव हो सकता है। इस प्रकार अभ्यास करनेके पश्चात् जो विरोध होगा वह स्वयं दूर हो सकता है और यदि अ-जुकूलता हो गई तो अधिक आनंद मिल सकता है।

(५) शाकमत।

प्रायः देवीकी उपालना शाक लोग करते हैं। शाक मतका मूल जिन वेद मंत्रोंमें है उनमें से घोड़ से मन्त्र जपर उद्भुत किये हैं। उनमें '' वागा-म्भूणी '' देवताके मंत्र ''स्त्री-देवता'' की प्रशंसा बताने हे कारण शाक मत के मूल समझे जाते हैं। इनसे भी और बहुत मन्त्र हैं, उनका किसी अन्य समय प्रकाशन किया जायगा, यहां उनके लिये स्थल और अवकाश नहीं है।

जो बात "स्त्रीदेवता" के स्कर्में कही है वही बात "पुरुषदेवताके"
स्कोंमें भी कही है, यह बतानेके छिपे वागांश्रणी स्वतके साथ इंद्र और इंद्रावरुणके स्वतोंके थोडेसे मन्त्र दिये हैं। [हक्त स्वतोंका अर्थ लिखनेके समय
स्वतोंका गृढ आशय और तार्थ्य बताया नहीं, इससे कथाके साथ
मंत्रोंका पदोंसे अनुसंधान करनेके किये पाठकोंको सुगम होगा। इसी
देतुसे देवतावाचक तथा अन्यान्य महस्व पूर्ण शब्दोंका गृढ आशय बताया
नहीं] उक्त स्वतोंकी परस्पर तुकना करनेसे पता लग जायगा कि वेदकी

दृष्टिसे "देव और देवी "एक ही आत्मशक्तिकी सूचना दे रही है। तथा " वागांश्रणी, इंद्र, वरुण "ये सब नाम उसी एक सदस्तुके बोधक हैं। सर्थात् नामोंके भेदसे उपास्य भेद नहीं होता यह इससे सिद्ध है।

शाक्त धर्ममें " शिक्ति " की उपासना होती है। अपने अन्दर परमात्म शिक्तिको देखना, तथा सर्वज परमात्मशिक्तिका कार्य अनुभव करना इस मतमें प्रधान बात है। हमें यहां शाक्तपन्थके अन्य व्यवहार देखनेकी आव-श्वकता नहीं है। ओ उनका मूल सूत्र है वह जिन वेदमंत्रोंमें है उनको उपकता नहीं है। ओ उनका मूल सूत्र है वह जिन वेदमंत्रोंमें है उनको उपर धर दिया है। उन मंत्रोंका परिशोलन करनेसे पाठकोंको पता लग-सकता है कि वास्तिक मूल बात कितनी अच्छी थी और उसका विस्तार होते होते कहांवक पहुंच गई है। धर्मके पंथोंमें ऐसी बात हुआ है। करती है। मूल संचालकका बहेश आगे आगे जाकर इतना बदल जाता है कि कई प्रसंगोंमें मूल बहेशके बिलकुल उल्टा भी हो जाता है!

योनि और शिक्षको अत्यंत पिनन्न समझना, यह इस शाक्तमतका मूळ उद्देश था। इसको कोई भी बुरा नहीं समझ सकते। ब्राह्मणप्रेथों में " प्रजाति " का संपूर्ण प्रकरण वेदानुकूछ ही है और उसमें यही बात मुख्य है। ब्रह्मज्ञान और ब्राह्मणक्ष अनुभव होनेके पश्चात् " प्र-जाति " अर्थात् " जुजनि " किंवा " सुप्रजानिर्माण " करनेकी योग्यता प्राप्त होती है, यह वेद और ब्राह्मणोंको संमत ही है। इस कार्यके छिये क्योपुरुषोंके गुह्म हंदि-योंको अत्यत पावित्र समझना बहुत आवश्यक है। उन इंद्रियोंकी पविन्त्रता मानने और रखनेपर क्यभिचार आदि दोष न्यून हो सकते हैं, यह भी तकेंसे माना जा सकता है। परंतु आश्चर्य यह है कि जो मत उनत बातका प्रचार करनेके छिये सुख्यताले चला, उसी मतमें उन इंद्रियोंका अत्यंत दुरुपयोग हो गया है !!!

इस मतका यहां उल्लेख करनेका कारण यही है ।कि देवी भागवतका परंपरासे शाक्तमतके साथ संबन्ध आता है, इसकिये उस विषयमें भी जो शंका उत्पन्न होना संभव है उसका थोडासा विचार हो जाय। वैदिक धार्मियोंपर सदा ही यह जिम्मेवारी है कि वे स्वयं अपने धर्मअयोंका पूर्ण रीतिसे अध्ययन करें और वेदमंत्रोंके साथ जिन जिन मवगतांतरोंका संबन्ध है, उनमें मूळ परिशुद्धता रखनेके छिये और उनके दोष दूर
करनेके लिये यहन करें। ताल्प्य मूळ वैदिक दृष्टिसे देवी, विष्णु, शिव, सूर्य
आदिके उपासक एक ही परमारगाकी उपासना करते हैं, तथा जब कभी
इनकी उपासनाका भेद अचित हुआ होगा, उस समय भी भिन्न देवताकी मन घडन्त उपासना चलानेके उदेशसे संचालकोंने संप्रदाय नहीं चलाया
होगा; परेतु प्रारंभमें जो बात नहीं होती, वही आगे बन जाती है। सभी
संप्रदायों में ऐसा हुआ है; इसिल्ये सब प्रंथोंका अध्ययन शांतिके साथ
करके प्राह्म और अग्रह्म भागका निश्चय सूक्ष्म विचारके साथ करना
और सत्यतत्वकी और सबको आकिष्यत करना चाहिये। यह वैदिक धर्मियोंका ही कार्य है और यह कार्य दूसरा कोई कर नहीं सकता।

(७) अंतिम बात।

मूल अथवं बेदमें " केन सूक्तः" है। उसके कई अंश लेकर " केन उप-निषद् " का प्रथम खंड बना, उसके द्वितीय खंडमें पूर्व सिद्धांतोंका विवरण करके तृतीय खंडमें मूळ सिद्धांतोंको अधिक स्पष्ट करनेके लिये इंद्रकी कथा किस्ती है। इसी कथाको लेकर विस्ताररूपसे वही बात देवी भागवतमें बता दे। है। इसका विचार पाठक करें और जो आहा भाग होगा उसका ग्रहण करें।

॥ ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥



विषयसूची ।

	विषय	वृष्ठ.	विषय	पृष्ठ.
	न उपनिषद्का थोडासा मन		(१९) हेमवती उमादेवी	₹¥
	१) उपनिषद्के ज्ञानका महत्व २) उपनिषद् का अर्थ	1)	(२०) पं. श्रीघर शास्त्रीजीका मत शांकरभाष्यमें प्रक्षेप	34
(३) सांप्रदायिक झगडे ,	4	(२१) पार्वती कौन हैं ?	3 €
(४) केन उपनिषद्	Ę	(२२) क्या पर्वतको लडकी हो	
ì	५) केन शब्दका महत्व ६) वेदान्तका विषय	2	सकती है ?	36
(🌝) उपनिषदोंमें ज्ञानका विका		(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र (२४) सप्तऋषि और अरुंधती	35
(८) अग्निशब्दका भाव	99		४२
1	९) केन उपनिषद्का सार उपनिषदके अंग (चित्र)	98		४३
(१०) उपनिषद् का आधार	94	(२७) इंद्र कौन है ? शरीर और जगत्में देव	AA
(११) शांतिमंत्रका विचार		(कोष्टक)	27
(प्रथम शांतिसंत्र १२) द्वितीय ,,	9 E 9 '9	मनके दो तत्व	
(१३) तीन शांतियोंका तत्व	96	(२८) अंतिम निवेदन	33
(१४) व्यक्ति समाज और जगत्	98	सामवेदीय तलव- कारोपनिषद् अथवा	
	आध्यात्मिक, आधिमौ- त्विक तथा आधिदैविक		केन उपनिषद् - शरंभ	49
	भावके तीन कोष्टक	२०	प्रथम शांतिमंत्र-विचार	32
_	नर, वैश्वानर, नारायण	33	द्वितीय ", ", ", ",	48
(१५) केन स्कका आशय	34	केन उपनिषद्	
1	१६) केन स्कश विशेषता	30	,, ,, (प्रयम खंड)	
7	१०) ईश आरे केन उपनिषद् १८) यक्ष कीन है?	3.	,, ,,(द्वितीय खंड)	
1	1- 1 141 151 6 2	30	" " (तृतीय खंड)	25

विषय पृष्ठ.	विषय पृष्ठ.
ब्रह्मका विजय और देवों-	(६) देव और देवजन १०४
का गर्व ७३	
प्रेरक और प्रेरित देव ७६	त्रिलोकीका कोष्टक १०९
अभिका गर्व हरण	
वायुका ,, ,, ७९	
इंद्रका ,, ,, ८०	(१०) सर्वेज पुरुष ११५
इंद्रको उमादेवाका उपदेश ८१	
केन उपनिषद् (चतुर्थ	ब्रह्मज्ञानीकी आयुष्यम-
खंड) ८२	र्यादा १२२
उक्त संबंधका फल ८३	(१२) ब्रह्मनगरी, अयोध्यानगरी ,,.
त्रहाका संदेश ८४	आठ चक १२४
ब्रह्मज्ञानका आधार ८६	आत्मवान् यक्ष ,,-
ब्रह्मज्ञानका फल ८८	(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्म-
अथर्ववेदीय केनस्क ८९	का प्रवेश १२५
(१) स्थूल शरीरके अवयवोंके	अयोध्याजीमें रामराजाका दर्शन १२७
संबंधमें प्रश्न ,,	देवीभागवतांतर्गत
(२) ज्ञानेंद्रियों और मानासिक	(केनापनिषद् की)
मावनाओं के संबंधमें प्रश्न ९१	देवतागर्वहरणकी
(३) रुधिर, प्राण, चारित्र्य,	कथा १२८
अमरत्व आदिके विषयमें	मतमतांतर क्यों हुए ? "
ия ч	देवासुर युद्ध १३०
(४) मन, वाणी, कर्म, मेधा,	अभिका गर्वहरण ५३१
श्रद्धा तथा बाह्य जगतके	वायुका गर्वहरण १३२
विषयमें प्रश्न १००	इंद्रका गर्वेहरण १३४
परमेष्ठी, समष्टि, व्यष्टि (चित्र)	मायाका लक्षण १३५
(चित्र) ,, (५) ज्ञान और ज्ञानी १०२	त्रह्मा विष्णु महेश १३८
(1) (1) (1) (1) (1)	तीन देह और तीन देव ,,

विषय	. पृष्ठ.	विषय	ୃଷ୍ଣ -
कठपुतलियोंका न	ाच १३९	पुराणके स्रोक और	वेद
गायत्री जपका स	हत्व ,,	मंत्रींकी तुलना .	943
देवीभागवतः		(५) कथाका वेदके साथ सं	बंध ,,
कथाका विशेष	व वि-	वागांभणीस्क -	** 99
चार		इंद्रसूक्त	१५८
(१) कथाकी भूमिका	,,	इंद्रावरुणसूक्त	३५५
एक देवताके अने	क नाम १४२	वैकंठसूक्त .	१५८
(२) कथाका तात्पर्यं		अथवसूक्त •	/
इस कथाका केनो		वेदके मंत्र और देवी?	
से संबंध		गवतके श्लोकोंकी	
अमूर्त आत्मशक्ति		(६) शाक्तमत	
(३) देवशब्दका महत्व	386 1		
मुख्यदेव और ग	णिदेव १५०	प्रज रहे.	100
म्नघडंत कथाओं		1 Rap	1.10
तत्वका उपदेश	*** ***	AIN BOAL	
जगन्माता, जगद		SRINA CAR A	Shna
भिन्निलगी प्रयोग	I	The track of the sa	1 95%
(४) कथाका वर्णन	1	SAINAGAR A	1
1 1 1 W 1 W	2 0	Of .	1
ALL MAN TO A	70		1 2
	60 A 01	the Bules in the Month only. Solver charge of will	
9	600, ch 415	only year	
(A. CO)	40 Pg	Do Cy For	1
Shiller	To DE	r da da da	1
6 80 811 h	1 St.	of the of	
borrower, by	to an dor	Per charge of time, time,	
ver by	book charges	of ne.	



सचित्र

वाल्मीकि रामायण

8

(१) वालकांड, (२-३) अयोध्याकांड २, (४) अरण्यकांड, (५) किष्किण्धाकांड, (६) सुंद्रकांड, (७) युद्धकांड पूर्वार्ध ये ७ पुस्तक तैयार है। (८) युद्ध-कांड उत्तरार्ध छप रहा है।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर क्षोक दिये हैं, पृष्ठके नाचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है और आवश्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां सत्य पाठ दर्शास्त्र है।

इन काण्डोमें रंगीन चित्र हैं और कई सादे चित्र हैं। जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रोंसे बड़ी सजाबट करी है।

इसका मृत्य — सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागों में होगा। प्रस्थेक भाग करीब करीब ५०० पृथ्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मृत्य ४) रु. तथा डा. व्य. रिजस्ट्रीसमेत १) होगा। यह सब व्यय प्राहकोंके जिम्में रहेगा। प्रत्येक भागका मृत्य ४) रु. है, अर्थात् सब दसों भागोंका मृत्य ४०) रु. कोर सबका डा. व्यय १०) रु. हैं।

मंत्री- स्वाध्याय-मंडल, किल्ला-पारही (जि. सूरत)